

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОУ № 204



Н.М.Сеник
« 29 » августа 2014г.

«ПРИНЯТ»
решением педагогического совета
ОУ № 204

от « 27 » мая 2014г.

№ 8

Приказ от « 29 » августа 2014г.

№ 144

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков
(английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга находится в историческом центре города.

С 2004 года является образовательным учреждением с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского).

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательное учреждение в своей деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс);
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (2 – 4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (5 – 9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (10 – 11 классы).

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ по составлению учебного плана.

Учебный план ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст. 28, п. 2), принятый 12.03.1999г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 01.02.2012 № 74).
- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089». Приказ Минобрнауки РФ от «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. N 1312».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 31.01.2012 № 69).

- Распоряжение Комитета по образованию от 24.04.2014 № 1826-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2014/2015 учебный год».
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год» от 10.04.2014 № 03-20-1424/14-0-0, приложение к письму от 10.04.2014 № 03-20-1424/14-0.
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письмо Комитета по образованию от 19.05.2005 N 04-01662/О.О. «О порядке проведения экспертизы программ элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Устав ГБОУ школы № 204, утвержденный Распоряжением Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 29.11.2011 № 1426-р.

Режим функционирования образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 – 9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

10 - 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

- Образовательное учреждение работает в режиме:

- 5-дневной учебной недели в 1 - 4 классах;

- 6-дневной учебной недели в 5 – 11 классах.

- Начало учебных занятий в 8.30 (1 – 11 классы).

- Продолжительность занятий во 2 – 11 классах – 45 минут.

- Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница с 8.00 до 18.30, суббота с 8.00 до 16.00.

- Расписание звонков:

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	08.30 - 09.15		
		1	10 мин.
2	09.25 - 10.10		
		2	20 мин.
3	10.30 - 11.15		
		3	20 мин
4	11.35 - 12.20		
		4	15 мин
5	12.35 - 13.20		
		5	10 мин.
6	13.30 - 14.15.		

		6	10 мин
7	14.25 – 15.10		

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

- Ступенчатый режим обучения в первом классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

- Режим работы ГПД.

Работа ГПД организована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Деление на группы.

В процессе обучения для более эффективной работы, с целью повышения качества

образования, в соответствии с нормативными документами классы делятся на группы (при наполняемости класса 25 человек) при изучении следующих предметов: английский язык (на 3 группы), финский язык, информатика и ИКТ (на 2 группы), технология (в 5-7 классах, на 2 группы), физическая культура (мальчики-девочки в 10-11 кл.), при изучении элективных курсов (на 2 группы).

Проведение уроков физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Третий час физической культуры реализуется через занятия «Плавание» (1-4 классы) и «Волейбол» (5-11 классы).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются два спортивных зала, бассейн, находящиеся на территории школы.

Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы.

В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (1-9 классы), полугодие (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

В соответствии с Уставом школы допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации – по 5-балльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим советом Образовательного учреждения, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета Образовательного учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Образовательного учреждения не позднее чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

На ежегодную промежуточную аттестацию в 5-8, 10 классах выносятся не более 2-х предметов. При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Закона РФ «Об образовании», иных нормативных актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, рекомендаций Учредителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные

ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал.

Реализация Программы развития образовательного учреждения.

Основная идея Программы развития на 2011-2015 г.г.	«Средовый принцип организации образовательной деятельности в современной школе»
---	---

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей организации образовательной деятельности, в основе которой должен быть принцип организации учебно-воспитательного процесса, позволяющий достигать качества и эффективности образования за счет активизации познавательной активности ученика, развития его личностных качеств и индивидуальных способностей, за счет мотивации к самообразованию. В качестве такого **основания** педагогический коллектив школы видит **принцип средового подхода** к организации образовательной деятельности в школе, который позволит методом погружения учащихся в познавательную деятельность, самообразование и культуру диалогового взаимодействия решать проблемы перехода к новым ФГОС.

Целью развития образовательной системы школы является: создание образовательной среды, в основе которой средовый принцип организации образовательной деятельности, позволяющий достичь качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Целевая программа	Инновационные проекты
«Эффективность образовательной деятельности»	«Успешный ученик» «Качество образования» «Новые стандарты» «Допрофессиональная компетентность»
«Средовый принцип организации образовательной деятельности»	«Здоровье как образ деятельности и культура социального благополучия» «Воспитание как среда взаимодействия, общения и поддержки» «Кросскультура школьника как основа диалога в современном мире» «Информационная культура образовательной деятельности»
«Развитие и перспективы»	«Система управления» «Профессиональная культура педагога» «Европейский диалог»

Обучение иностранным языкам как инструменту общения в диалоге культур со странами

Европы и мира реализуется не только на уроках и элективных курсах, но и во внеурочно-внеклассной, международной образовательной и проектной деятельности.

В рамках Программы развития школы «Средовый принцип организации образовательной деятельности в современной школе» на период до 2015 года международная образовательная деятельность реализуется в проекте «Диалог культур», который предусматривает ежегодные обменные международные проекты для учащихся и учителей на основании договоров о сотрудничестве между школой и образовательными учреждениями Финляндии и Нидерландов:

1. Финская школа Санкт-Петербурга при ГК Финляндии.
2. Гимназия Талвисало г. Савонлинна (Финляндия).
3. Лицей и школа Пуолаланмяки г. Турку (Финляндия).
4. Гимназия Лемпяля г. Лемпяля (Финляндия).
5. Лицей Монтессори г. Гаага (Нидерланды).

Участвуя в обменных международных проектах, учащиеся общаются с зарубежными сверстниками, принимают участие в конференциях, круглых столах, мастер-классах, готовят презентации, газеты, плакаты в цифровом формате.

В сотрудничестве с Генеральным консульством Финляндии в Санкт-Петербурге реализуются многочисленные проекты, направленные на изучение финского языка: «Калевала XXI века», «Раз-два-три, по-фински говори», «Путешествие в Чудоляндию» и др.

Учащиеся 8-11 классов и учителя финского языка участвуют в проекте «Русско-финское партнерство: язык, образование, культура». Ежегодно 3-4 раза в год школа принимает группы учащихся и учителей из различных гимназий Финляндии.

Ежегодно проводится педагогическая практика для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, изучающих английский и финский язык; студенты осуществляют сопровождение международной проектной деятельности учащихся.

В 2011 году создан школьный Центр изучения иностранных языков, где на основе платных образовательных услуг учащиеся получили возможность изучать финский, итальянский, испанский, а также японский язык и культуру при активной поддержке Генерального консульства Японии в Санкт-Петербурге.

Развитие школы предусматривает разнообразие предлагаемых учащимся внеурочных услуг.

В школе во второй половине дня работают:

- группы раннего развития детей «Малышок» (подготовка к школе для детей с 5-6 лет), введено раннее изучение финского языка, русского языка, математики, чтения, занятия по плаванию.
- фольклорный ансамбль финской песни и танца "Киело", являющийся визитной карточкой школы, лауреат районного фестиваля;
- хоровой коллектив школы;
- кружок «Керамика»;
- ОДОД, спортивные секции – плавание, большой теннис, настольный теннис, ушу, туризм, черлидинг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

2. Обеспечение достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС, а также требованиям региональной и школьной составляющей к результатам образования.

3. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.

4. Количественный рост числа учащихся школы, что является показателем востребованности ее работы среди учащихся и родителей.

5. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.)

6. Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города, что является показателем инновационности в ее работе.

7. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения ее инвестиционной привлекательности.

8. Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена.

9. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы.

Обеспеченность учебного плана.

Образовательное учреждение обеспечено необходимыми педагогическими кадрами. Укомплектованность штатов – 100 %, образовательный ценз педагогических работников – 97 % с высшим образованием, 68 % педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Оборудование учебных помещений соответствует требованиям, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает выполнение образовательных программ.

Школа оборудована и оснащена на современном уровне.

- Три современных компьютерных класса, четыре интерактивные доски.
- Два спортивных зала.
- Бассейн.
- Зеркальный зал.
- Конференц-зал.
- Лекционный зал.
- Сырневая столовая на 160 посадочных мест.
- Медиатека с подключением к сети Интернет, читальный зал, большой фонд учебной, справочной литературы.
- Учительская, оборудованная компьютерами, с подключением к сети Интернет.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы)

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительских собраний и письменными анкетами (с подписью) родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Часы, отведенные в 1 - 4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (Музыка – 1 час, ИЗО – 1 час, Технология – 1 час).

Специфика организации образовательного процесса во 2 – 4 классах заключается в углубленном изучении английского языка, на который отводится 3 часа в неделю рамках Основной образовательной программы, путем включения этих часов в план урочной (2 часа в неделю) и внеурочной деятельности (1 час в неделю)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Занятия внеурочной деятельности является на ряду с аудиторными занятиями механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы по английскому языку составляются отдельно на 2 часа в неделю и на 1 час в неделю.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

**Недельный учебный план для 1-4 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
начального общего образования,
на 2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

**Годовой учебный план для 1-4 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
начального общего образования,
на 2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5 – 9 классы)

Учебный план составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию от 24.04.2014 № 1826-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2014/2015 учебный год».

Учебный план школы с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) в 5-9 классах реализуется в условиях 6-дневной учебной недели.

Особенностью учебного плана ГБОУ школы № 204 на ступени основного общего образования является следующее.

Углубленное изучение английского языка как первого иностранного (5 часов в неделю) введено за счет часов федерального компонента (3 часа) и часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (2 часа).

Рабочие программы по английскому языку для 5-9 классов разработаны методическим объединением учителей иностранного языка на 5 часов в неделю.

Изучение редкого иностранного языка (финского) на базовом уровне как второго иностранного введено за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (2 часа в 5-8 кл., 1 час в 9 кл.).

Рабочие программы по финскому языку для 5-8 классов разработаны методическим объединением учителей иностранного языка на 2 часа в неделю, для 9 класса – на 1 час в неделю.

В 7-9 классах курс «Математика» реализуется через предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).

Часы, отведенные в 5-7 классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В 8-9 классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

На изучение предмета «Технология» в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю. Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю).

За счет часов учебного предмета «Технология» в 9 классе (2 часа в неделю) организована предпрофильная подготовка учащихся, вводятся элективные курсы по выбору учащихся, два из которых обязательны (курсы проводятся по полугодиям, 16-17-18 часов; в течение учебного года учащиеся должны пройти не менее четырех курсов).

Класс	Название учебной программы	Количество часов	Кем и когда утверждена	Примечание
9	«Деловой английский» Автор-составитель учитель английского языка Л.В.Тюттина	17 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
9	«Зарубежная литература» Автор-составитель	16 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2011 г.	

	учитель английского языка И.Б.Ревич			
9	«Лексико-грамматический практикум». Автор-составитель учитель английского языка Е.В.Субботина	17 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г	
9	«История Великобритании» Авторы-составители учителя английского языка Т.Б.Балесная, М.А.Цепелева	17 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г	
9	«Вселенная в алфавитном порядке Словари – наши друзья и помощники». Автор- составитель методист кабинета русской словесности СПб АППО В.Н.Ивлева	18 часов	РЭС, СПб АППО, 2005 г., новая редакция – 2011 г.	
9	«Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров». Автор-состави- тель учитель русского языка и литературы Л.Г.Чернышева	18 часов	РЭС, СПб АППО, 2006 г., новая редакция – 2011 г.	
9	«Учись писать грамотно (трудные случаи правописания)». Автор-сос- тавитель учитель русского языка и литературы Н.Г.Ротова	17 часов	РЭС, СПб АППО, 2005 г., новая редакция – 2011 г.	
9	«Секреты хорошей речи». Автор- составитель учитель русского язык и литературы С.С.Спивак	17 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
9	«Уравнения и методы их решения» Автор-составитель учитель математики Т.Ю.Шкатова	17 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
9	«Замечательный мир функций». Автор-составитель Т.П.Федотова	16 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
9	«Математика для каждого». Авторы: Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова	12 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2013 г.	

За счет часов учебного предмета «Технология» в 9 классе вводятся элективные курсы по выбору учащихся (финский язык):

- 1) «Лексико-грамматический практикум»;
- 2) «Устная и письменная коммуникация на финском языке».

Программы данных элективных курсов разрабатываются учителями финского языка ГБОУ школы № 204.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5-7,9 классах вводится изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного курса, в 8 классе – изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного курса.

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-7, 9 классах изучается модульно через предметы «История», «Литература» и внеурочную деятельность (система экскурсий).

**Недельный учебный план для 5-9 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
основного общего образования,
на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2			6
Черчение и графика				1		1
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	26
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2	2
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык (финский)	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
История и культура Санкт-Петербурга				1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

**Годовой учебный план для 5-9 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
основного общего образования,
на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68			238
Черчение и графика				34		
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	170	170	170	170	204	884
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					68	68
Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Иностранный язык (финский)	68	68	68	68	34	306
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
История и культура Санкт-Петербурга				34		34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(10 – 11 классы)

Учебный план составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию от 24.04.2014 № 1826-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2014/2015 учебный год».

Учебный план реализует модель образовательного учреждения с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского).

Учебный план школы с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) в 10-11 классах реализуется в условиях 6-дневной учебной недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 10-11 классах курс «Математика» (4 часа в неделю) реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» (2 часа в неделю) включает в себя предметы «Всеобщая история» и «История России».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

За счет часов вариативной части:

- введено по 1 часу на изучение предмета «География» в 10-11 классах;

- введено по 1 часу на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах;

- введено по 1 часу на изучение предмета «Мировая художественная культура» в 10-11 классах,

- введено изучение биологии (1 час), химии (1 час), физики (2 часа).

За счет часов регионального компонента выделено дополнительное время на изучение предметов «Русский язык» и «Алгебра и начала анализа» (по 1 часу) в связи с подготовкой обучающихся к единому государственному экзамену.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- увеличено количество часов (на 2 часа) для углубленного изучения предмета «Английский язык» (всего 5 часов) как первого иностранного языка;

- введено изучение предмета «Финский язык» (2 часа) на базовом уровне как второго иностранного языка.

Рабочие программы по английскому языку для 10-11 классов разработаны методическим объединением учителей иностранного языка на 5 часов.

Рабочие программы по финскому языку для 10-11 классов разработаны методическим объединением учителей иностранного языка на 2 часа.

За счет часов компонента образовательного учреждения:

- в 10-11 классах введены элективные курсы по выбору учащихся (4 часа);

- увеличено количество часов (по 1 часу) на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах (до 2 часов).

Класс	Название учебной программы	Количество часов	Кем и когда утверждена	Примечание
10	«Юный менеджер» Автор-составитель учитель английского языка А.И.Кисель	35 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
10	«Учимся писать успешно (личная переписка)» Авторы-составители учителя английского языка Н.П.Литвина, Н.Ю.Майорова, А.В.Шапиро.	34 часа	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
11	«Окно в англоязычный мир » Автор-составитель учитель английского языка Е.В.Леонова.	32 часа	ЭНМС, СПб АППО, 2011 г.	
11	«Информационные технологии и английский язык» Автор-составитель И.В.Ларионова	36 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
10	«Курс практической грамотности» Автор-составитель В.А.Игнатъева	34 часа	РЭС, СПб АППО, 2006 г., новая редакция 2011 г.	
11	«Стилистика» Автор-составитель И.С.Егорова	34 часа	РЭС, СПб АППО, 2005 г., новая редакция 2001 г.	
10-11	«Математика: избранные вопросы» Авторы: Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова	68 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2013 г.	
10-11	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	70 часов	РЭС, СПб АППО, 2009г., новая редакция 2014 г.	

**Недельный учебный план для 10-11 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
среднего (полного) общего образования,
на 2014-15 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов		
	10 класс	11 класс	Всего
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>			
<i>Инвариантная часть</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Всего	19	19	38
<i>Вариативная часть</i>			
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
МХК	1	1	2
Всего	7	7	14
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>			
Русский язык	1	1	2
Математика (алгебра и начала анализа)	1	1	2
Всего	2	2	4
<i>Учебные предметы компонента образовательного учреждения</i>			
Иностранный язык (английский)	2	2	4
Иностранный язык (финский)	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
Элективные курсы	4	4	8
Всего	9	9	18
Итого	37	37	74
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

**Годовой учебный план для 10-11 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
среднего (полного) общего образования,
на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов		
	10 класс	11 класс	Всего
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>			
<i>Инвариантная часть</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика	136	136	272
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Всего	646	646	1292
<i>Вариативная часть</i>			
География	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
МХК	34	34	68
Всего	238	238	476
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>			
Русский язык	34	34	68
Математика (алгебра и начала анализа)	34	34	68
Всего	68	68	136
<i>Учебные предметы компонента образовательного учреждения</i>			
Иностранный язык (английский)	68	68	136
Иностранный язык (финский)	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
Элективные курсы	136	136	272
Всего	306	306	612
Итого	1258	1258	2516
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516