

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ПО МАТЕМАТИКЕ

Учебный предмет: математика.

Класс: 5-6 классы.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 31марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы;

Причиной выбора этой программы послужило следующее:

- материал соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- проблемное изложение материала.
- принципы развивающего обучения.
- учебный материал строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений.
- теоретический материал излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Целью изучения математики в 5-6 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами и десятичными дробями, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

определение места и роли учебного курса, предмета, в овладении учащимися требованиями к уровню подготовки учащихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

Предмет математика в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов и является логическим продолжением изучения математики в начальной школе. Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта по математике, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

информация о количестве учебных часов- 5 часов в неделю.

формы организации образовательного процесса, определенные в учебном плане;

В ГБОУ СОШ № 204 основная форма обучения - классно-урочные учебные занятия.

технологии обучения:

Планируется использование элементов следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология решения изобретательских задач;
- технология деятельностного подхода;
- технология развития критического мышления;
- технологии полного усвоения;
- технологии обучения на основе решения задач;
- технологии проблемного обучения.
- устный опрос (УО);
- фронтальный опрос (ФО);
- самостоятельные работы (СР);
- тестирования (Т);
- математические диктанты (МД);
- контрольные работы.

информация об используемом учебнике с указанием наименования, автора, года издания, издательства.

Учебник «Математика» для 5,6 класса УМК «СФЕРЫ» издательство просвещение, 2012г, авторы: Е.А.Бунимович и др.