Приложение 1 (март 2015 г.)

Динамика результатов образовательной деятельности
ГБОУ СОШ № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

|  |
| --- |
| * 1. **Эффективность и качество УВП**
 |
| **Достижения** | **Действия администрации по данной теме** |
| Высокие результаты обученности учащихся 4, 9, 11 классов (данные ***Аккредитация школы в 2014 г.)***4 класс средний балл по ступени: 4,92.9 класссредний балл по ступени: 4,53.11 класссредний балл по ступени: 4,55 | Система мониторинга качества обученности учащихсяСоздание гибкой системы поддержки ученикаИндивидуальная работа со всеми субъектами УВП |
| ***Вариативная часть учебного плана направлена на изучение иностранных языков - английского и финского -*** уникальное предложение для заинтересованных родителей и учащихся в Центральном районе | Обновление содержания обучения иностранным языкамВзаимодействие с Финской школой Санкт-Петербурга и Центром финского языка и культуры «Сампо» по совершенствованию системы подготовки по финскому языкуПроект кросскультурного развития сотрудничества с Финской школой Санкт-ПетербургаПромоакции:- проведение дней открытых дверей.- размещение актуальной информации на сайте школы. |
| ***Наличие учащихся, окончивших школу с медалью «За успехи в учении»***2014 г. – 3 чел. 2012 г. – 1 чел.2010 г. - 2 чел. |  |
| ***100 % выпускников 9 и 11 классов*** получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании (за последние 5 лет) |  |
| ***Курсы по выбору учащихся***Преподавание элективных курсов в 9-11 классах | Анкетирование учащихся |
| ***Использование современных образовательных технологий***Здоровьесберегающие технологииИгровые технологииЛичностно-ориентированныеПроблемное обучениеПроектная деятельность ***Школьный сайт/социальные сети*** Регулярное обновление информационных, новостных , методических, а также рекламных материалов на школьном сайте <http://school204.ru/>Открытая страница в социальных сетях ВКонтакте «Школа здоровья в диалоге культур» <http://vk.com/healthyschool204> | Внедрение новых образовательных технологий: эвристическая педагогика, коммуникативно-ситуативное обучение, визуализация обученияПроведение обучающих семинаров, предметных недель, организация взаимопосещения уроков/мероприятий |
| ***Сложившаяся система работы с одаренными детьми***Наличие учащихся – победителей и призеров конкурсов различных уровнейНаличие победителей и призеров регионального и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Система поощрений учителей и учащихся – победителей и призеров различных уровнейИнформирование о достижениях - через сайт школы |
| ***Сотрудничество с вузами***РГПУ им. А.И. ГерценаНациональный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта | Мониторинг поступления выпускников в ВУЗы Организация педагогической практики для студентовВУЗов |
| ***Высокий уровень поступления выпускников в вузы*** 97 %, в т.ч. около 50 % - филологический профиль | Мониторинг поступления выпускников в ВУЗы |
| ***Подготовка к школе***Работа группы «Малышок» по подготовке дошкольников к поступлению в 1 класс | Работа администрации и педколлектива над созданием единого образовательного пространства детский сад- школа- ВУЗ |
| ***Традиции***Сохранение и укрепление школьных традиций | Создание клуба выпускников школы 204 |
| ***Самоуправление*** Родительский комитет, совет старшеклассников | Работа над формированием Службы примирения |
| * 1. **Кадровое обеспечение УВП**
 |
| Сплоченность и работоспособность коллектива, благоприятный микроклимат в коллективе | Анкетирование педколлективаМероприятия, направленные на выработку стиля работы в единой команде |
| Высокий авторитет директора Сплоченная команда административного корпуса |  |
| ***Высокая квалификация педагогов*** 75 % имеют высшую и первую квалификационную категории | Система работы по методической поддержке аттестующихся учителей  |
| ***Положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства*** 46 % педагогических работников – призеры и победители районного конкурса педагогических достижений, участники городского конкурса | Создание условий для самореализации педагоговОказание методической поддержки учителям-участникам конкурсов Индивидуальная работа с учителями |
| ***Наличие системы повышения квалификации педагогических кадров***Курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Посещение обучающих семинаровПедагогические чтенияПедагогические советыРабота методических объединенийРабота творческих групп | Мониторинг профессиональной компетентности учителей, в т.ч. на основе анкетированияСоздание условий для повышения квалификации учителей  |
| Активное участие учителей школы в ОЭР, проектной деятельности | Создана «Служба здоровья»Активное участие в научно-практической деятельности под эгидой АППО: проведение семинаров, участие в конференциях, содействие в развитии международного российско-финляндского сотрудничества в области образования |
| * 1. **Дополнительное образование: деятельность ОДОД.**

 **Оснащение и кадровые ресурсы** |
| ***Результативность работы отделения дополнительного образования детей*** ***(ОДОД)***Имеются :- плавательный бассейн- два спортивных зала- спортплощадкаРаботают спортивные секции:ВелоспортТеннисНастольный теннис ФлорболМини-футболПлаванье АтлетизмСпортивное ориентирование Кружки :хоровое пение керамикакраеведение «Дорогами побед»Театральная студия До 70% учащихся школы регулярно занимаются в кружках и секциях ОДОД.69% родителей удовлетворены деятельностью ОДОД | Мониторинг деятельности ОДОДПланируется расширение сети направлений ОДОД, в т.ч. военно-патриотического, лингвокультурологического социально-оздоровительного (по данным анкетирования родителей и учащихся)Информирование и отражение достижений – на сайте школы |
| * 1. **Оснащенность школы, материально-техническое обеспечение**
 |
| ***Достаточная материально-техническая база*** |  |
| 100% оснащенность кабинетов 1-4, 5 –х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Планируется поэтапное оснащение всех учебных кабинетов в соответствии с ФГОС |
| В 90% предметных кабинетов имеется доступ в Интернет, персональные компьютеры |  |
| 100% укомплектованность библиотеки учебниками, художественной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера | Регулярное обновление информации на сайте школы |
| ***Создается информационно-образовательная среда школы***Имеются экспозиции:«История школы в истории района»«Поэтический салон: от Ломоносова до Бродского»«Реконструкция: интерьер русской избы»«Реконструкция : Английская чайная»Материалы экспозиций широко используются в УВП.Созданы лингвокультурологические маршруты по темам:«Города Финляндии» «Город Турку». | Согласно анкетированию 100 % родителей положительно оценивают работу по данному направлению, оказывают всемерную помощь и поддержкуВ рамках концепции визуализации обучения проводятся тематические квест-маршруты: литературные экологическиеисторические |
| ***Безопасность образовательной среды***Наличие лицензированной охраны, пожарной сигнализации, тревожной кнопки | Планируется создание «Парка здоровья» на территории школьного двора |
| * 1. **Инновационная деятельность, ОЭР.**
 |
| С июня 2014 г. - Школа – районная экспериментальная площадка «Школа здоровья в диалоге культур» на период с 2014-2017гг. | Мониторинг сформированности здорового образа жизни (завершение к 15 марта 2015 г.)Участие в городском мониторинге здоровья школьников в 2014/15 уч.г. |
| Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время .Организация и проведение открытых мероприятий районного и городского уровня  | Обучение педагогического коллектива.Проведение конференций, семинаров, мастер-классов |
| Подготовка и проведение спортивных соревнований Наличие призеров и победителей спортивных соревнований различных уровней (муниципальный-международный) | Информирование и отражение достижений – на сайте школы |
| Регулярное проведение активных перемен для 1-11 классов  | Реализация планов ОЭР |
| Традиционные дни здоровья | Реализация планов ОЭР, ОДОД |
| Система экологического воспитания | Реализация планов ОЭРПроведение экофестивалей |
| Здоровое питание | Налаживание работы школьной столовойПросветительские мероприятия и акции по привлечению внимания к формированию здорового образа жизни и здоровому питанию. |
| Здоровая городская среда | Формирование культуры пешеходного и велодвижения. Развитие пешеходных и веломаршрутов движения в пределах 2-х км от ст. М «Канал Грибоедова » до школыПроект развития безопасного движения в школу «Пешком в школу» |
| * 1. **Международная деятельность**
 |
| Система многолетнего и плодотворного сотрудничества со школами, гимназиями и лицеями Финляндии (с 1989 г. по наст время)С 1991 года школа-побратим города Турку- Лицей г. Савонлинна, Финляндия- Школа и гимназия Пуолала г. Турку, Финляндия- Финская школа СПб при Генеральном консульстве Финляндии в Санкт-Петербургеи Нидерландов (с 1993 г. по наст . время)- Лицей Монтессори г. Гааги, Нидерланды. А также: - Генеральное консульство Финляндии в Санкт-Петербурге- Дом Финляндии- Институт Финляндии в Санкт-Петербурге- Генеральное консульство королевства Нидерландов в Санкт-Петербурге- Генеральное Консульство Японии в Санкт-Петербурге | Заключение договоров о международном сотрудничествеРасширение сети партнерских школ, ВУЗов, организаций культуры и образования за рубежом и в СПбИнформирование и отражение достижений – на сайте школы |
| Реализация международных образовательных проектовСоциально-значимые проекты  | Планирование, мониторинг, рабочие встречи учителей, совместная работа над программами визитов, обмен педагогическим опытом с зарубежными коллегами |
| * 1. **Степень вовлеченности родителей в УВП и ВП**
 |
| * Общешкольные родительские собрания
* Дни открытых дверей
* Родительские конференции Индивидуальные
* беседы
* Праздники, игры, спортивные соревнования для учащихся и родителей
* Родители – участники районных/ городских конференций
* Родители – наблюдатели при проведении различных учебных мероприятий
 | Планируется Создание попечительского советаПроводятся открытые лекции «Studia Generalia» в Доме ФинляндииКонцерты и вечера для родителей на базе школы |

Директор ГБОУ СОШ № 204 Н.М.Сеник