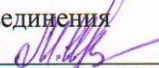
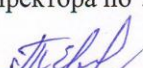



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей начальных классов</p> <p>Протокол от 28.08.2014 г. № 1</p> <p>Председатель методического объединения</p> <p> М.Г. Щекина</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p> Т.Е. Ефимова</p> <p>28.08.2014 г.</p>	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Протокол от 29.08.2014 г. № 1</p> <p>«Утверждаю» Приказ от 01.09.2014 г. № 192 Директор ГБОУ школы 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p> Н. М. Сеник</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет математика
(название учебного предмета)

для учащихся 2 класса

Автор-составитель

Учитель Щекина Марианна Георгиевна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2014 – 2015 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Общая характеристика курса

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа от 1 до 100», «Сложение и вычитание», «Умножение и деление».

Особое место в содержании начального математического образования занимают текстовые задачи. Работа с ними в данном курсе имеет свою специфику и требует более детального рассмотрения.

Система подбора задач, определение времени и последовательности введения задач того или иного вида обеспечивают благоприятные условия для сопоставления, сравнения, противопоставления задач, сходных в том или ином отношении, а также для рассмотрения взаимообратных задач.

Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. Учащиеся научатся распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, угол, ломаную, многоугольник, различать окружность и круг. Они овладеют навыками работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). В содержание включено знакомство с простейшими геометрическими телами: шаром, кубом, пирамидой. Изучение геометрического содержания создаёт условия для развития пространственного воображения детей и закладывает фундамент успешного изучения систематического курса геометрии в основной школе.

Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Большое внимание в программе уделяется формированию умений сравнивать математические объекты (числа, числовые выражения, различные величины, геометрические фигуры и т. д.), выделять их существенные признаки и свойства, проводить на этой основе классификацию, анализировать различные задачи, моделировать процессы и ситуации, отражающие смысл арифметических действий, а также отношения и взаимосвязи между величинами, формулировать выводы, делать обобщения, переносить освоенные способы действий в изменённые условия.

Знание и понимание математических отношений и взаимозависимостей между различными объектами (соотношение целого и части, пропорциональные зависимости величин, взаимное расположение объектов в пространстве и др.), их обобщение и распространение на расширенную область приложений выступают как средство познания закономерностей, происходящих в природе и в обществе. Это стимулирует развитие познавательного интереса школьников, стремление к постоянному расширению знаний, совершенствованию освоенных способов действий.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

Обучение младших школьников математике на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся начальных классов в познании окружающего мира.

Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч.; во 2 классе — 136 ч (34 учебные недели).

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч). Числа от 1 до 100. счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$. единицы длины. Таблица единиц длины. Рубль. Копейка. Соотношения между ними.

Сложение и вычитание (70 ч). Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание. Решение и составление задач, обратных заданной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Время. Единицы времени – час, минута. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Переместительные и сочетательные свойства сложения. Устные приёмы сложения и вычитания вида: $36+2$, $36+20$, $60+18$, $36-2$, $36-20$, $26+4$, $30-7$, $60-24$, $26+7$, $35-8$. Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения. Сложения и вычитания вида $45+23$, $57-26$. угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Решение текстовых задач. Сложение и вычитание вида $37+48$, $52-24$.

Числа от 1 до 100. умножение и деление (18 ч). Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. переместительное свойство умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.

Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (21 ч). Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Умножение числа 2 и на 2. деление на 2. умножение числа 3 и на 3. деление на 3.

Что узнали, чему научились во 2 классе (11 ч)

Литература

Печатные пособия.

1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. С.В. Анащенкова и др. издательство «Просвещение» 2011 г.
2. Математика. Учебник. 2 класс. В 2ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Издательство «Просвещение» 2012 г.
3. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2ч. М.И. Моро, С.И. Волкова. Издательство «Просвещение» 2012 г.
4. Тесты по математике к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х ч» В.Н. Рудницкая. Издательство «Экзамен» Москва 2012 г.
5. Самостоятельные работы по математике к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х ч» Л.Ю. Самсонова. Издательство «Экзамен» Москва 2011 г.
6. Проверочные работы. 2 класс. С.И. Волкова.

Информационно-коммуникативные средства.

1. Математика: электронное приложение к учебнику М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой (CD).

Наглядные пособия.

Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Математика» М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Материально-технические средства.

Компьютерная техника, аудиторная доска с магнитной поверхностью

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Дата		Тема урока Тип урока	Содержание урока	УУД	ИКТ, ТСО, презентаци и	Формы оценки деятельно сти учащихся	Домаш нее задание
	пла н	факт						
				Числа от 1 до 100. Нумерация.				
1	1.09		Числа от 1 до 20 Комбинированный	Повторят порядок следования чисел в ряду от 1 до 20, сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток, способы измерения и сравнения длин отрезков, решение задач на конкретный смысл действий сложения и вычитания.	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Регулятивные: Умение работать по предложенному учителем плану. Познавательные: Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Беседа	
2	2		Числа от 1 до 20. Комбинированный	Повторят прямой и обратный счёт, способы сложения и вычитания по частям и с переходом через десяток, сложение с числом 3, названия компонентов при сложении и вычитании.	Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные: Умение находить ответы, используя учебник. Коммуникативные Умение оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения) Регулятивные	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро. Карточки с числами.	Устный опрос	
3	3		Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100 Комбинированный	Повторят способ счёта группы предметов парами, четвёрками; счёт десятками как более рациональный для больших групп, состав числа 11; научатся считать и записывать круглые десятки.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Устный опрос	
4	5		Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100 Комбинированный	Научатся определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа; знание, как образуются числа второго десятка, название чисел, состоящих из круглых десятков.	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя. Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция, прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
5	8		Поместное значение цифр. Комбинированный	Научатся считать десятки и единицы; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

			использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; схем решения учебно-познавательных и практических задач; оценивать себя и товарищей	Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Умение работать по предложенному учителем плану.			
6	9	Однозначные и двузначные числа. Комбинированный	Научатся записывать числа от 11 до 100; считать десятками; сравнивать числа; составлять краткую запись, обосновывая выбор арифметического действия; работать с геометрическим материалом.	Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Умение работать по предложенному учителем плану.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
7	10	Единицы измерения длины – миллиметр. Комбинированный	Усвоить понятия: однозначное, двузначное число; умение сравнивать единицы измерения; самостоятельно делать краткую запись и решать задачу; уметь решать выражения	Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
8	12	Закрепление по теме «Нумерация» Комбинированный	Усвоить понятия: однозначное, двузначное число; умение сравнивать единицы измерения; самостоятельно делать краткую запись и решать задачу; уметь решать выражения	Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
9	15	Число 100. Комбинированный	Знание о том, что 1 сотня = 10 десятков, умение определять разрядный состав числа, роль каждой цифры в числе, сравнивать именованные числа, решать задачи изученных видов.	Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
10	16	Метр. Таблица единиц длины. Комбинированный	Научатся сравнивать именованные числа, преобразовывать величины, решать задачи и выражения изученных видов	Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
11	17	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-20$, $35-5$. Комбинированный	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $35+5$, $35-20$, $35-5$	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Добывать знания: используя учебник и свой жизненный опыт. Коммуникативные	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

12	19	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых Комбинированный	Научатся заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых ;вычитать из двузначного числа десятки или единицы;	Умение оформлять свою мысль в устной или письменной форме. Прогнозирование результата. Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
13	22	Единицы стоимости: рубль, копейка. Комбинированный	Научатся соотносить копейку и рубль; выражать стоимость в рублях и копейках;	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
14	23	Странички для любознательных. Закрепление по теме: «Сложение и вычитание» Комбинированный	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и результат	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя. Коммуникативные Умение произвольно строить своё речевое высказывание. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
15	24	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация» Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием ,с которое нужно выполнить ,планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
16	26	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Комбинированный	Научатся группировать и исправлять ошибки, рассуждать и делать выводы ;выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
			Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.				
17	29	Задачи обратные данной.	Научатся узнавать и составлять обратные задачи; применять полученные ранее знания в	Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях	Электронное приложение	Индивидуальный	

			Комбинированный	изменённых условиях; рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога. Познавательные Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой	по математике к учебнику М.И.Моро.	опрос	
18	30.09		Сумма и разность отрезков. Комбинированный	Научатся составлять и решать задачи, обратные данной, выполнять сложение и вычитание длин отрезков, рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу	жизненный опыт Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро	Текущий	
19-20	1-3.10		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Комбинированный	Научатся решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого, рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
21	7		Закрепление изученного по теме «Решение задач» Комбинированный	Научатся решать текстовые задачи; использовать графические модели при решении задач, использовать математическую терминологию; рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро	Текущий	
22	8		Час. Минута. Определение времени по часам. Комбинированный	Научатся переводить одни единицы времени в другие; определять время по часам; использовать графические модели при решении задач; использовать математическую терминологию; рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит. Познавательные Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
23	10		Длина ломаной. Комбинированный	Научатся находить длину ломаной линии; определять время; использовать графические модели при решении задач; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей.	Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит. Познавательные Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. Коммуникативные	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
24	13		Страничка для любознательных.	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового	Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные	Электронное приложение	Текущий	

		Закрепление по теме: «Решение задач» Комбинированный	характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Прогнозирование результата.	по математике к учебнику М.И.Моро.		
25	14	Порядок действий. Скобки. Комбинированный	Научатся соблюдать порядок действий при вычислениях; находить значения выражений, содержащих скобки; использовать графические модели при решении задач; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей.	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
26	15	Числовые выражения. Комбинированный	Научатся составлять числовые выражения со скобками и находить их значения ;использовать графические модели при решении задач; пользоваться математической терминологией ;слушать собеседника и вести диалог ;оценивать себя и товарищей.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
27	17	Сравнение числовых выражений. Комбинированный	Научатся сравнивать числовые выражения; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей; выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием ,которое нужно выполнить	Личностные Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт. Умение слушать и понимать речь других. Познавательные Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
28	20	Периметр многоугольника. Комбинированный	Научатся находить периметр многоугольника; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей; выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Умение работать по предложенному учителем плану.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
29	21	Свойства сложения. Комбинированный	Научатся использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений, выбирать способы действий	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Электронное приложение по	Текущий	

				;слушать собеседника и вести диалог; анализировать и делать выводы; оценивать себя и товарищей	Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	математике к учебнику М.И.Моро.		
30	22		Закрепление по теме: «Решение задач». Комбинированный	Научатся использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений; выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить; слушать собеседника и вести диалог; анализировать и делать выводы; оценивать себя и товарищей.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
31	24		Закрепление по теме «Сложение и вычитание» Комбинированный	Научатся выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить; слушать собеседника и вести диалог; работать в группах; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
32	27		Закрепление по теме «Сравнение числовых выражений» Комбинированный	Научатся выбирать способы действий ; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить; слушать собеседника и вести диалог; работать в группах; оценивать себя и товарищей	Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
33	28	25.10	Контрольная работа №2 по темам «Решение задач», «Сложение и вычитание» Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
34	29		Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника.	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; выбирать способы действий; работать в парах и группах; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные	Электронное приложение по математике	Текущий	

			Комбинированный		Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	к учебнику М.И.Моро.		
35	31.10		Страничка для любознательных. Комбинированный	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Личностные Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
36	10.11		Что узнали. Чему научились. Комбинированный	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро	Текущий	
				Сложение и вычитание (устные приёмы)				
37	11		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения ;выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить ;оценивать себя и товарищей.	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации. Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
38	12		Приёмы вычислений для случаев вида $36+20$, $36+2$, $60+18$. Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения ;выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации. Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала..	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
39	13		Приёмы вычислений	Научатся применять правила сложения и	Личностные	Электронное	Индивидуа	

		для случаев вида 36-2, 36-20, 36-22 Комбинированный	вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Прогнозирование результата.	приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	льный опрос	
40-41	17-18	Приёмы вычислений для случаев вида 26+4, 30-7 Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
42	19	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения ;выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить ;оценивать себя и товарищей.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
43-45	20-21	Решение задач. Комбинированный	Научатся решать простые и составные задачи; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить ; работать в парах ;оценивать себя и товарищей.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
46	24	Приёмы вычислений для случаев вида 26+7. Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

47	25	Приёмы вычислений для случаев вида 35-7. Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
48-50	26-27.11	Закрепление. Страничка для любознательных. Комбинированный	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
51	02.12	Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
52	3	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Комбинированный	Научатся группировать и исправлять ошибки; читать и записывать буквенные выражения, находить их значения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; работать в парах и группах; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
53	4	Буквенные выражения Комбинированный	Научатся находить значения буквенных выражений; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи.			
54-55	5-9 12	Закрепление по теме: «Буквенные выражения» Комбинированный	Научатся находить значения буквенных выражений; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий		
56	19	Уравнение. Решение уравнений способом подбора Комбинированный	Научатся решать уравнения методом подбора; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Поиск и выделение необходимой информации.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий		
57-58	11-12	Закрепление по теме: «Решение уравнений» Комбинированный	Научатся решать уравнения методом подбора; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро	Текущий		
59-60	15-16	Проверка сложения и вычитания. Комбинированный	Научатся проверять вычитание сложением; понимать цели и задачи учебной деятельности и находить средства и способы их достижения; работать в парах; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос		
61	17	Контрольная работа №4 по теме «Решение уравнений» Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий		
62	18	Работа над ошибками. Комбинированный	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные	Электронное приложение по математике	Текущий		

				Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	к учебнику М.И.Моро.		
63	22	Закрепление по теме: «Уравнение.» Комбинированный	Научатся решать уравнения методом подбора; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные			
64	23	Контрольная работа №5 по теме «Проверка сложения и вычитания» Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
65	24	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Комбинированный	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
			Числа от 1 до 100. Письменные вычисления				
66	25. 12	Письменный приём сложения вида $45+23$. Комбинированный	Научатся моделировать прием сложения вида $45+23$ с помощью предметов; сравнивать разные способы сложения и выбирать наиболее удобный; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; выполнять задания творческого и поискового характера	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Сотрудничество в поиске информации. Регулятивные Волевая саморегуляция.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
67	12. 01	Письменные приёмы вычитания вида $57-26$. Комбинированный	Научатся моделировать прием вычитания вида $57-26$ с помощью предметов; сравнивать разные способы вычитания и выбирать наиболее удобный; читать равенства, используя математическую терминологию;	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой	Электронное приложение по математике к учебнику	Текущий	

			моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; измерять отрезки и вычислять сумму длин звеньев ломаной; выполнять задания творческого и поискового характера	жизненный опыт. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Прогнозирование результата.	М.И.Моро.		
68	13	Проверка сложения и вычитания. Комбинированный	Научатся моделировать приемы сложения и вычитания двузначных чисел с помощью предметов; проверять правильность вычислений при сложении и вычитании, используя взаимосвязь сложения и вычитания; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; преобразовывать одни единицы длины в другие; выполнять задания творческого и поискового характера	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей. Коммуникативные Сотрудничество в поиске информации. Регулятивные Умение проговаривать последовательность действий на уроке.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
69	14	Закрепление. Комбинированный	Научатся проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи; выполнять задания творческого и поискового характера;	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
70	15	Прямой угол. Комбинированный	Научатся определять с помощью модели угольника виды углов (острый, тупой, прямой) распознавать геометрические фигуры (многоугольники, углы, лучи, точки); проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; составлять условие и вопрос задачи по заданному решению; объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи; работать в парах; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
71	19	Закрепление. Решение задач. Комбинированный	Научатся определять с помощью модели угольника виды углов (острый, тупой, прямой); чертить многоугольники с прямыми углами; проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; решать текстовые задачи; работать в парах; выполнять задания творческого и	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
72	20		Письменный приём сложения вида 37+48. Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида 37+48; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный	
73	21		Сложение вида 37+53 Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида 37+53; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать равенства, используя математическую терминологию; работать в группах ; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
74	22		Прямоугольник. Комбинированный	Научатся распознавать виды углов; чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию ; дополнять условие задачи недостающими данными или вопросом; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
75	26		Закрепление по теме «Письменные приёмы сложения» Комбинированный	Научатся определять виды углов; чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного треугольника; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою	Личностные Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

			работу и её результат	Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
76	27	Сложение вида $87+13$. Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида $87+13$; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; чертить геометрические фигуры и находить сумму длин их сторон; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
77	28	Закрепление. Решение задач. Комбинированный	Научатся выполнять вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; находить сумму длин сторон геометрических фигур; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
78	29	Вычисления вида $32+8$, $40-8$ Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида $32+8$, $40-8$; решать задачи разными способами; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение перерабатывать полученную информацию. Коммуникативные Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи. Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
79	02.02	Вычитание вида $50-24$ Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида $50-24$; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				результат	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
80	3		Вычитание вида 52-24 Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида 50-24; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. Коммуникативные Умение выполнять различные роли в группе. Регулятивные Умение работать по предложенному учителем плану.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
81	4		Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы сложения» Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные Умение формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
82	5		Работа над ошибками. Страничка для любознательных. Комбинированный	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
83	9		Что узнали. Чему научились. Закрепление. Комбинированный	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; определять состав чисел второго десятка; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать выражения, используя математическую терминологию; записывать сумму одинаковых слагаемых; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.			
84	10		Подготовка к умножению. Комбинированный	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать выражения, используя математическую терминологию; записывать сумму одинаковых слагаемых; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
85	11		Свойство противоположных сторон прямоугольника Комбинированный	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; понимать, принимать и сохранять учебную задачу анализировать объекты и выделять существенные и несущественные признаки; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
86	12		Квадрат. Комбинированный	Научатся соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять чертеж квадрата; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в группах; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
87	16	.	Что узнали. Чему научились. Подготовка к умножению. Комбинированный	Научатся соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
				Умножение и деление.				
88-89	17-18		Конкретный смысл действия умножения.	Научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально	Электронное приложение	Текущий	

		Комбинированный	умножением; сравнивать числовые равенства и неравенства ;преобразовывать одни единицы длины в другие; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. Коммуникативные Умение договариваться. Находить общее решение. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.	по математике к учебнику М.И.Моро.		
90-91	19-24	Приём умножения с помощью сложения. Комбинированный	Научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием- умножением; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. Коммуникативные Умение договариваться. Находить общее решение. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
92	25	Задачи на нахождение произведения. Комбинированный	Научатся решать задачи на умножение; заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; находить разные способы решения задач; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
93	26	Периметр прямоугольника. Комбинированный	Научатся распознавать изученные геометрические фигуры и называть их отличительные особенности; находить периметр прямоугольника разными способами; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; записывать решение задач уравнением; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
94	2.03	Приёмы умножения единицы и нуля. Комбинированный	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

			задачи; записывать решение задач уравнением; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в группах; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
95	3	Названия компонентов и результата умножения. Комбинированный	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; записывать решение задач уравнением; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
96	4	Закрепление. Решение задач. Комбинированный	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. Коммуникативные Умение донести свою позицию до других. Регулятивные Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
97	5	Переместительное свойство умножения. Комбинированный	Научатся заменять действие умножение сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические задачи; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение слушать и понимать других, аргументировать своё предложение. Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
98	10	Закрепление. Решение задач Комбинированный	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				оценивать свою работу и её результат				
99-102	11-12	Конкретный смысл действия деления. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления; анализировать, обобщать и делать выводы; использовать переместительное свойство умножения при сравнении выражений; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; составлять задачи, обратные данной; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Волевая т. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный		
103	16	Название компонентов и результата деления. Комбинированный	Называть компоненты и результат деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение, используя названия чисел при сложении и вычитании; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий		
104	17	Что узнали. Чему научились. Закрепление Комбинированный	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий		
105	18	Контрольная работа №7 по теме «Умножение в пределах 100» Комбинированный	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос		
106	19.03	Работа над ошибками. Умножение и деление. Закрепление Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение задач на деление; выполнять письменные вычисления в пределах	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные	Электронное приложение по математике	Индивидуальный опрос		

			100;находить произведение, заменяя его сложением; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)	к учебнику М.И.Моро.		
107	1.04	Связь между компонентами и результатом умножения Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков действия умножения и деления; находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100;выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
108	2	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действия умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100;использовать терминологию при составлении и чтении математических равенств; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать. Коммуникативные Умение находить общее решение, уступать и договариваться. Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
109	6	Приёмы умножения и деления на 10. Комбинированный	Научатся умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действия умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100;решать геометрические задачи; использовать терминологию при составлении и чтении математических равенств; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
110	7	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость Комбинированный	Научатся моделировать с помощью таблицы и записывать задачи с величинами «цена»,«количество», «стоимость»;умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100;решать элементарные комбинаторные задачи;	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

			аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
111	8	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать элементарные комбинаторные задачи; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
112	9	Закрепление изученного. Решение задач. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи изученных видов; выполнять устных и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
113	13	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление» Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
114	14	Работа над ошибками. Умножение и деление. Комбинированный	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.			
			Табличное умножение и деление.				
115	15	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 2; решать задачи на нахождение третьего слагаемого и задачи на умножение; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
116	16	Умножение числа 2 и на	Научатся использовать переместительное	Личностные	Электронное	Текущий	

		2. Комбинированный	свойство умножения при составлении табличных случаев умножения; решать задачи изученных видов; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию при решении нестандартных задач; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.	приложение по математике к учебнику М.И.Моро.		
117	20	Приёмы умножения числа 2. Комбинированный	Научатся использовать переместительное свойство умножения, замену умножения сложением; решать задачи изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию при решении нестандартных задач; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
118	21	Деление на 2. Комбинированный	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2; решать задачи изученных видов; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические и элементарные комбинаторные задачи; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
119	22	Деление на 2. Закрепление. Комбинированный	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2; решать задачи изученных видов; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические и элементарные комбинаторные задачи; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
120	23	Закрепление по теме: «Умножение и деление» Комбинированный	Решать задачи изученных видов; преобразовывать одни единицы длины в другие; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. Коммуникативные	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	

				Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата.			
121 - 122	27- 28	Умножение числа 3, умножение на 3. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 3; решать задачи изученных видов; решать уравнения; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Готовность к преодолению трудностей.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
123 - 124	29- 30	Деление на 3 Комбинированный	табличных случаев умножения; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; решать геометрические задачи; работать в парах; контролировать и оценивать свою работу и её результат; дополнять условие задачи недостающими данными; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в парах; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
125	4. 05	Закрепление по теме: «Умножение и деление на 2 и 3» Комбинированный	Научатся решать задачи изученных видов; выбирать способ решения задачи; выполнять задания творческого и поискового характера.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Готовность к преодолению трудностей Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
126	5	Контрольная работа №9 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3» Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
127	6	Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Электронное приложение по	Текущий	

		Комбинированный		Познавательные Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Прогнозирование результата.	математике к учебнику М.И.Моро.		
128 - 129	111-12	Что узнали. Чему научились Комбинированный	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
130	13	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100. Свойства сложения». Комбинированный			Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
131	14	Повторение по теме: «Числовые выражения». Комбинированный				Текущий	
132	18	Контрольная работа №10 по теме «Табличное умножение и деление» Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
133	18	Работа над ошибками. Повторение. Решение задач Комбинированный	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
134	19	Итоговая контрольная работа. Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы;	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Электронное приложение по	Текущий	

			контролировать и оценивать свою работу и её результат	<p>Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	математике к учебнику М.И.Моро.		
135	20	Работа над ошибками. Решение задач. Комбинированный	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	<p>Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности</p>			
136	21.05	Повторение по теме: «Единицы длины. Геометрические фигуры». Комбинированный	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера контролировать и оценивать свою работу и её результат	<p>Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	