

«Известные башни мира»

Цели проекта

- Расширение знаний учащихся о достопримечательностях (всемирно известных башнях мира).
- Распространение знаний о месторасположении, основных характеристиках и уникальности различных известных башнях на планете.
- Воспитание уважения к культурному мировому наследию и формирование интереса к стране изучаемого языка, ее истории и культуре.
- Формирование навыков исследовательской деятельности учащихся, собственного мнения и взгляда на предмет исследования.
- Повышение уровня интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка.

Задачи проекта

- Познакомиться с оригинальными источниками на иностранных языках.
- Обобщить материал.
- Рассказать о результатах исследования учащимся школы на иностранном (английском) языке, уметь вести научный диалог, отвечать на вопросы.
- Создать презентацию, содержащую сведения о всемирно известных башнях.

Область применения

- История, география, рисование, литература, внеклассная деятельность;

Проблема

Знаем ли мы что-нибудь о всемирно известных башнях;

Предполагаемый продукт

Создание презентации «Известные башни мира »

Актуальность проекта

Ориентация процесса обучения на развитие личности учащегося средствами учебного предмета имеет огромное значение. Вследствие этого ученик выступает как субъект творческий, который активно вступает в процесс обучения. Такой личностный подход приводит к целенаправленному формированию у ученика общекультурного уровня развития.

Участник данного проекта поднимает свой уровень образованности на более высокую ступень, т.к. для достижения цели проекта привлекаются знания из разных областей.

Основными умениями, которыми овладеет учащийся, работающий над исследовательским проектом, являются умения видеть проблему, разрабатывать гипотезу, прогнозировать результаты, систематизировать и анализировать исследовательский материал, а также делать выводы и осознавать значимость полученного результата.

Учитель превращается в консультанта, помощника начинающего исследователя, способного ставить перед учащимися реальные учебно-исследовательские задачи в понятной для обучающихся форме.

Методы исследования

- изучение литературы;
- сбор информации в сети Интернет;
- консультация учителя;
- обработка информации;
- подготовка презентации и защита работы.

Содержание и результаты деятельности

- Выбор темы;
- Составление плана исследовательской работы;
- Работа со справочной литературой;
- Поиск информации в сети Интернет;
- Анализ собранной информации;
- Подведение итогов, формулирование результатов;

- Защита проекта.

Проект «**Известные башни мира**» выполняет следующие **функции**:

- образовательная* - позволит учащимся во время создания проекта и презентации получить новые знания, факты, данные о конкретных постройках(известных башнях).
- воспитательная* функция состоит в развитии личностных качеств: деловитости, предприимчивости, ответственности и воспитании общей культуры учащихся. Проектная деятельность позволит школьникам реализовать их интересы и способности, приучит к ответственности за результаты своего труда, так как успех в коллективной работе зависит от личного вклада каждого;
- развивающая* функция использования метода проектов состоит в том, что учащиеся осознают возможности применения информационных технологий, а также исторических знаний и умений для анализа и решения практических задач.