

# Модель сетевого взаимодействия ГБОУ Школа № 204 с партнерами:

## Сетевое взаимодействие



ГБОУ школа № 204 как образовательное учреждение с углубленным изучением иностранных языков – английского и финского - решает задачи непрерывного образования, формирования зрелой всесторонне развитой личности, подготовки выпускника, способного к личному и профессиональному самоопределению на основе углубленной лингвистической, информационно-технологической и общекультурной подготовки.

В модели сетевого взаимодействия школы и социальных партнеров заложены четыре основных блока учреждений и организаций, которые вступают в разные типы отношений со школой:

Университеты и Академия осуществляют **научно-методическое сопровождение школы;**

Финские партнеры участвуют в **международном сотрудничестве** со школой;

Школы кластера и Финская школа Санкт-Петербурга являются партнерами школы 204 в реализации **лингвоэкологического**

## **образования.**

Однако визитной карточкой школы была и остается особая роль в развитии сотрудничества Санкт-Петербурга и Финляндии и, прежде всего, с городом Турку. С 1991 года школа является школой-побратимом города Турку.

Новым партнером школы с 2014 года становится Образовательный консорциум города Ювяскюля.

С 2008 года школа – активный участник международных российско-финских проектов в области формирования новой образовательной среды.

Такие проекты как НОС (Новая образовательная среда) в 2008 г., фотопроект «Турку-Петербург-Кельн» в рамках Фестиваля «Турку – европейская культурная столица» в 2011 г., «Калевала объединяет» 2013-2015 гг., проведение выставок в Русском музее и Финляндии в течение этого времени осуществлялись при непосредственном участии учащихся и педагогов школы.

Сотрудничество с Финляндией позволило школе вступить на новый этап развития – начать опытно-экспериментальную работу по здоровьесберегающей деятельности. Вслед за районным этапом работы с января 2016 года школа приступила к городскому этапу опытно-экспериментальной работы совместно с четырьмя другими школами Санкт-Петербурга (кластер).

С 2013 года школа начала тесное сотрудничество с СПбАППО, кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья по тематике здоровьесозидания и здоровьесбережения. На базе школы стали проводиться конференции международного, регионального, городского и районного уровней.

Финская школа Санкт-Петербурга при генеральном консульстве Финляндии в Санкт-Петербурге является активным и надежным партнером в сотрудничестве.

В 2016 году представитель школы принимает участие в конкурсе «Учитель здоровья Санкт-Петербурга».

С 1 января 2016 года школа работает в режиме региональной экспериментальной площадки по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса», что позволит решить многоплановую задачу построения открытой образовательной среды не только школы, но и района, а также будет способствовать решению проблемы здоровья

обучающихся.

Цель данного проекта - создание системы работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса на основе ИКТ, направленной на сохранение и укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни в зависимости от особенностей расположения и осуществляемой образовательной деятельности ОУ.

### **Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

ГБОУ школа № 204 находится на территории Центрального района, в историческом центре города. Историко-культурное окружение и само здание школы как объекта, охраняемого государством, накладывает на школу обязательства не только быть достойным соседства с государственным Эрмитажем и Русским музеем, но и оказавшись на историческом финском маршруте, служить мостом межкультурного развития. «Маленькая Финляндия» - историко-краеведческая магистраль - Большая Конюшенная улица – набережная реки Мойки – Миллионная улица.

Став первой в Ленинграде - Санкт-Петербурге школой с углубленным изучением финского языка в 1989 году, школа стремится к развитию социального партнерства с научными, образовательными и культурными учреждениями нашего города и Финляндии.

Система поддержки инновационного процесса школы осуществляется с помощью внешних ресурсов:

- экспертно-консультационный ресурс: к.п.н. М.Г. Колесникова, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПбАПО – научный консультант;
- информационно-аналитический ресурс (специалисты ИМЦ Центрального района СПб);
- включение школы в городской мониторинг здоровья в рамках НИР СПбАПО (продолжение Программы развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008–2010 годы, принята Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 1535 от 04.12.2007 г.);
- договор о сотрудничестве с Городским центром медицинской профилактики;
- договоры с социальными партнерами научного, учебного и спортивно-профилактического профиля.