

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная

ШКОЛА №204

с углубленным изучением иностранных языков
(английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга

Публичный отчет
директора
за 2012-2013 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения в 2012-2013 учебном году
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Перспективы и планы развития

Публичный доклад директора ГБОУ школы № 204 является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Информация, представленная в докладе, отражает реальное состояние развития школы в 2012-2013 учебном году.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБОУ школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга
<u>Тип</u>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
<u>Местонахождение</u>	191186, Санкт-Петербург, улица Миллионная, дом 14, литер А.
<u>Директор</u>	Сеник Николай Михайлович, руководитель высшей категории (2012-2013 уч.г.)
<u>Количество учеников</u>	380 учащихся
<u>Учредитель</u>	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Центрального района Санкт-Петербурга
<u>Учебная неделя</u>	1-4 кл. – 5 дней 5-11 кл. – 6 дней
<u>Наличие второй смены</u>	нет
<u>Адрес сайта в Интернете</u>	www.school204.ru
<u>Электронный адрес</u>	sch204@center-edu.spb.ru

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Основные документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0489 от 27.05.2013 г. Серия 78Л01 № 0000501 Бессрочно
свидетельство о государственной аккредитации	АА № 161324, выданное Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 08.04.2009 г.
Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга	Принят Советом ГБОУ школы №204 Протокол от 14.06.2011 г. № 4. Утвержден Распоряжением Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 1426-р от 29.11.2011 г.

Контактная информация ответственных лиц

<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>телефон</i>
Сеник Николай Михайлович	Директор	312-47-43
Ефимова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	312-11-46
Кухтина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	312-11-46
Кустова Елена Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	312-94-48
Майер Галия Ириковна	Заместитель директора по УВР	312-11-46
Бойченко Наталия Геннадьевна	Заместитель директора по ВР	312-11-46
Филиппова Елена Родионовна	Заместитель директора по АХР	312-87-11
Горина Земфира Анваровна	секретарь	312-94-48

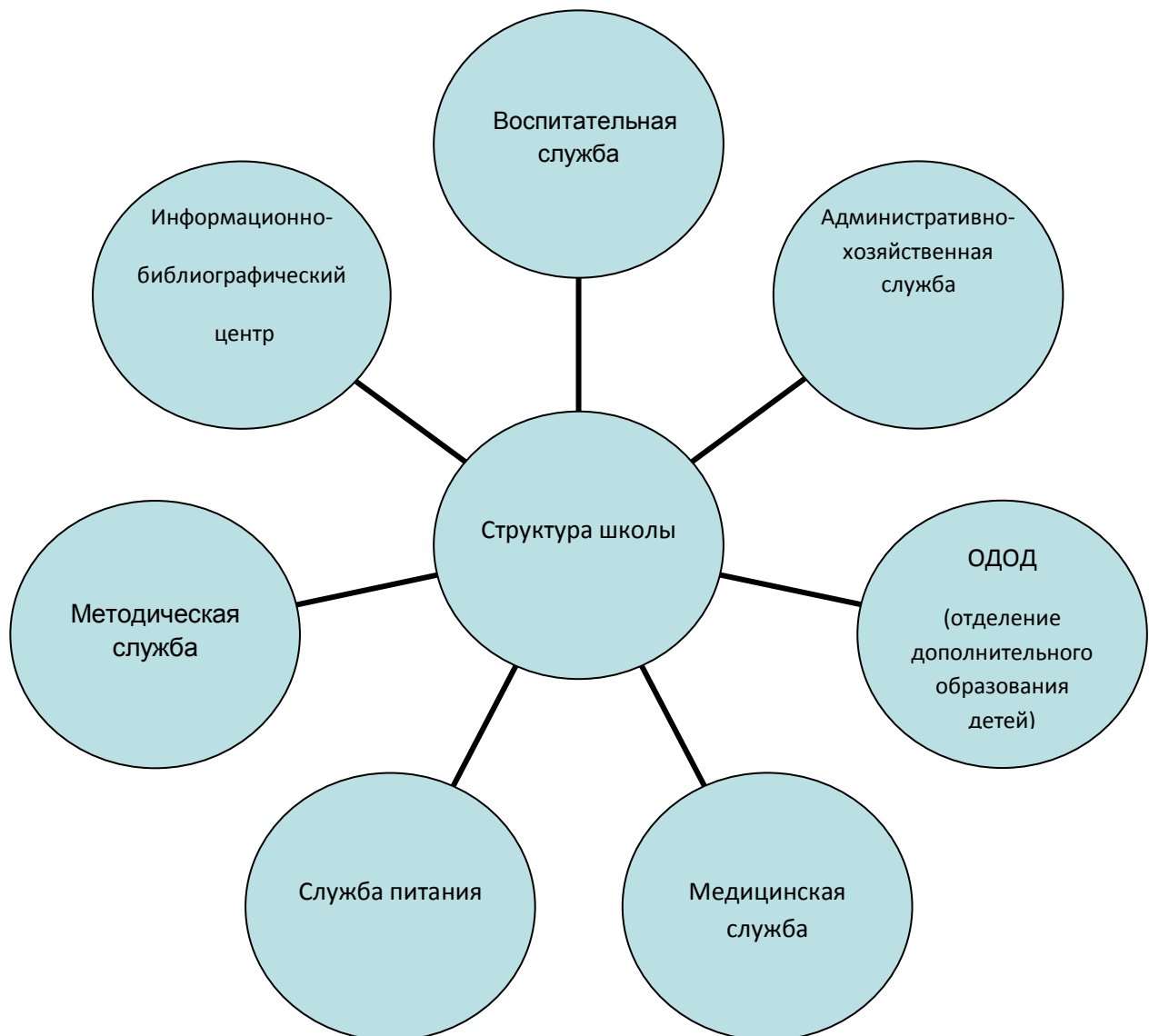
Структура образовательного учреждения и система его управления.

Формирование структуры школы происходит в соответствии с функциональными задачами образовательного учреждения и направлениями деятельности, определёнными в Образовательных программах и Уставе школы.

Структурные подразделения образовательного учреждения:

- Начальная школа
- Основная школа
- Старшая школа
- Отделение дополнительного образования детей

Структура школы представлена следующими службами:



Основой управления школой являются принципы сотрудничества и соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Общественное управление в школе осуществляют:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- совет учащихся.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий в соответствии с локальными актами школы. Координация деятельности аппарата осуществляется через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, еженедельные оперативные совещания. Оснащение всех структур управления компьютерной техникой даёт возможность накопления и обобщения материалов по всем направлениям. Развивается локальная сеть школы, что позволяет оптимизировать систему управления.

Характеристика контингента обучающихся.

На начало 2012-2013 учебного года в школе обучалось 380 детей. На данный момент наметилась тенденция уменьшения контингента учащихся.

	2010 - 2011 учебный год	2011 - 2012 учебный год	2012- 2013 учебный год	2013- 2014 учебный год
Общее число учащихся	327	367	380	361
Число классов	16	15	16	17
Средняя наполняемость классов	24,3	24,5	23,75	21,2

Распределение контингента учащихся

Тип детей (семей)	Количество детей 2012-2013	Количество детей Начало 2013-2014
Общее количество учащихся	380	361
Дети из полных (благополучных) семей	306	306
Дети из неполных (благополучных) семей	74	74
Дети из многодетных (благополучных) семей	28	31
Дети из многодетных (неблагополучных) семей	нет	нет
Дети из малообеспеченных семей	25	29

Главным критерием в оценке работы школы является уровень знаний учащихся. Проверка знаний проводится в разнообразных формах:

- районные контрольные работы;
- административные контрольные работы;
- диагностические контрольные работы;
- творческие и проектные работы;
- олимпиадные работы учащихся;
- тестирование учащихся с использованием АИС «Знак».

Программа развития образовательного учреждения (2011- 2015 г.г.).

В 2011 году на период до 2015 года была создана и начала реализовываться программа развития школы №204 «СРЕДОВЫЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ». Она определяет направления педагогического поиска путей решения актуальных для школы проблем, выстраивает перспективы развития образовательной системы школы за счет инновационных подходов к организации образовательной среды, определяет направления социального партнерства и эффективного сотрудничества с родителями учащихся и другими участниками образовательного процесса.

Целью развития образовательной системы школы является создание образовательной среды, в основе которой средовой принцип организации образовательной деятельности, позволяющий достичь качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика.

Основные задачи программы развития школы:

- Разработать концепцию организации образовательной деятельности на основе средового принципа и реализовать ее в образовательной практике школы, используя потенциал инновационных находок педагогического коллектива.
- Разработать и апробировать модели образовательных сред как структурных единиц образовательной среды школы в целом.
- Определить тематику и содержательное наполнение образовательных сред, разработать учебно-методическое сопровождение учащихся в средовом обучении.
- Разработать систему внутри школьных образовательных семинаров по проблемам организации образовательной среды школы.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей в условиях перехода к стандартам второго поколения.
- Разработать и апробировать модель внутришкольной системы контроля качества образовательной деятельности, ориентируясь на условия стандартов нового поколения.
- Разработать критерии эффективности средового подхода к организации образовательной деятельности.
- Создать механизм постоянного обновления и самопроектирования школой своей системы образовательных услуг на основе общественного договора триады – школа-семья-общество.
- Разработать систему валеологического и психолого-педагогического сопровождения учащихся, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе принципа здоровьесбережения. В основу системы здоровьесбережения положить средовой принцип организации познавательной деятельности.
- Развивать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса, привлекая к решению этого вопроса различные источники финансирования.

- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе.
- Разработать концепцию гражданско-патриотического воспитания на основе петербургской программы «Воспитание петербуржца XXI века».
- Разработать программы социального партнерства в системе – субъекты образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

- Образовательная среда школы, организованная на основе средового подхода и способствующая развитию познавательной активности учащихся, реализации их творческого и интеллектуального потенциала за счет тематического погружения учащихся в системно организованную деятельность.
- Обеспечение условий достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС, а также требованиям региональной и школьной составляющей к результатам образования.
- Создание системы поддержки профессионального роста педагогов, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства.
- Построение образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям современного образования.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, образовательная деятельность которой организована на основе средового подхода.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т.д.)
- Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города, что является показателем инновационности в ее работе;
- Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса

ГБОУ школа № 204 с 2004 года является образовательным учреждением с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского), что отражено в учебном плане ОУ.

В соответствии с учебным планом образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательное учреждение в своей деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс);

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая

дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (2 – 4 классы);

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (5 – 9 классы);

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая

дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (10 – 11 классы).

Элективные курсы.

За счет часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы в 10-11 классах по выбору учащихся, три из которых обязательны:

Название учебной программы	Кол-во часов
Е.Н.Соловова. «Гид-переводчик» (англ.яз.)	68 ч
В.А.Игнатьева. «Курс практической грамотности» (подготовка к ЕГЭ)	34 ч
И.С.Егорова. «Стилистика»	34 ч
О.А. Рачицкая. «Технология подготовки к ЕГЭ по математике»	68 ч
В.А.Орлов, Ю.А. Сауров. «Методы решения физических задач»	68 ч
Т.П.Волкова. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	70 ч
Ю.А.Рябов. «Общественно-политическая и духовная жизнь в России в конце 19-20 вв.»	70 ч
А.А Степанова. «Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии»	68 ч

Современные стандарты предусматривают внеаудиторную занятость учащихся, в связи с чем в школе расширена сеть кружков, секций.

Список кружков

№ п/п	ФИО учителя	Количество часов	Название кружка	Классы	Количество учащихся
1.	Тарасова Л.А.	9 часов	«Керамика»	1- 4 кл.	60 чел.
2.	Григорьева Т.П.	4 часа	«Хор»	1- 6 кл.	30 чел.
3.	Калинина В.А.	3 часа	«Японский язык и культура»	4-10 кл.	15 чел.
4.	Кошелева С.М.	1 час	«Разговорный английский»	7 кл.	15 чел.
5.	Варнавина С.К.	1 час	«Решение задач по физике»	9-10 кл.	15 чел.

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 22.08.2011 г. № 1628-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Комитета по образованию (по Центральному району)» в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга с 01.01.2012 г. открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» спортивной, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленностей.

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Педагоги дополнительного образования	Количество учащихся
1	Спортивная Школьный спортивный клуб	Теннис	Татьяна Анатольевна Зиновьева	50
2		Настольный теннис	Сергей Анатольевич Катышев	27
3		Развивающая гимнастика	Светлана Александровна Замураева	15
4		Плавание	Анна Николаевна Крылова	27

5		Черлидинг	Светлана Валентиновна Аксенова	15
1	Туристско- краеведческая	Юные туристы	Юрий Сергеевич Ананьев Александр Евгеньевич Пахомов	30
2		Мой город	Татьяна Михайловна Халилова	15
1	Военно- патриотическая	Дорогами побед	Елена Викторовна Королева	15

Всего 182

Организация изучения иностранных языков

Специфика школы с углубленным изучением иностранных языков – английского и финского - отражена в учебном плане школы. Так, английский язык как первый иностранный изучается со 2-го класса, финский язык как второй иностранный - с 5-го класса.

Для изучения английского языка 2-11 классы делятся на 3 группы при наполняемости 25 и более учащихся; финского языка 5-11 классы делятся на 2 группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Изучение иностранных языков в школе реализуется:

- на уроках по программе школ с углубленным изучением иностранных языков
- на элективных курсах «Гид – переводчик» - английский язык
- во внеурочной/внеклассной работе по иностранным языкам
- в международной образовательной и проектной деятельности
- в рамках работы «Центра изучения иностранных языков» - платные образовательные услуги (финский, английский, японский, испанский языки)
- в рамках подготовки и участия в предметных конкурсах для учащихся .

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми:

- в рамках подготовки и участия в Олимпиадном движении по иностранным языкам
- на уроках, лекциях с носителями языка, стажерами и преподавателями РГПУ им. А.И. Герцена
- на встречах, круглых столах с носителями языка, партнерами и гостями школы из Финляндии, Нидерландов и Японии.

Для реализации учебных программ по иностранным языкам используются как современные отечественные УМК, так и альтернативные учебные пособия зарубежных авторов.

Одной из основных задач обучения ИЯ является формирование и развитие у учащихся умений пользоваться всеми видами речевой деятельности: чтением, аудированием, говорением, письмом.

В целях модернизации учебного процесса в области ИЯ особое внимание уделяется развитию коммуникативной компетенции учащихся: реализуются коммуникативные методики, личностно-ориентированный подход, новые образовательные технологии, в частности - ИКТ.

Качество преподавания и обучения обеспечивается как высокопрофессиональным коллективом учителей, так и материально-техническими возможностями школы. Отдельный

компьютерный класс для изучения ИЯ, оборудованный интерактивной доской, предоставляет возможность использования мультимедийных компьютерных технологий, в том числе для обучения, тестирования учащихся в режиме реального времени, а также проектной деятельности.

Высокий уровень преподавания английского и финского языков был подтвержден в ходе государственной аккредитации и лицензирования школы в 2009 году.

Более двадцати лет в школе успешно реализуется международная образовательная и проектная деятельность, международные программы обмена и стажировки по финскому и английскому языкам для учащихся 3-11 классов и учителей ИЯ.

Реализуются проекты :

- Проект «Русско-финское партнерство» в сотрудничестве с кафедрой межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена
- Межшкольный образовательный проект с Финской школой Санкт-Петербурга при Генеральном консульстве Финляндии в Санкт-Петербурге
- Проект «Повышение квалификации учителей финского языка» в сотрудничестве с Генеральным консульством Финляндии в Санкт-Петербурге
 - Международный культурно-образовательный проект «Калевала XXI века» посвященный 195-летию Элиаса Леннрота – создателя эпоса - в сотрудничестве с Лицеом Пуолаланмяки г. Турку, Финляндия
 - Межшкольный обменный образовательный проект с Лицеом г. Савонлинна, Финляндия
 - Межшкольный обменный образовательный проект с Нормааликоулу г. Турку, Финляндия
 - Межшкольный обменный образовательный проект с Лицеом Монтессори г. Гааги, Нидерланды
 - Проект «Японский язык и культура» в сотрудничестве с Генеральным консульством Японии в Санкт-Петербурге.

Партнеры школы по программам обмена учащимися:

- Финская школа Санкт-Петербурга при ГК Финляндии
- Гимназия Талвисало г. Савонлинна (Финляндия)
- Нормааликоулу г. Турку, Финляндия
- Лицей Монтессори г. Гаага (Нидерланды)

Результатом международного сотрудничества, обменных программ является:

- формирование толерантных, дружественных отношений между молодыми людьми, уважение и признание равных прав людей
- отсутствие в школе конфликтов на расовой/этнической почве
- выезд групп учащихся за пределы РФ и прием групп иностранных учащихся для участия в образовательных проектах, общение с участниками проектов на английском и финском языках.
- совершенствование навыков владения иностранными языками в процессе участия в международных образовательных проектах
- повышение мотивации и успешности в области изучения иностранных языков
- формирование умений и навыков в области проектных технологий с применением ИКТ
- формирование лидерских качеств учащихся, навыков позитивных партнерских и командных отношений.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Технологии

- Технологии традиционного обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология модульного обучения).

- Технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, игровые технологии).
- Личностно-ориентированные технологии обучения.
- Информационные технологии.

Методы

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).
- Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций).
- Практические (упражнения, лабораторные и практические работы).

Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы в 2012-2013 учебном году, в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, ставил следующие задачи:

- ✓ Реализация проектной деятельности в рамках Программы развития школы «Средовой принцип организации образовательной деятельности в современной школе»;
- ✓ Использование новых педагогических технологий, повышающих эффективность обучения, развивающих способности учащихся;
- ✓ Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- ✓ Создание условий для формирования творческого потенциала школьников

Тематика педагогических советов, посвященных проблемам обучения и воспитания учащихся, в отчетный период:

1. «Анализ работы ГБОУ школы № 204 за 2011-2012 уч.г. Принятие годового плана работы ГБОУ школы № 204 на 2012-2013 уч. г.» .
2. «От здоровьесбережения к здоровьесозиданию».
3. Программа Развития школы на период до 2015 года.
4. Введение в ГБОУ школе № 204 школьной формы с 01.09.13, принятие «Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся».
5. Педагогические советы по допуску учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, по переводу и выпуску учащихся.

Эффективно функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение всего учебного года классные руководители проводили открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. Проанализировав работу МО за 2012/2013 учебный год, считать работу классных руководителей удовлетворительной:

- Поставленные задачи перед МО были выполнены;
- Повысился профессиональный уровень;
- Возросла активность классных руководителей;
- Внедряются новые технологии воспитания;
- Разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися;
- Разработаны сценарии воспитательных часов, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

• Участие классного руководителя Т.М.Халиловой в конкурсе педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее». Номинация «Специалист в области воспитания и организационной деятельности» в подноминации «Классный руководитель»

В течение года классными руководителями были посещены информационно-методические совещания:

- ✓ 10.10.12 Тема: «Фестиваль профессий, как форма профориентационной работы с учащимися 7 – 9 классов»
- ✓ 14.11.12 Тема: «Экологическое воспитание как залог будущего»
- ✓ 13.03.13 Тема: «Использование информационно-компьютерных технологий в деятельности классного руководителя»

Образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на реализацию программ: Программа по созданию условий воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы; Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы"; Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (Программа "Толерантность").

В рамках реализации программы «Толерантность»

- Изучение истории народов, традиций, религий на базе музеев города
- Проведение уроков, тематических классных часов, мероприятий по «Этнокалендарю»
- Прием школьных групп из Финляндии (г. Савонлинна)
- Работа экспозиции «Реконструкция русской избы»
- Проведение бинарных уроков в музее «Русская изба». Реализация проекта «Терем расписной», изготовление макетов «Уголок русской избы».
- Участие в музейных образовательных программах «Познаем народы России и мира – познаем себя», «Не календарный XX век ».
- Участие в фестивале «путешествие в Чудоляндию, или Дни детской культуры России и Северных стран в Санкт – Петербурге».
- Участие в игровых программах на базе ДДЮТ «Преображенский» и «Фонтанка – 32» по воспитанию толерантного сознания у учащихся: «Мы похожие, но разные», «Мир, в котором мы живем», «А у нас дружный класс», «За мир, дружбу, согласие».
- Участие в районных мероприятиях: «Безопасное колесо», «Школьник. Дорога. Автомобиль», «Дорога и Мы»
- Участие в районных играх по станциям «Сам себе юрист», «Здоровый образ жизни», «Свет наследия».
- Туристические слеты в поселке Лемболово
- В течение учебного года экскурсии по абонементам в Эрмитаж, Русский музей и другие музеи города
- Участие в игровых программах на базе ДДЮТ «Преображенский» и «Фонтанка 32»
- Организация и проведение «Методических предметных недель»
- Организация музыкальных лекций, лекций «Планетарий»

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьники традиционно принимают участие в митинге и возложении цветов к блокадному репродуктору и в мероприятиях, посвященных Дню полного снятия блокады Ленинграда и Дню Победы в ВОВ.; участвуют в военно-патриотической игре «Спорт. Юность. Отвага» и игре «Зарница».

Основным органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 – 8, 10 классы – не менее 35 учебных недель;

9, 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период).

- Образовательное учреждение работает в режиме:

- 5-дневной учебной недели в 1 – 4 классах;

- 6-дневной учебной недели в 5 – 11 классах.

- Начало учебных занятий в 8.30 (1 – 11 классы).

- Продолжительность занятий во 2 – 11 классах – 45 минут.

- Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница с 8.00 до 18.00, суббота с 8.00 до 15.00.

Расписание звонков составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	08.30 - 09.15		
		1	10 мин.
2	09.25 - 10.10		
		2	20 мин.
3	10.30 - 11.15		
		3	20 мин
4	11.35 - 12.20		
		4	15 мин
5	12.35 - 13.20		
		5	10 мин.
6	13.30 - 14.15.		
		6	10 мин
7	14.25 – 15.10		

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

- Ступенчатый режим обучения в первом классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа), 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- Режим работы ГПД:

Работа ГПД организована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Материально-техническая база школы.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, отданных в оперативное управление на основе Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга № 151-рк от 04.02.2005 г.

Для организации образовательной деятельности используется одно здание, общей площадью 8214,5 кв. м.

В школе имеется

- актовый (танцевальный) зал;
- 28 больших учебных кабинетов;
- 6 малых учебных кабинетов;
- конференц-зал,
- сырьевая столовая с горячим питанием
- дискуссионный зал;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;
- 2 компьютерных класса для учащихся на 13 и 14 мест;
- компьютерный кабинет для учителей;
- современная библиотека.

В 2011 году начал работу мультимедийный кабинет с выходом в Интернет, возможности которого используют в своей работе учителя-предметники.

Санитарное состояние всех кабинетов, здания и территории хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Имеющиеся в учреждении 2 спортивных зала и бассейн, оснащенные душевыми и раздевалками, позволяют создавать достойные условия учащимся для занятий физической культурой и спортом.

На первом этаже здания школы имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Запущена программа «Электронный дневник» с автоматическим информированием родителей учащихся об успеваемости.

За отчетный период:

1. Проведена большая работа по подготовке школы к новому учебному году.
Представителями Роспотребнадзора и Пожнадзора, теплосети и водоканала проведена проверка школы;
2. Приобретена мебель для 1-го класса;
3. Приобретены учебники на сумму 440 тыс.руб.;
4. Разработан проект и выполнены работы по капитальному ремонту приточно-вытяжной вентиляции бассейна;
5. Выполнен косметический ремонт:
 - помещений бассейна;
 - выборочный косметический ремонт пяти классов, коридоров, лестницы №1, рекреаций, помещений пищеблока, фасада здания школы.

Большой объем наружных и внутренних работ по благоустройству школы способствовал созданию комфортной образовательной среды для обучающихся и педагогов.

В образовательном процессе и управлении активно используются технические средства обучения. Это:

Компьютеры	52 шт.
Сканеры	2 шт.
Факсы, МФУ	1 шт.; 2 шт.
Мультимедиа проекторы	4 шт.
Телевизоры	5 шт.
Музыкальные центры	2 шт.
Интерактивные доски	3 шт.

Деятельность ОУ регулируется приказами по охране труда и технике безопасности. Для специализированных кабинетов (физики, химии, информатики, биологии, спортивных залов) разработаны инструкции по технике безопасности для всех видов занятий и работ. Образовательное учреждение достаточно обеспечено средствами пожаротушения.

В течение учебного года регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно-тренировочные эвакуации, в ходе которых отрабатываются действия учащихся и сотрудников учреждения при возникновении пожара и ЧС.

Материально-техническая оснащенность школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Все оборудование находится в исправном состоянии.

В здании дежурит один сотрудник охраны, который регистрирует прибытие и убытие всех сотрудников, учащихся, регистрирует посетителей.

Организация питания учащихся.

В соответствии с законом «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» в нашей школе организовано питание детей на бесплатной и льготной основе, решены вопросы выплаты денежной компенсации детям, страдающим хроническими заболеваниями.

Каждый ученик начальной школы имеет право на ежедневное получение льготного питания с 30-типроцентной оплатой завтрака на сумму 10 рублей 20 коп. и обеда на сумму 52 рубля в день за счет средств родителей. Двухразовое льготное питание (завтрак и обед) получают учащиеся начальной школы – это около 92% из всех учащихся 1-4 классов; одноразовое питание (обед) получают учащиеся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям (ДЕТИ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ ИЗ СЕМЕЙ, ГДЕ СРЕДНЕДУШЕВОЙ ДОХОД НА ЧЛЕНА СЕМЬИ МЕНЬШЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА), что составляет 14% от числа старших школьников.

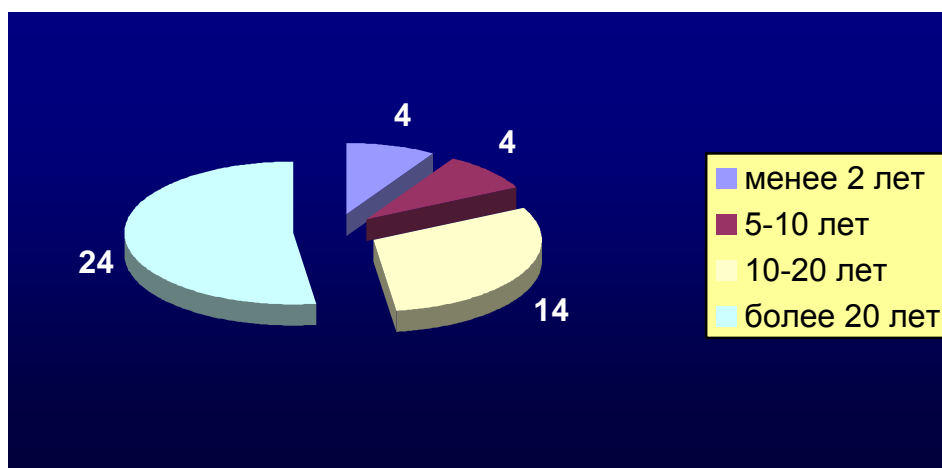
Помимо льготного, учащиеся получают платное питание - в буфете школы представлен разнообразный перечень ассортиментной продукции (выпечка, салаты, горячие блюда, кондитерские изделия, соки, фрукты).

Таким образом, всего горячим питанием охвачено 96% от числа всех учащихся школы, что является хорошим показателем и, соответственно, благоприятно влияет на здоровье учащихся.

Характеристика педагогического коллектива

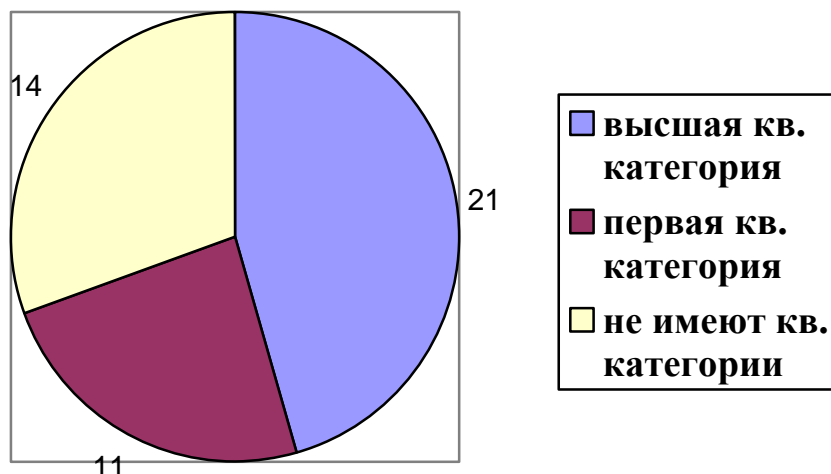
Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогических работников – 46 чел. Большая часть учителей работают в школе на протяжении многих лет. Основным принципом работы коллектива учителей является педагогика сотрудничества

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.

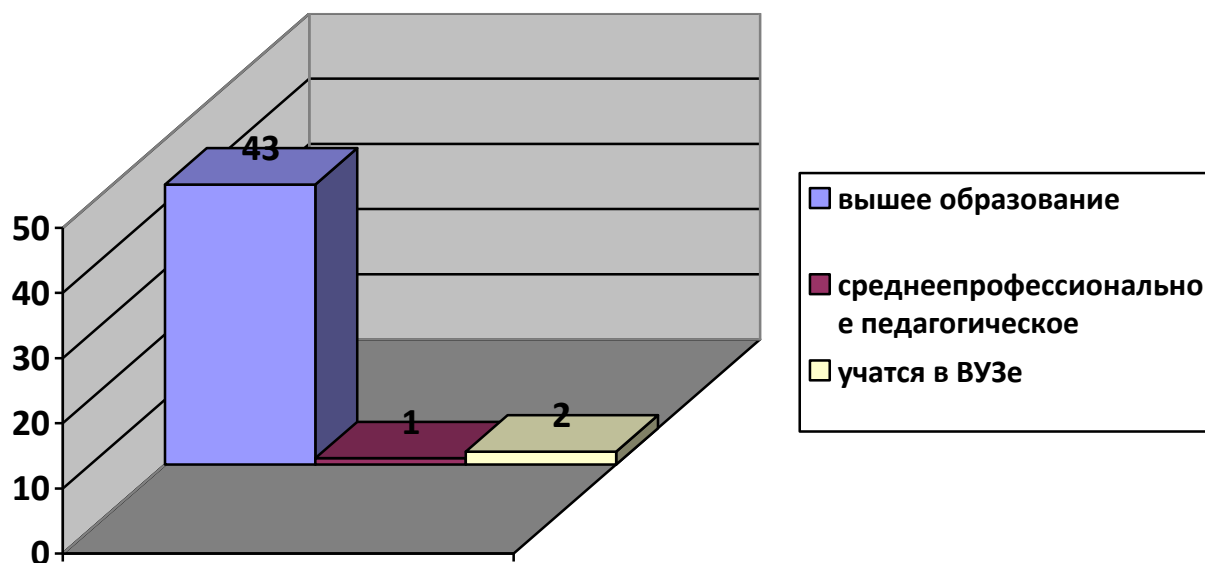


В наше время как никогда понятно, что без кардинального улучшения работы, направленной на повышение компетентности учителей, крайне трудно говорить о выходе на новый уровень эффективности. И это не только обучение, повышение квалификации или переподготовка, но и аттестация, которая призвана оценить соответствие профессиональных качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Для повышения квалификации педагогов школа широко использует возможности образовательных организаций Санкт-Петербурга. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в районном информационно-методическом центре, РГПУ им А.И.Герцена, СПб АППО, РЦОКиИТ и других учреждениях города. Обучение по разным программам прошли 20 учителей. На данное время высшую категорию имеют 63% педагогических работников.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям.



Характеристика педагогического коллектива по уровню образования.



Имеют почетные звания и ведомственные знаки отличия – 15 чел.:

- «Заслуженный учитель РФ» – 2 чел.;
- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.;
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» – 4 чел.

Учителя школы постоянно совершенствуют свои навыки в ИКТ и в образовательной деятельности и в сетевом взаимодействии.

Активное участие педагогов в различных конкурсах позволяет совершенствовать свой профессионализм и организовать обмен опытом с коллегами ..

Конкурсы, соревнования, фестивали	Уровень мероприятий	Участники от ГОУ	Награды
-----------------------------------	---------------------	------------------	---------

Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	Город	Петрова Светлана Вячеславовна	Диплом победителя в номинации «Системный подход при разработке учебных материалов»
Фестиваль «С чего начинается Родина»	МО Дворцовый округ	Тарасова Людмила Алексеевна Бойченко Наталия Геннадьевна Романова Екатерина Валерьевна Вихарева Ольга Германовна	Дипломы за активное содействие в развитии детского и юношеского творчества и многолетнее сотрудничество
Конкурс педагогических достижений «Образование; взгляд в будущее» Номинация: «Классный руководитель» Конкурс педагогических достижений «Образование; взгляд в будущее» Номинация: «Классный руководитель»	Район	Халилова Татьяна Михайловна Романова Екатерина Валерьевна	Грамота за участие Дипломант
Городской этап Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России».	Город	Бойченко Наталия Геннадьевна Романова Екатерина Валерьевна	Диплом II степени

4. Результаты деятельности учреждения в 2012-2013 учебном году

Итоги 2012-2013 уч.г.

На конец учебного года – 383 учащихся.

Переведены в следующий класс - 347 учащихся.

Окончили школу (11 класс) – 23 учащихся.

Переведены условно – 9 чел.

Оставлены на повторное обучение – 4 чел.

Государственная (итоговая) аттестация

9 класс

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 24 чел.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию – 24 чел.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 24 чел.

Получили аттестаты особого образца (с отличием) – 3 чел.

- 1) Заика Арина;
- 2) Неелова Ангелина;
- 3) Шунаева Мария.

Обязательные экзамены и экзамены по выбору в 9 кл.

1. Русский язык – 24 чел.
2. Алгебра – 24 чел.
3. История - 2 чел.
4. Обществознание – 6 чел.
5. Английский язык – 7 чел.
6. Финский язык – 5 чел.
7. Физика – 1 чел.
8. География – 1 чел.
9. Биология – 4 чел.
10. Химия – 7 чел.
11. ОБЖ – 10 чел.
12. Физическая культура – 4 чел.
13. Литература – 1 чел.

Результаты экзаменов в 9 кл.

Предмет	Количество учащихся, сдававших данный предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	24	9/10	8/9	7/5	
Алгебра	24	6	8	10	
Литература	1		1		
История	2	2			
Обществознание	6	4	1	1	
География	1		1		
Биология	4	4			
Физика	1			1	
Химия	7	4	2	1	
Английский язык	7	6	1		
Финский язык	5	4	1		
ОБЖ	10	3	5	2	
Физическая культура	4	3	1		

11 класс.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 23 чел.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию – 23 чел.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 23 чел.

Получили аттестаты особого образца (с отличием) – нет.

Результаты ЕГЭ

В течение 2012-2013 учебного года в школе проводилась целенаправленная систематическая работа по подготовке участников образовательного процесса к ЕГЭ. В план подготовки к ЕГЭ были включены мероприятия по изучению нормативных документов, обсуждение результатов ЕГЭ 2011-2012 учебного года на методических объединениях, проведение инструктивно-методических совещаний, подготовительная работа с учащимися, работа с родителями.

В начале 2012-2013 учебного года была сформирована база данных по учащимся 11 классов, которая обновлялась в течение учебного года, оформлен информационный стенд по вопросам ЕГЭ, организована работа по оформлению документов и заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание (в соответствии с рабочими программами) разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, консультациях. В феврале, марте, апреле 2013 г. были проведены школьные пробные ЕГЭ по всем предметам.

В течение 2012-2013 учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты школьных пробных ЕГЭ.

В целях подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) в Центральном районе проводились диагностические работы (11 кл.)

Основной этап ЕГЭ проводился с 27 мая по 19 июня 2013 г.

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ в 2013 г. в Санкт-Петербурге проходила по 13 предметам. В ГБОУ школе № 204 учащиеся сдавали экзамены по 11 предметам.

Средние баллы по предметам ЕГЭ-2013 (от наивысшего к наименьшему)

География	76
Английский язык	74
Химия	74
Информатика и ИКТ	66
Русский язык	65,9
Обществознание	59,7
История	52
Физика	51
Математика	50,5
Литература	45,8
Биология	41
Средний балл по школе (по всем предметам)	59,6

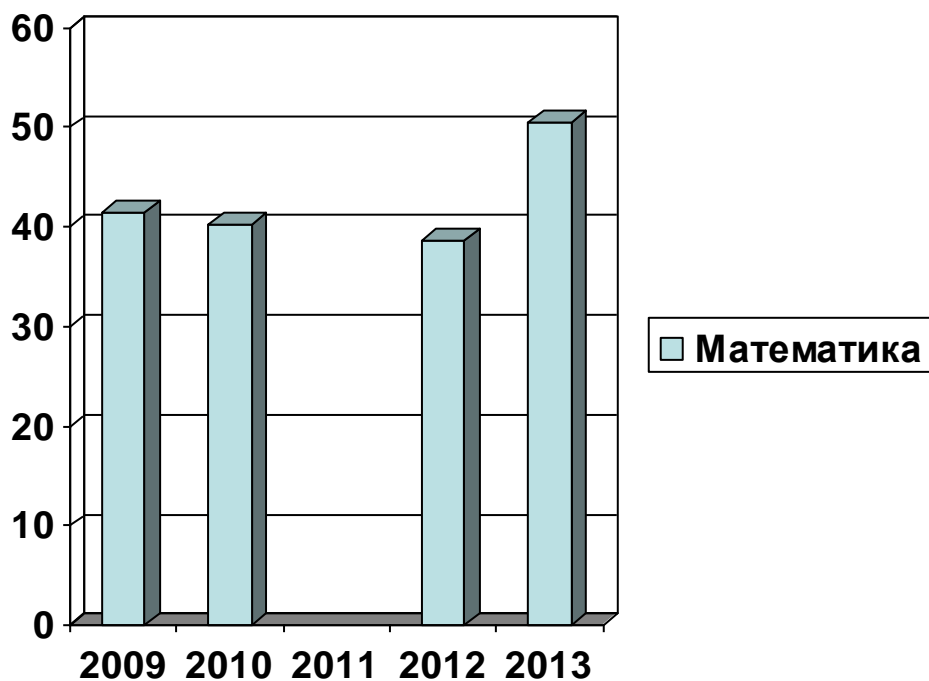
Лучшие результаты ЕГЭ-2013

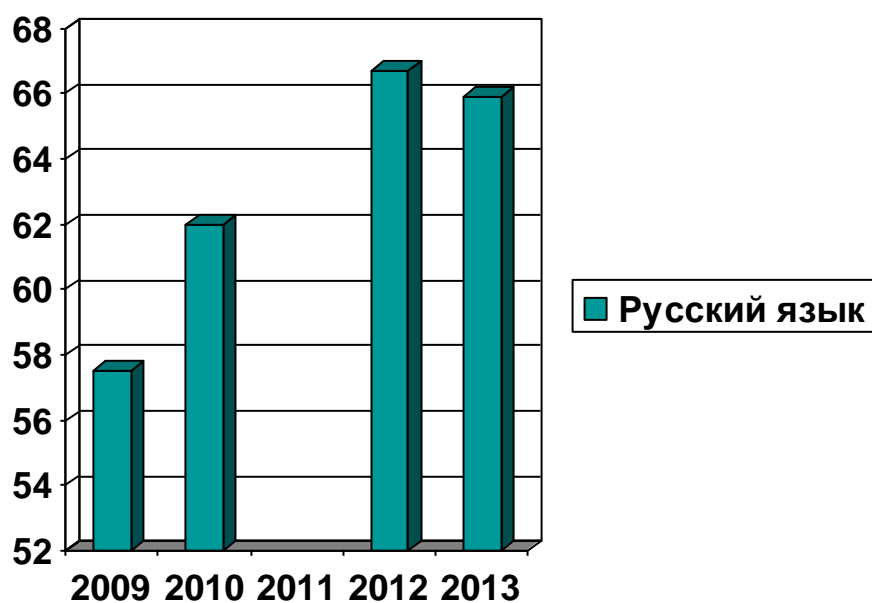
№ п/п	ФИ выпускника 11 кл.	Предмет	Баллы	Учитель
1	Соболева Полина	Русский язык	90	Т.Е.Ефимова
2	Соболева Полина	Английский язык	88	И.В.Спирина
3	Новикова Мария	Английский язык	85	И.В.Спирина
4	Фабер Вадим	Английский язык	85	И.В.Спирина
5	Ермолаев Роман	Русский язык	84	Т.Е.Ефимова
6	Фиронова Надежда	Английский язык	80	Г.И.Майер
7	Новикова Мария	Обществознание	80	Е.В.Королева

Результативность сдачи ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку, полученный выпускниками.

	2009	2010	2011	2012	2013
Математика	41,5	40,2	Нет 11 кл.	38,6	50,5
Русский язык	57,5	62	Нет 11 кл.	66,7	65,9





Средний балл ЕГЭ по предмету углубленного изучения, полученный выпускниками.

Наименование предмета	2009	2010	2011	2012	2013
Английский язык	61,9	57,1	Нет 11 кл.	69	74

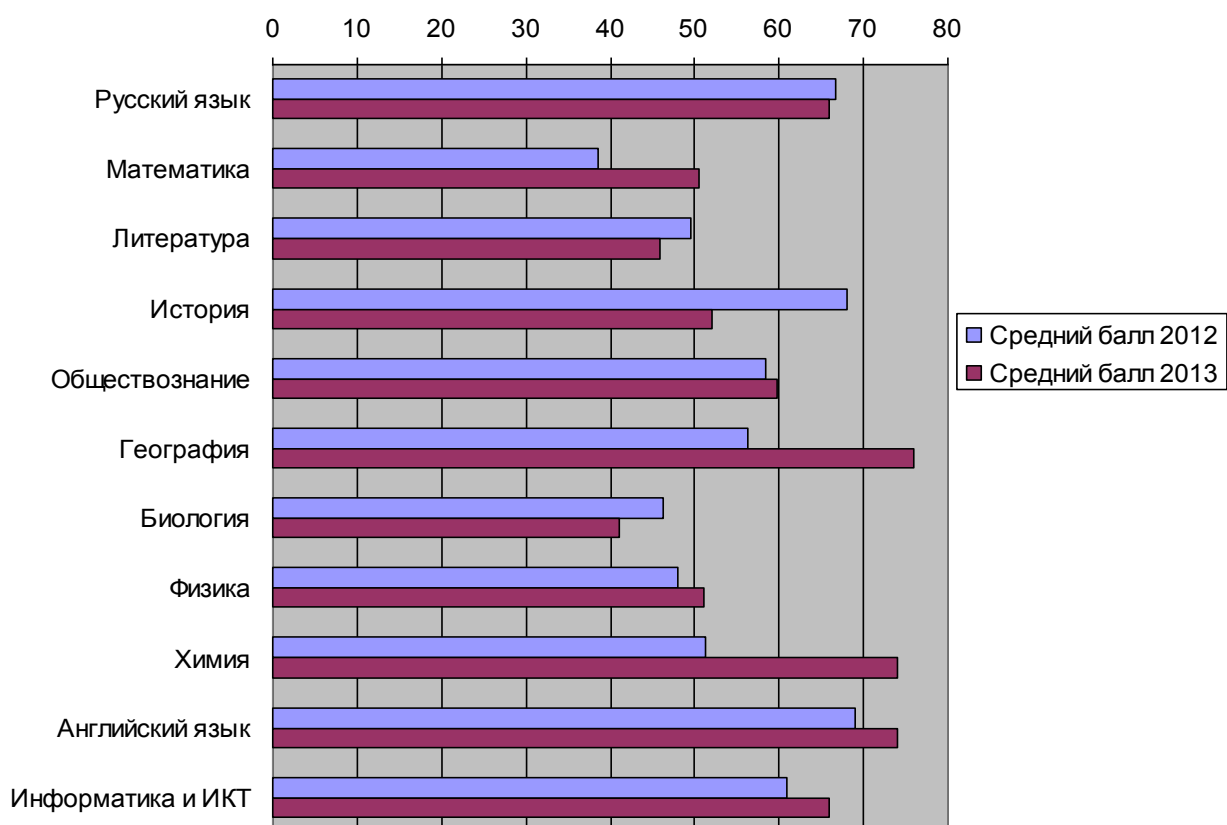
Результативность сдачи выпускниками ЕГЭ по предмету углубленного изучения в 2012, 2013 г.г.

Предмет	Количество выпускников, изучавших данный предмет углубленно	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету		Средний балл выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету
		Чел.	%	
Английский язык	27	13	48%	69
Английский язык	23	10	43,5 %	74

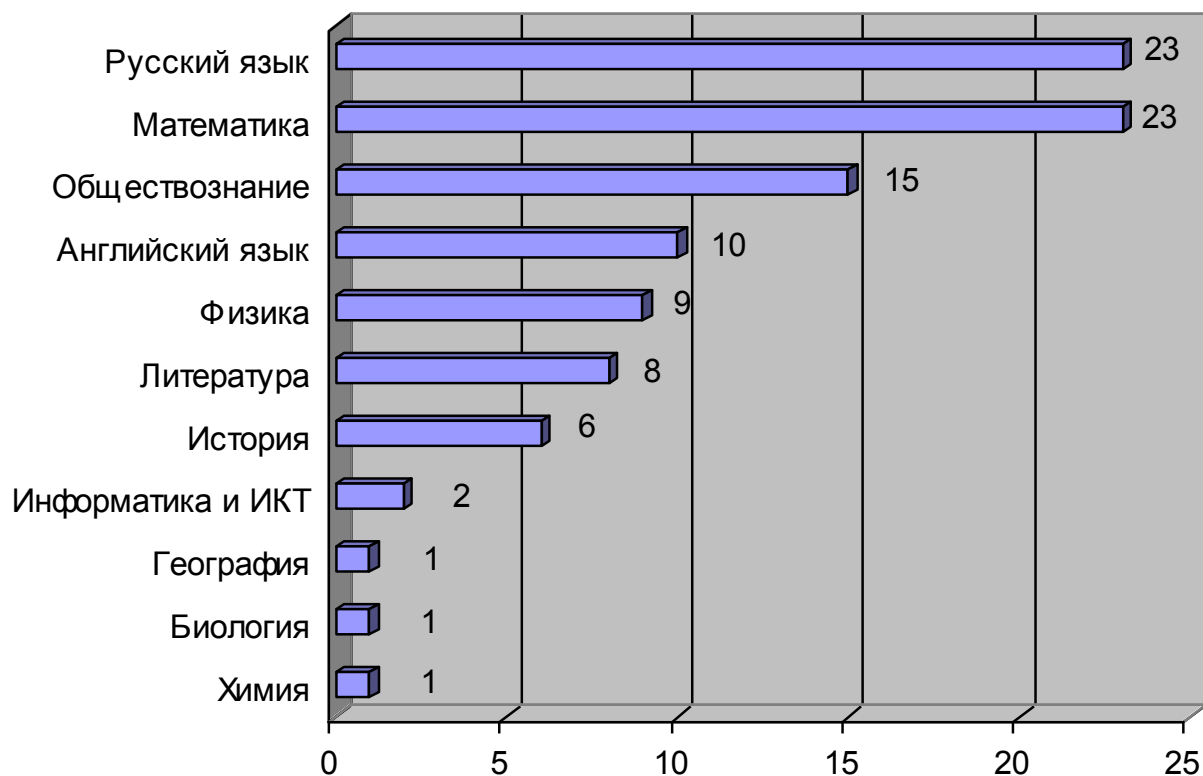
Средний балл ЕГЭ

Предметы	Средний балл 2012	Средний балл 2013
Русский язык	66,7	65,9
Математика	38,6	50,5
Литература	49,6	45,8
История	68,1	52
Обществознание	58,4	59,7
География	56,3	76
Биология	46,2	41
Физика	48	51
Химия	51,3	74
Английский язык	69	74
Информатика и ИКТ	61	66

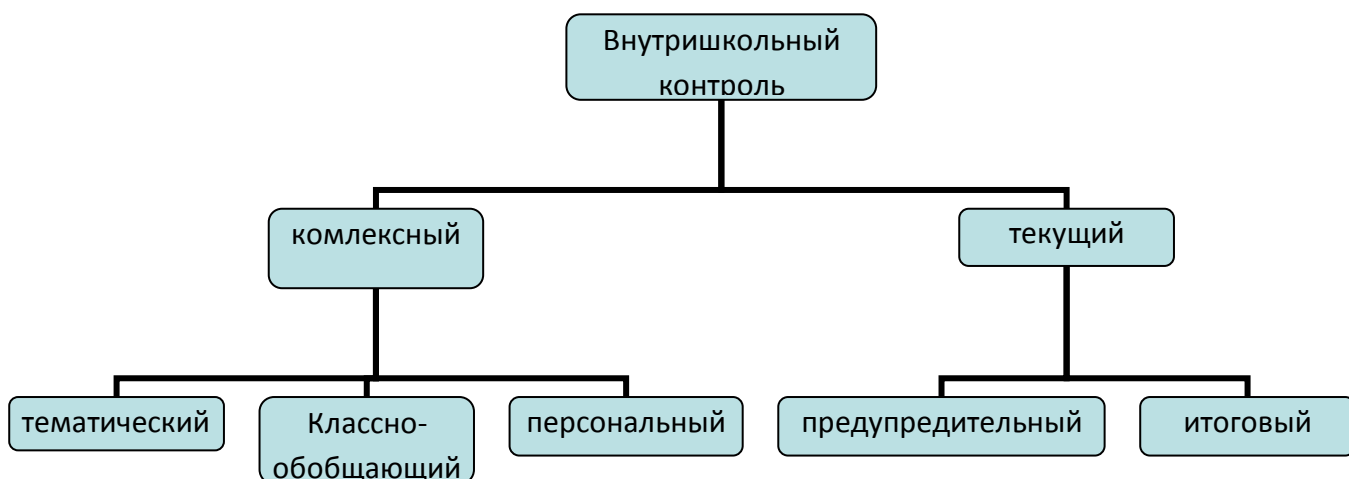
Средний балл ЕГЭ



Выбор предметов



Характеристика внутришкольной системы качества.



Достижения обучающихся в олимпиадах

Олимпиады

№ п\п	ФИ учащегося	Класс	Итоги	Предмет	Учитель
1	Унгурияну Елена	4	Победитель	Английский язык	С.М.Кошелева
2	Ле Галль Александра	5	Призер	Технология	Т.А.Зайкова
3	Максимова Наталья	5	Победитель	Астрономия	С.К.Варнавина
4	Максимова Наталья	5	Призер	Технология	Т.А.Зайкова
5	Михеева Екатерина	5	Призер	Астрономия	С.К.Варнавина
6	Назаров Арсений	5	Призер	Астрономия	С.К.Варнавина
7	Иванов Михаил	6	Призер	Математика	Т.В.Кухтина
8	Кудрявцева Василиса	8	Призер	Русский язык	Е.В.Цивьян
9	Сюткин Иван	9	Призер	Биология	И.А.Божичко
10	Шунаева Мария	9	Призер	Английский язык	О.Г.Вихарева

Учащиеся школы принимали участие в играх-конкурсах:

- «Русский медвежонок»
- «Кенгуру»
- «Британский бульдог»

Достижения учащихся в 2012- 2013 учебном году (участие в районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях)

Конкурсы, соревнования, фестивали	Уровень	Участники от ГОУ	Награды
Соревнования по городошному спорту	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за II место

Общероссийский проект «Кожаный мяч»	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за II место (младшая возрастная группа) Диплом за III место
Муниципальный турнир по настольному теннису «КУБОК ОКРУГА»	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за III место
Конкурс-смотр творческих работ «Моя семья – частичка мира»	Район	Шульженко Даша и Вика	Диплом I степени
Первенство по шашкам	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за III место
Соревнования «Безопасное колесо – 2012»	Район	Команда учащихся 4-5 классов	Благодарность
Игра по станциям «За дружбу, мир, согласие» Диплом	Район	Команда 5 «а» класса	Диплом за III место
Районный смотр – конкурс творческих работ <i>«Моя семья – территория любви».</i>	Район	Лаптенюк Анжелика – 3 «б» Медведева Алина – 3 «б» Бегункова Валерия – 3 «б» Бемянская Мария – 3 «б»	Диплом Диплом Диплом Диплом
Военно-патриотическое мероприятия <i>«Спорт. Юность. Отвага».</i> МО «Дворцовый округ»	Район	11 класс	Диплом
Конкурс детского и юношеского творчества <i>«За мир без наркотиков. Я умею быть счастливым».</i> МО «Дворцовый округ»	Район	Творческая группа 10 класса (Пилина Дарья, Косогова Виктория, Заплава Ольга, Дерумс Дмитрий) Новикова Мария – 11 класс Горбунов Александр – 10	Грамота Грамота Грамота за III место Грамота за III место

		класс Алексащенко Полина – 11 класс	
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» . МО Дворцовый округ	Район	Команда 9 класса	Грамота за III место
I тур игры по станциям «За дружбу, мир, согласие!» .	Район	Команда 5 «а» класса	Диплом за III место
Фестиваль детских творческих коллективов «Планета детства – 2013» . Номинация: декоративно – прикладное искусство. Район	Район	Ле Галль Александра – 5 «а» Максимова Наталья – 5 «б»	Диплом Диплом
Игра – конкурс «ЛИНГВАРИКИ»	Район	Команда школы	Диплом за III место
I тур игры по станциям «Я и моя семья» .	Район	Команда школы	Диплом за III место
Районная игра «Веселая масленица» .	Район	Команда 3 «б» класса	Диплом I степени
Конкурс открыток «Память поколений» .	Район	Коровина Нина – 1 «а» Лотов Герман – 4 «а» Евдосеев Степан – 2 «б» Лужина Полина – 1 «б»	Диплом за I место Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место
Фестиваль – конкурс «Моя семья – частичка мира» .	Район	Шульженко Виктория и Дарья – 7 «б»	Диплом I степени
Гала – концерт «Полет мечты в рамках XII Фестиваля «С чего начинается Родина?» ».	Район	Коллектив 10 «а»	Диплом III степени
Участие в XII Фестивале «С чего начинается Родина?» .	МО Дворцовый округ	Коллектив 5 «а» класса	Грамота
Соревнования юных		Команда 3 «б»	Свидетельство об

велосипедистов <i>«Безопасное колесо».</i>		класса	участии
Межмуниципальный <i>турнир по настольному теннису «Кубок Центрального района».</i>	Район	Якунин Андрей – 2 «б»	I место
<i>Соревнования по плаванию «Кубок Округа».</i> МО «Дворцовый округ».	МО Дворцовый округ	Бессмертный Андрей – 5 «а» Стрельцова Светлана – 4 «а» Перепич Анна - 6 «а» Митькин Борис – 4 «а» Команда школы	II место III место III место III место Диплом за III место
<i>Соревнования по мини-футболу «Кубок округа»</i> в рамках Всероссийских соревнований «Кожаный мяч».. МО «Дворцовый округ»	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за II место (2002 – 2003 г.г.) Диплом за III место (2000 – 2001 г.г.)
<i>Открытые Первенства Центрального района по «Дзюдо».</i>	Район	Боровков Михаил – 2 «б»	I место
<i>Соревнования по шашкам</i> среди школ МО Дворцовый округ.	Район	Команда школы	Диплом за III место
Конкурс детского рисунка <i>«Мой Петербург»</i> в рамках Международного Киномарафона «Искусство без границ».	Город	Шульженко Виктория – 7 «б» Шульженко Дарья – 7 «б» Конторовский Матвей – 3 «а»	II место II место I место
Городской фестиваль песни на иностранных языках <i>«Поющий мир».</i>	Город	Команда школы	Почетная грамота за I место
Региональный этап Международного конкурса детского рисунка <i>«Сохраним»</i>	Регион	Петрушина Касиния – 2»б»	I место (среди 1- 2 классов) II место

<i>пчелу – сохраним планету».</i>		Лях Ольга – 2 «б» Захарчук Евгения – 1 «б» Янковская Анастасия – 4 «а» Бегункова Валерия – 3 «б» Морд Антонио – 3 «а» Журавлева Светлана – 7 «б» Кузнецова Алина – 7 «а» Румянцев Даниил – 6 «а»	(среди 1-2 классов) Шместо (среди 1-2 классов) I место (среди 3- 4 классов) IIместо (среди 3-4 классов) Шместо (среди 3-4 классов) I место (среди 5- 7 классов) IIместо (среди 5-7 классов) Шместо (среди 3-4 классов)
Открытые <i>первенства по тхэквондо</i> ВТФ памяти А.Бюрикова.	Регион	Огибалов Андрей – 5 «а»	II место
Всероссийский заочный конкурс <i>«Первые шаги в науку».</i>	Всероссийский уровень	Максимова Наталья	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс детского творчества <i>«Калевала XXI века».</i>	Международный уровень	Ле Галль Александра – 5 «а» Максимова Наталия – 5 «б» Морд Арсений – 3 «а» Плосман Мария – 6 «а» Рогозин Валентин – 7 «а» Иукканен Дарья - 11	Диплом за I место Диплом за победу Диплом за победу Диплом за победу Диплом за победу
Фестиваль <i>«Герои Калевалы среди нас»</i> в рамках Международного конкурса детского творчества <i>«Калевала XXI века».</i>	Международный уровень	Коллектив ГБОУ	Благодарственные письма за участие в номинациях: «Мультимедийная презентация»,

			«Театрализованное представление», Эмблема Проекта».
--	--	--	--

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Наименование	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего уч-ся на конец года	363	378	340	337	372	383
I	82	100	79	53	57	60
II	226	238	224	223	243	255
III	51	36	35	59	69	65
IV	4	4	2	2	3	3

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

У школы заключены соглашения о сотрудничестве с многими учреждениями высшего профессионального образования: СПбГУ, ФИНАЭК, ГУАП, РГПУ им. А.И. Герцена и др.

Также в рамках международной проектной деятельности партнерами школы по программам обмена учащимися являются:

- Финская школа Санкт-Петербурга при ГК Финляндии
- Гимназия Талвисало г. Савонлинна (Финляндия)
- Гимназия Лемпяля г. Лемпяля (Финляндия)
- Лицей Монтеessori г. Гаага (Нидерланды)

6. Финансово-экономическая деятельность.

Отчет о движении денежных средств на 31.08.2013 г.

Главный распорядитель бюджетных средств: Администрация Центрального района СПб

Единица измерения: тыс. руб.

Наименование показателя	всего
Остаток средств на начало года	11,9
Поступило денежных средств всего	43326,5

Финансирование из бюджета города	40268,0
Доходы от сдачи в аренду объектов НФ, находящихся в оперативном управлении	843,5
Доходы от родительской платы за содержание детей	1270,9
Прочие доходы от продажи услуг	820,1
Прочие целевые средства	124,0
Направлено денежных средств - всего	29908,4
Заработная плата 211	18608,9
Прочие выплаты 212	34,4
Начисления на выплаты по оплате труда 213	5973,4
Услуги связи 221	41,1
Транспортные услуги 222	8,0
Коммунальные услуги 223	2119,1
Доходы от собственности 120	215,2
Работы , услуги по содержанию имущества 225	1076,7
Прочие работы, услуги 226	107,6
Пособия по социальной помощи населению 262	1050,1
Прочие расходы 290	108,7
Увеличение стоимости основных средств 310	492,7
Увеличение стоимости материальных запасов 340	72,5
Остаток средств на конец отчетного периода	13418,1

Перечень и стоимость платных услуг на 2012-2013 уч.г.

<i>Центр изучения иностранных языков</i>	
Японский язык	160 руб. в час
Финский язык	150 руб. в час
Испанский язык	150 руб. в час
<i>Другие платные услуги</i>	
Английский язык (1 класс)	100 руб. в час
Английский язык (2 класс)	100 руб. в час

Английский язык (3-4 классы)	120 руб. в час
Информатика (3-4 кл.)	150 руб. в час
«Развитие орфографической зоркости», «Развитие познавательных способностей» (2 а кл.)	120 руб. в час
<i>Группа «Малышок» (подготовка детей к школе)</i>	1300 руб. в месяц
Посещение школьного бассейна (для группы «Малышок»)	400 руб. в месяц

7. Перспективы и планы развития.

1. Реализация Программы Развития школы (2011-2015 г.г.)
2. Совершенствование системы мониторинга качества образования.
3. Укрепление материально-технической базы.