

Исследовательский проект: «Камни вечности»

Автор: учитель географии школы № 204, Синицкая И.В.

Наименование проекта	«Камни вечности»
Тип проекта	Исследовательский, четыре месяца
Сроки проекта	Июнь-сентябрь 2017 года
Основные разработчики	Педагоги, коллектив школы №204
Исполнители проекта	Педагоги, ученики 9-10 классов школы № 204
Цель:	<p>Исследование минералов, использование минералов в хозяйственной деятельности человеком.</p> <p>Оформление плакатов.</p> <p>Создание учащимися презентаций.</p> <p>Выступление и защита презентаций 29.09.2017 г.</p>
Актуальность	<p>В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос экологического воспитания школьников.</p> <p>Целью экологического образования школьников является воспитание экологической культуры, т.е. выработка навыков гуманно-действенного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами; понимание детьми элементарных взаимосвязей, существующих в природе, и особенностей взаимодействия человека с ней.</p> <p>Благодаря проекту «Камни вечности...» ребенок получает возможность ставить себе новую, все более сложную цель. Знакомство учащихся с камнями способствует: расширению кругозора детей, умению определять материалы, из которых изготовлены предметы, умению устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, умению определять происхождение рукотворных предметов, обследованию предметов с помощью системы сенсорных эталонов, группировке предметов в соответствии с познавательной задачей.</p>
Основные разработчики	Педагогический коллектив школы № 204

Исполнители проекта	Педагоги, ученики 9-10 класс
Цель	Создание презентаций о минералах
Задачи:	
образовательные	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся с разнообразием камней в природе, их особенностями, свойствами через проектную и экспериментальную деятельность. • Создать условия для исследования и организации опытов
развивающие	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, навыков экспериментирования; • Развивать способность выполнять работу по инструкции, делать выводы, решать проблемные вопросы; • Развивать мыслительные способности дошкольников: анализ, сравнение, обобщение. • Развивать творческие и коммуникативные способности детей;
воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к объектам не живой природы; • Воспитывать такие качества как внимательность, аккуратность, ответственное отношение к выполнению заданий; • Воспитывать умение работать в группах.
Этапы реализации	<p>Подготовительный – июнь-июль</p> <p>Основной – август-сентябрь</p> <p>Заключительный - сентябрь</p>
Исследовательская работа	Исследование минералов, их значение в хозяйственной деятельности человека
Работа с родителями	Участие в реализации проекта
Методы фиксации результатов	Наблюдения, составление творческого рассказа о опытно- экспериментальной рассматриваемом объекте, включение в сюжетно-

деятельности

ролевые игры, картинки, фотографии, схематические зарисовки, объемные изображения, натуральные объекты, презентации, плакаты

Метод дистанционного обучения

Опирается на принцип активности ребёнка, характеризуется высоким уровнем мотивации.

Ожидаемые результаты

Для учащихся:

- Презентация мини - музея камней.
- Приобретение учениками знаний о свойствах минералов, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе минералов в природе и жизни человека.
- Формирование познавательного интереса к окружающему миру, формирование навыков наблюдения и исследования.

Для педагогов:

- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы.
- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности учащихся.
- Совершенствование предметно – развивающей среды.

Задачи:

- Познакомить учащихся с разнообразием минералов в природе, их особенностями, свойствами через исследовательскую деятельность.
- Создать условия для экспериментирования и организации опытов
- Способствовать развитию у учащихся познавательной активности, любознательности, навыков исследования;
- Развивать способность выполнять работу по инструкции, делать выводы, решать проблемные вопросы;
- Развивать мыслительные способности учащихся: анализ, сравнение, обобщение.
- Развивать творческие и коммуникативные способности детей;
- Воспитывать бережное отношение к объектам не живой природы;
- Воспитывать такие качества как внимательность, аккуратность, ответственное отношение к выполнению заданий;
- Воспитывать умение работать в группах.

Методы фиксации результатов исследовательской деятельности:

1. Наблюдения

2. Экскурсии

3. Творческий рассказ

4. Составление презентаций

5. Метод диалогового обучения (на протяжении всего проекта познавательный диалог с педагогом).

Ожидаемые результаты:

Для учащихся:

- Презентация мини - музея камней.
- Приобретение детьми знаний о свойствах минералов, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе минералов в природе и жизни человека.
- Формирование познавательного интереса к окружающему миру, формирование навыков наблюдения и экспериментирования.

Для педагогов:

- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы.

- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности детей.
- Совершенствование предметно – развивающей среды.

Продукт проекта: презентации; плакаты; защита презентаций учениками 9-10 классов
29.09.2017 г.

Этапы		Сроки
Подготовительный этап		
1. Составление плана проекта		
2. Подготовка теоретического и практического материала в рамках проекта.		август
Основной этап		
Интеграция образовательных областей	Содержание деятельности	
Познание:	Беседы "Что мы знаем о минералах", "Простые и ценные минералы". Работа с картой России «Где живешь, ты минерал ?»	сентябрь
Социализация:	Исследовательская деятельность (работа с 9-10 классами) по ознакомлению учащихся с миром камней; Показ презентаций по теме «Минералы»	сентябрь
Коммуникация:	Образ камня в рассказах, сказках, малых фольклорных формах. Составление творческих рассказов "Камни разные нужны, камни всякие важны". Проведение викторины "Что мы знаем о камнях"	сентябрь
Чтение художественной литературы:	П.П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка» ; И.Н. Рыжов «О чем шептались камни»; Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами». Чтение стихов о камнях.	июль-август

Здоровье и физическое развитие:	Хождение по каменной и соляной дорожках;	август
Безопасность:	Беседа: «Как камни нам помогают?» (лито- терапия: лечение камнями). Ситуативный разговор "Камень- друг, или враг?" (Сейсмические пояса мира).	сентябрь
Художественное творчество:	Оформление плакатов: «Алмазы», «Рубины», «Янтарь», «Нефрит», «Исаакиевский собор», «Спаса на Крови». Составление презентаций.	сентябрь
Заключительный этап:	Защита презентаций. Выставка плакатов.	29.09.2017.

Литература: Сказки Бажова; Словарь-справочник Ю.О. Липовского; Справочники; Интернет, Энциклопедии.