

Отчет о проектной деятельности учащихся 4а класса.

Классный руководитель Полежай М.С.

2017 – 2018 учебный год.

Мои проекты.

В соответствии с учебным планом школы на проектную деятельность в 4 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа в год.

Условия современного общества требуют от каждого человека умения быть самостоятельным, умения решать проблемы в различных сферах деятельности, а значит, умения ставить цель и добиваться ее, правильно планируя и организуя свою деятельность. Этому может в значительной степени способствовать организация исследовательской деятельности младших школьников как на уроках, так и во внеурочное время.

Маленький ребенок уже с момента своего рождения начинает заниматься исследовательской деятельностью, самостоятельно и с помощью взрослых изучая окружающий его мир. Таким образом, исследовательская деятельность - естественное стремление любого ребенка. Надо лишь умело направить это стремление по нужному руслу, раскрыть двери в сложный, противоречивый, но такой привлекательный для младшего школьника окружающий мир.

Рамки традиционного урока, как правило, ограничивают возможности детей использовать различные источники при работе с информацией. Значительно расширить поле исследовательской деятельности позволят дополнительные занятия с учащимися во внеурочное время.

Хочется отметить два самых ярких проекта года.

Проект «Нравственный выбор» проводился в 1 полугодии учебного года на базе занятий по модулям ОМРК, ОПК, СЭ. Основная работа по модулю Светская Этика. На эти занятия ходит часть учащихся, но тема «Нравственный выбор» важна для всех, поэтому работа проводилась с учащимися всего класса, по группам, в группе изучающих светскую этику и наиболее заинтересованными детьми.

Данная работа помогает понять, что человек имеет право выбирать, как ему поступить в различных ситуациях, есть возможность выбора, который зависит от убеждений. Тема сложная, т.к. понятие «свобода выбора», выбор действий для детей понимается не всегда правильно. Главное – уважение свободы и выбора окружающих людей – ведь у каждого есть свобода действий.

Ожидаемые результаты: - развитие представлений о нравственном выборе и нравственных ценностях; работа над умением анализировать свои и чужие поступки с точки зрения нравственного выбора.

Работа проводилась на уроках, во внеурочное время в школе, дома с родителями и самостоятельно, в Русском музее – фронтальная, по группам и индивидуально. Наиболее интересные занятия:

Тема. Убеждения. Создание «Истории в картинках» - групповая работа «Как Володя с помощью своих убеждений победил хулиганов и не дал себя в обиду»

Тема. Отношения людей. Работа над пословицами, придумывание собственных пословиц о добре и зле. Работа в парах.

Прием «Качели». Индивидуальная работа. Определение нравственных и безнравственных поступков. Выбор ребенка, где бы он хотел оказаться.

Истории на выбор. Домашняя работа. Ребенок сам, или ребенок с родителями. «Мой нравственный выбор», «Выбор моих родителей»

Выбор литературных героев. Работа по желанию. Дома, индивидуально. А занятие для всех – в школьной библиотеке по книге Л. Н. Толстого «Детство». Выбор главного героя. Литературная викторина в классе «Выбор сказочных героев» Проводила библиотекарь Шамшина Е.Б. Работа по желанию. Изображение ситуаций связанных с нравственным выбором. Выступления учащихся. Чтение историй. Показ иллюстраций. Экскурсия в Русский музей. Работа с картиной В. Васнецова «Витязь на распутье». Выбор Героя.

Проект «Права ребенка» Класс принял участие в общешкольном проекте. Работа велась начиная с 1 класса. Собирался материал. В 4 классе материал обобщался, систематизировался, расширялся и углублялся. Велась научно-исследовательская работа. Ребята познакомились с документами «Конвенция о правах ребенка», «Права детей в России».

Акценты в работе делались на отдельных статьях наиболее значимых для учащихся. Вот перечень некоторых занятий:

Ст.1. «Моя семья» родословная. «Я горжусь» - родственники, родители, близкие

Ст.1. Мой дом. «Дом, в котором я живу»

Ст.3. «Защита интересов ребенка» (защита от насилия) ОБЖ

Ст.6. Право на свободу мысли, совести, религии. Занятия в рамках курса ОМРК, ОПК, РСЭ. Православие. Занятие «Православные праздники» провел священник Храма Нерукотворного Образа (Конюшенная площадь) отец Кирилл (Смирнов). Весной 2018 – экскурсия в Храм Нерукотворного Образа тема «Пасха».

Ст.7. Свободный Интернет. Благоприятная нравственная направленность работы в Интернете способствует полноценному физическому и психическому развитию ребенка.

Ст. 12. Право на образование. Статьи в классную газету.

Ст. 13. Право на занятия творчеством и занятия по интересам. Статьи в школьную газету, иллюстрированные рисунками детей. Проект «Коллаж моего Я» - творческая презентация на основе самоанализа. 12 апреля в класс были приглашены студенты, будущие психологи из Академии Госслужбы - с научным руководителем Лик Н.В. Знакомились с детьми, проводили тестирование (по желанию), анализировали творческие работы учащихся. Студенты оставили самые теплые отзывы о беседах с детьми.

Хочется отметить проект «Никто не забыт, ничто не забыто» - встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, рассказы которых произвели на детей очень сильное впечатление.

Материалы по данным проектам существуют в бумажном и электронном варианте, а также на сайте школы и в школьной электронной газете.

Классный руководитель Полежай М.С.

Июнь 2018