

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная

ШКОЛА №204

с углубленным изучением иностранных языков
(английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга

Публичный отчет

директора

за 2011-2012 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения в 2011-2012 учебном году
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Перспективы и планы развития

Публичный доклад директора ГБОУ школы № 204 является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Информация, представленная в докладе, отражает реальное состояние развития школы в 2011-2012 учебном году.

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт–Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБОУ школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга
<u>Тип</u>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
<u>Местонахождение</u>	191186, Санкт-Петербург, улица Миллионная, дом 14, литер А.
<u>Директор</u>	Петрова Светлана Вячеславна, руководитель первой категории (2011-2012 уч. г.) Сеник Николай Михайлович, руководитель высшей категории (2012-2013 уч.г.)
<u>Количество учеников</u>	380 учащихся
<u>Учредитель</u>	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Центрального района Санкт-Петербурга
<u>Учебная неделя</u>	6 дней, начальная школа – 5 дней
<u>Наличие второй смены</u>	нет
<u>Адрес сайта в Интернете</u>	www.school204.ru
<u>Электронный адрес</u>	sch204@center-edu.spb.ru

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Основные документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А № 305411 регистрационный № 379-И от 11 марта 2009 г. срок действия с 11.03.2009 г. по 11.03.2014 г.
свидетельство о государственной аккредитации	АА № 161324, выданное Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 08.04.2009 г.
Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга	Принят Советом ГБОУ школы №204 Протокол от 14.06.2011 г. № 4. Утвержден Распоряжением Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 1426-р от 29.11.2011 г.

Контактная информация ответственных лиц

<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>телефон</i>
Сеник Николай Михайлович	директор	312-47-43
Ефимова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	312-11-46
Кухтина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	312-11-46
Майер Галия Ириковна	Заместитель директора по УВР	312-11-46
Бойченко Наталия Геннадьевна	Заместитель директора по ВР	312-11-46
Филиппова Елена Родионовна	Заместитель директора по АХР	312-87-11
Горина Земфира Анваровна	секретарь	312-94-48

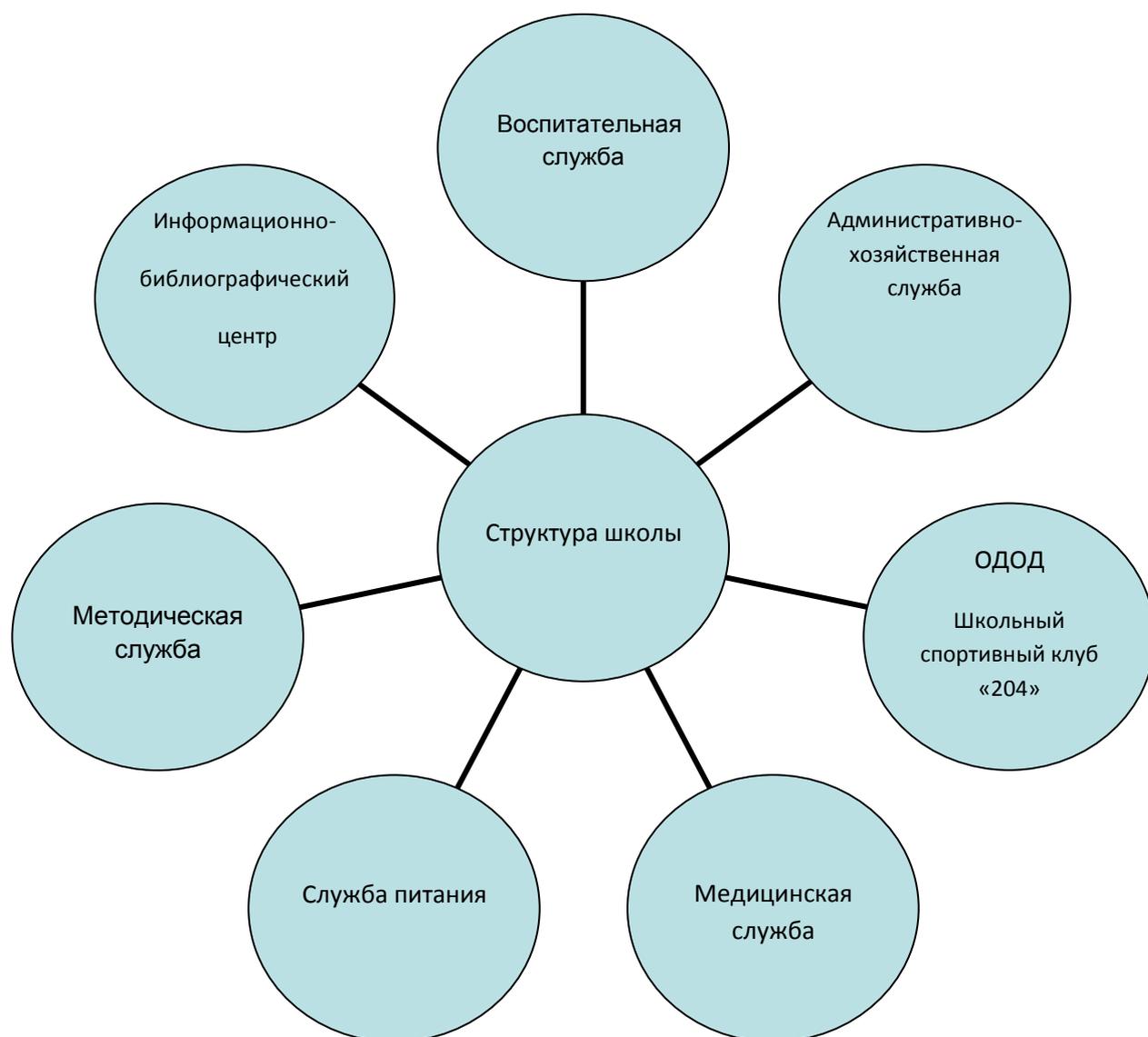
Структура образовательного учреждения и система его управления.

Формирование структуры школы происходит в соответствии с функциональными задачами образовательного учреждения и направлениями деятельности, определёнными в Образовательных программах и Уставе школы.

Структурные подразделения образовательного учреждения:

- Начальная школа
- Основная школа
- Старшая школа
- Отделение дополнительного образования детей

Структура школы представлена следующими службами:



Основой управления школой являются принципы сотрудничества и соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Общественное управление в школе осуществляют:

- педагогический совет;
- родительский совет
- совет учащихся.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий в соответствии с локальными актами школы. Координация деятельности аппарата осуществляется через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения,

еженедельные оперативные совещания. Оснащение всех структур управления компьютерной техникой даёт возможность накопления и обобщения материалов по всем направлениям. Развивается локальная сеть школы, что позволяет оптимизировать систему управления.

Характеристика контингента обучающихся.

На начало 2011-2012 учебного года в школе обучалось 327 детей. На данный момент наметилась тенденция увеличения контингента учащихся.

	2010 - 2011 учебный год	2011 - 2012 учебный год	2012- 2013 учебный год
Общее число учащихся	327	367	380
Число классов	16	15	16
Средняя наполняемость классов	24,3	24,5	23,75

Распределение контингента учащихся

Тип детей (семей)	Количес тво детей
Общее количество учащихся	380
Дети из полных (благополучных) семей	306
Дети из неполных (благополучных) семей	74
Дети из многодетных (благополучных) семей	28
Дети из многодетных (неблагополучных) семей	нет
Дети из малообеспеченных семей	25

Главным критерием в оценке работы школы является уровень знаний учащихся. Проверка знаний проводится в разнообразных формах:

- районные контрольные работы;
- административные контрольные работы;
- диагностические контрольные работы;
- творческие и проектные работы;
- олимпиадные работы учащихся

Программа развития образовательного учреждения (2011- 2015 г.г.).

В 2011 учебном году на период до 2015 года была создана и начала реализовываться программа развития школы №204 «СРЕДОВЫЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ». Она определяет направления педагогического поиска путей решения актуальных для школы проблем, выстраивает перспективы развития образовательной системы школы за счет инновационных подходов к организации образовательной среды, определяет направления социального партнерства и эффективного сотрудничества с родителями учащихся и другими участниками образовательного процесса.

Целью развития образовательной системы школы является - создание образовательной среды, в основе которой средовый принцип организации образовательной деятельности, позволяющий достичь качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика.

Основные задачи программы развития школы:

- Разработать концепцию организации образовательной деятельности на основе средового принципа и реализовать ее в образовательной практике школы, используя потенциал инновационных находок педагогического коллектива.
- Разработать и апробировать модели образовательных сред как структурных единиц образовательной среды школы в целом.
- Определить тематику и содержательное наполнение образовательных сред, разработать учебно-методическое сопровождение учащихся в средовом обучении.
- Разработать систему внутри школьных образовательных семинаров по проблемам организации образовательной среды школы.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей в условиях перехода к стандартам второго поколения.
- Разработать и апробировать модель внутришкольной системы контроля качества образовательной деятельности, ориентируясь на условия стандартов нового поколения.
- Разработать критерии эффективности средового подхода к организации образовательной деятельности.
- Создать механизм постоянного обновления и самопроектирования школой своей системы образовательных услуг на основе общественного договора триады – школа-семья-общество.
- Разработать систему валеологического и психолого-педагогического сопровождения учащихся, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе принципа здоровьесбережения. В основу системы здоровьесбережения положить средовый принцип организации познавательной деятельности.
- Развивать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса, привлекая к решению этого вопроса различные источники финансирования.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- Разработать концепцию гражданско-патриотического воспитания на основе петербургской программы «Воспитание петербуржца XXI века».
- Разработать программы социального партнерства в системе – субъекты образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

- Образовательная среда школы, организованная на основе средового подхода и способствующая развитию познавательной активности учащихся, реализации их творческого и интеллектуального потенциала за счет тематического погружения учащихся в системно организованную деятельность.

- Обеспечение условий достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС, а также требованиям региональной и школьной составляющей к результатам образования.
- Создание системы поддержки профессионального роста педагогов, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства.
- Построение образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям современного образования.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, образовательная деятельность которой организована на основе средового подхода.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т.д.)
- Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города, что является показателем инновационности в ее работе;
- Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса

ГБОУ школа № 204 с 2004 года является образовательным учреждением с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского), что отражено в индивидуальном учебном плане ОУ.

В соответствии с учебным планом образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательное учреждение в своей деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс);

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая

дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (2 – 4 классы);

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (5 – 9 классы);

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая

дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (10 – 11 классы).

Элективные курсы.

За счет часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы в 10-11 классах по выбору учащихся, три из которых обязательны:

Название учебной программы	Кол-во часов
Е.Н.Соловова. «Гид-переводчик» (англ.яз.)	68 ч
В.А.Игнатьева. «Курс практической грамотности» (подготовка к ЕГЭ)	34 ч
И.С.Егорова. «Стилистика»	34 ч
О.А. Рачицкая. «Технология подготовки к ЕГЭ по математике»	68 ч
В.А.Орлов, Ю.А. Сауров. «Методы решения физических задач»	68 ч
Т.П.Волкова. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	70 ч
Ю.А.Рябов. «Общественно-политическая и духовная жизнь в России в конце 19-20 вв.»	70 ч
А.А Степанова. «Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии»	68 ч

Современные стандарты предусматривают внеаудиторную занятость учащихся, в связи с чем в школе расширена сеть кружков, секций.

Список кружков

№ п/п	ФИО учителя	Количество часов	Название кружка	Классы	Количество учащихся
1.	Тарасова Л.А.	9 часов	«Керамика»	1- 4 кл.	60 чел.
2.	Григорьева Т.П.	4 часа	«Хор»	1- 6 кл.	30 чел.
3.	Калинина В.А.	3 часа	«Японский язык и культура»	4-10 кл.	15 чел.
4.	Евлампиева А.В.	1 час	«Итальянский язык»	1-10 кл.	15 чел.
5.	Смыченко А.В.	1 час	«Испанский язык»	1-10 кл.	15 чел.

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 22.08.2011 года № 1628-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Комитета по образованию (по Центральному району)» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 204 с углублённым изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга с 01.01.2012 открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» – спортивной, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленностей.

В ОДОД работают объединения «Юные туристы», «Мой город», «Дорогами побед» и объединения по следующим видам спорта: теннис, настольный теннис, черлидинг, плавание, развивающая гимнастика.

Учащиеся школы принимают участие в районных, городских спортивных мероприятиях и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах. ОДОД организует и проводит внутришкольные и районные соревнования. На базе ГБОУ школы № 204 были проведены районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой, по спортивному ориентированию в закрытых помещениях.

В школе проводились конкурс рисунков «Спорт и я», спортивная игровая программа для старшеклассников «А ну-ка, парни!», первые соревнования по теннису «Первые шаги», учащиеся школы посетили международный турнир по теннису «Sankt-Petersburg OPEN», игры и эстафеты по плаванию, туристические выезды и соревнования в Лемболово, внутришкольная игра по ориентированию для 4 – 8 классов, внутришкольные соревнования по настольному теннису (1 – 4 классы), зачетные уроки по ушу, нормативные соревнования по черлидингу, экскурсии краеведческого и военно-патриотического объединений в Эрмитаж, Русский музей, музей «Блокадный хлеб». Планируются выпуски газет о спортивной жизни школы, встречи учащихся школы с ветеранами спорта, проведение спортивных внутришкольных праздников с участием учащихся, родителей и учителей.

Для оказания дополнительных образовательных услуг школа сотрудничает с ДДЮТ «Фонтанка 32», со спортивными школами Центрального района, Федерациями Санкт-Петербурга по теннису, черлидингу, ушу.

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Педагоги дополнительного образования	Количество учащихся
1	Спортивная Школьный спортивный клуб	Теннис	Татьяна Анатольевна Зиновьева	51
2		Настольный теннис	Сергей Анатольевич Катышев	27
3		Развивающая гимнастика	Светлана Александровна Замураева	18
4		Плавание	Анна Николаевна Крылова	27
5		Черлидинг	Светлана Валентиновна	15

			Аксенова	
1	Туристско-краеведческая	Юные туристы	Юрий Сергеевич Ананьев Александр Евгеньевич Пахомов	27
2		Мой город	Татьяна Михайловна Халилова	15
1	Военно-патриотическая	Дорогами побед	Елена Викторовна Королева	15
				195

Организация изучения иностранных языков

Специфика школы с углубленным изучением иностранных языков – английского и финского - отражена в учебном плане школы. Так, английский язык как первый иностранный изучается со 2-го класса, финский язык как второй иностранный - с 5-го класса.

Для изучения

английского языка 2-11 классы делятся на 3 группы при наполняемости 25 и более учащихся; финского языка 5-11 классы делятся на 2 группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Изучение иностранных языков в школе реализуется:

- на уроках по программе школ с углубленным изучением иностранных языков
- на элективных курсах «Гид – переводчик» - английский язык
- во внеурочной/внеклассной работе по иностранным языкам
- в международной образовательной и проектной деятельности
- в рамках работы «Центра изучения иностранных языков» - платные образовательные услуги
- в рамках подготовки и участия в предметных конкурсах для учащихся .

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми:

- в рамках подготовки и участия в Олимпиадном движении по иностранным языкам
- на уроках, лекциях с носителями языка, стажерами и преподавателями РГПУ им. А.И. Герцена
- на встречах, круглых столах с носителями языка, партнерами и гостями школы из Финляндии, Нидерландов и Японии.

Для реализации учебных программ по иностранным языкам используются как современные отечественные УМК, так и альтернативные учебные пособия зарубежных авторов.

Одной из основных задач обучения ИЯ является формирование и развитие у учащихся умений пользоваться всеми видами речевой деятельности: чтением, аудированием, говорением, письмом.

В целях модернизации учебного процесса в области ИЯ особое внимание уделяется развитию коммуникативной компетенции учащихся: реализуются коммуникативные методики, личностно-ориентированный подход, новые образовательные технологии, в частности - ИКТ.

Качество преподавания и обучения обеспечивается как высокопрофессиональным коллективом учителей, так и материально-техническими возможностями школы. Отдельный компьютерный класс для изучения ИЯ, оборудованный интерактивной доской, предоставляет возможность использования мультимедийных компьютерных технологий, в том числе для обучения, тестирования учащихся в режиме реального времени, а также проектной деятельности.

Высокий уровень преподавания английского и финского языков был подтвержден в ходе государственной аккредитации и лицензирования школы в 2009 году.

Более двадцати лет в школе успешно реализуется международная образовательная и проектная деятельность, международные программы обмена и стажировки по финскому и английскому языкам для учащихся 3-11 классов и учителей ИЯ.

Реализуются проекты :

- Проект «НОС» (Новая Образовательная Среда) в сотрудничестве с кафедрой межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена
- Проект «Русско-финское партнерство» в сотрудничестве с кафедрой межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена
- Межшкольный образовательный проект с Финской школой Санкт-Петербурга при Генеральном консульстве Финляндии в Санкт-Петербурге
- Проект «Повышение квалификации учителей финского языка» в сотрудничестве с Генеральным консульством Финляндии в Санкт-Петербурге
 - Межшкольный культурный и образовательный проект "Калевала XXI века", посвященный 195-летию Элиаса Леннрота – создателя эпоса - в сотрудничестве с Лицеом Пуолаланмяки г. Турку, Финляндия
- Межшкольный образовательный проект с Лицеом г. Савонлинна, Финляндия
- Межшкольный образовательный проект с Лицеом Монтессори г. Гааги, Нидерланды

Проект «Японский язык и культура» в сотрудничестве с Генеральное консульство Японии в Санкт-Петербурге,

- Япония

Партнеры школы по программам обмена учащимися:

- Финская школа Санкт-Петербурга при ГК Финляндии
- Гимназия Талвисало г. Савонлинна (Финляндия)
- Гимназия Лемпяля г. Лемпяля (Финляндия)
- Лицей Монтессори г. Гаага (Нидерланды)

Результатом международного сотрудничества, обменных программ является:

- формирование толерантных, дружественных отношений между молодыми людьми, уважение и признание равных прав людей
- отсутствие в школе конфликтов на расовой/этнической почве
- выезд групп учащихся за пределы РФ и прием групп иностранных учащихся для участия в образовательных проектах, общение с участниками проектов на английском и финском языках.
 - совершенствование навыков владения иностранными языками в процессе участия в международных образовательных проектах
 - повышение мотивации и успешности в области изучения иностранных языков
 - формирование умений и навыков в области проектных технологий с применением ИКТ
 - формирование лидерских качеств учащихся, навыков позитивных партнерских и командных отношений.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Технологии

- Технологии традиционного обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология модульного обучения).
- Технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, игровые технологии).

- Личностно-ориентированные технологии обучения.
- Информационные технологии.

Методы

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).
- Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций).
- Практические (упражнения, лабораторные и практические работы).

Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы в 2010-2011 учебном году, в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, ставил следующие задачи:

- ✓ Организация УВП на высоком теоретическом, методическом и практических уровнях;
- ✓ Использование новых педагогических технологий, повышающих эффективность обучения, развивающих способности учащихся:
- ✓ Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- ✓ Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

Тематика педагогических советов, посвященных проблемам обучения и воспитания учащихся, в отчетный период:

1. «Анализ работы ГОУ школы № 204 за 2010-2011 уч.г. Принятие годового плана работы ГОУ школы № 204 на 2011-2012 уч. г.» .
2. Программа Развития школы на период до 2015 года.
3. Программа Развития школы на период до 2015 года: проектная деятельность.
4. Программа Развития школы на период до 2015 года: организация спортивной работы.
5. Принятие учебного плана на 2012-2013 уч.г.
6. Педагогические советы по переводу и выпуску обучающихся.

Эффективно функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение всего учебного года классные руководители проводили открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. Проанализировав работу МО за 2011/2012 учебный год, считать работу классных руководителей удовлетворительной:

- Поставленные задачи перед МО были выполнены;
- Повысился профессиональный уровень;
- Возросла активность классных руководителей;
- Внедряются новые технологии воспитания;
- Разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися;
- Разработаны сценарии воспитательных часов, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

В течение года классными руководителями были посещены информационно-методические совещания:

- ✓ 23.10.11 Тема: «Воспитание родителей: обязанности и ответственность, насилие в семье, учимся любить детей»
- ✓ 09.11.11 Тема: «Права и обязанности детей и подростков»

Образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, которые были направлены на выполнение Программы Развития РОС (подпрограмма «Воспитательное пространство района»).

Таких как

Проект «ШКОЛА ТОЛЕРАНТНОСТИ»

- Реализация международного проекта «Я живу и учусь в Санкт-Петербурге и Гааге»
- Изучение истории народов, традиций, религий на базе музеев города
- Прием школьных групп из Финляндии (г. Савонлинна)
- Работа экспозиции «Реконструкция русской избы»
- Участие в международном проекте «Города-герои» (победители военно-патриотической игры по станциям)
- Проведение бинарных уроков в музее «Русская изба». Реализация проекта «Терем расписной», изготовление макетов «Уголок русской избы».
- Участие в музейных образовательных программах «Познаем народы России и мира», «Мой Петербург».
- Участие в фестивале «путешествие в Чудоляндию, или Дни детской культуры России и Северных стран в Санкт – Петербурге».
- Участие в городской акции «Белый цветок».

Проект «МЫ – ВМЕСТЕ»

- Участие в игровых программах на базе ДДЮТ «Преображенский» и «Фонтанка – 32» по воспитанию толерантного сознания у учащихся: «Мы похожие, но разные», «Мир, в котором мы живем», «А у нас дружный класс», «За мир, дружбу, согласие».
- Участие в районных мероприятиях: «Безопасное колесо», «Школьник. Дорога. Автомобиль», «Дорога и Мы»
- Участие в районных играх по станциям «Сам себе юрист», «Здоровый образ жизни», «Свет наследия».
- Туристические слеты в поселке Лемболово

Проект «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАЛИТРА»

- В течение учебного года экскурсии по абонементам в Эрмитаж, Русский музей и другие музеи города
- Участие в игровых программах на базе ДДЮТ «Преображенский» и «Фонтанка 32»
- Организация и проведение «Методических предметных недель»
- Организация музыкальных лекций, лекций «Планетарий»

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьники традиционно принимают участие в митинге и возложении цветов к блокадному репродуктору и в мероприятиях, посвященных Дню полного снятия блокады Ленинграда и 67-летию Победы в ВОВ.; участвуют в военно-патриотической игре «Спорт. Юность. Отвага» и игре «Зарница».

Основным органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 – 8, 10 классы – не менее 35 учебных недель;

9, 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период).

- Образовательное учреждение работает в режиме:

- 5-дневной учебной недели в 1 – 4 классах;

- 6-дневной учебной недели в 5 – 11 классах.

- Начало учебных занятий в 8.30 (1 – 11 классы).

• Продолжительность занятий во 2 – 11 классах – 45 минут.

- Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница с 8.00 до 18.00, суббота с 8.00 до 15.00.

Расписание звонков составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	08.30 - 09.15		
		1	10 мин.
2	09.25 - 10.10		
		2	20 мин.
3	10.30 - 11.15		
		3	20 мин
4	11.35 - 12.20		
		4	15 мин
5	12.35 - 13.20		
		5	10 мин.
6	13.30 - 14.15.		

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

- Ступенчатый режим обучения в первом классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа), 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- Режим работы ГПД:

Работа ГПД организована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Материально-техническая база школы.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, отданных в оперативное управление на основе Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга № 151-рк от 04.02.2005 г.

Для организации образовательной деятельности используется одно здание, общей площадью 8214,5 кв. м.

В школе имеется

- актовый (танцевальный) зал;
- 28 больших учебных кабинетов;
- 6 малых учебных кабинетов;
- конференц-зал,
- сырьевая столовая с горячим питанием
- дискуссионный зал;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;
- 2 компьютерных класса для учащихся на 13 и 14 мест;
- компьютерный кабинет для учителей;
- современная библиотека.

В 2011 году начал работу мультимедийный кабинет с выходом в Интернет, возможности которого используют в своей работе учителя-предметники.

Санитарное состояние всех кабинетов, здания и территории хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Имеющиеся в учреждении 2 спортивных зала и бассейн, оснащенные душевыми и раздевалками позволяют создавать достойные условия учащимся для занятий физической культурой и спортом.

На первом этаже здания школы имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Запущена программа «Электронный дневник» с автоматическим информированием родителей учащихся об успеваемости.

За отчетный период в школе проведена большая работа по улучшению материально-технической базы.

Выполнены следующие работы:

- Выборочная замена радиаторов и труб центрального отопления
- Ремонт вентиляции на пищеблоке (в помещении для мытья посуды)
- Приобретена посудомоечная машина, посуда и весовое оборудование
- Замена оборудования электрощитовой (счетчики и трансформаторы)

- тока)
- Ремонт кровли с заменой стропильных конструкций и теплоизоляцией чердачных помещений
 - Косметический ремонт и замена осветительных приборов в 1 Б классе
 - Замена светильников в большом спортивном зале
 - Замена дверей в спорткомплексе
 - Приобретена мебель: парты (3 комплекта), кресла ученические в компьютерный класс, шкафы, тумбы, столы учителя
 - Приобретён комплект компьютерного оборудования для начальной школы (компьютер, МФУ, проектор, интерактивное оборудование для доски)
 - Приобретены учебники и книги для комплектования библиотеки

В образовательном процессе и управлении активно используются технические средства обучения. Это:

Компьютеры	53 шт.
Сканеры	2 шт.
Факсы	1 шт.
МФУ	3 шт.
Мультимедиа проекторы	5 шт.
Телевизоры	5 шт.
Музыкальные центры	2 шт.
Интерактивные доски	4 шт.

Деятельность ОУ регулируется приказами по охране труда и технике безопасности. Для специализированных кабинетов (физики, химии, информатики, биологии, спортивных залов) разработаны инструкции по технике безопасности для всех видов занятий и работ. Образовательное учреждение достаточно обеспечено средствами пожаротушения.

В течение учебного года регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно-тренировочные эвакуации, в ходе которых отрабатываются действия учащихся и сотрудников учреждения при возникновении пожара и ЧС.

Материально-техническая оснащенность школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Все оборудование находится в исправном состоянии.

В здании дежурит один сотрудник охраны, который регистрирует прибытие и убытие всех сотрудников, учащихся, регистрирует посетителей.

Организация питания учащихся.

В соответствии с законом «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» в нашей школе организовано питание детей на бесплатной и льготной основе, решены вопросы выплаты денежной компенсации детям, страдающим хроническими заболеваниями.

Каждый ученик начальной школы имеет право на ежедневное получение льготного питания с 30-процентной оплатой завтрака на сумму 9 рублей и обеда на сумму 48 рублей в день за счет средств родителей. Двухразовое льготное питание (завтрак и обед) получают учащиеся начальной школы – это около 92% из всех учащихся 1-4 классов ;

одноразовое питание (обед) получают учащиеся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям (ДЕТИ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ ИЗ СЕМЕЙ, ГДЕ СРЕДНЕДУШЕВОЙ ДОХОД НА ЧЛЕНА СЕМЬИ МЕНЬШЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА), что составляет 14% от числа старших школьников.

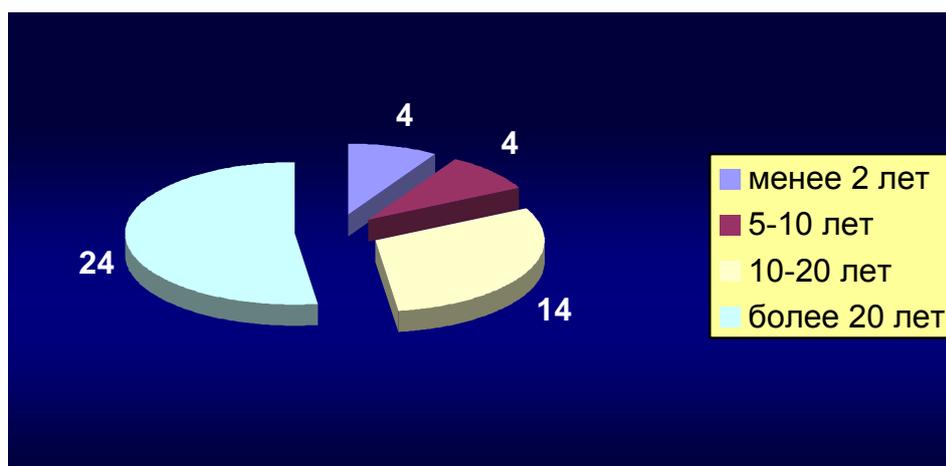
Помимо льготного, учащиеся получают платное питание - в буфете школы представлен разнообразный перечень ассортиментной продукции(выпечка, салаты, горячие блюда, кондитерские изделия, соки, фрукты).

Таким образом , всего горячим питанием охвачено 96% от числа всех учащихся школы, что является хорошим показателем и , соответственно, благоприятно влияет на здоровье учащихся .

Характеристика педагогического коллектива

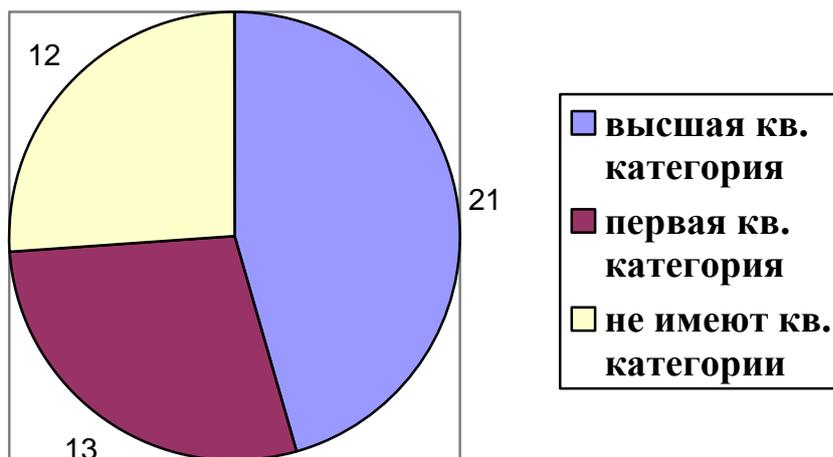
Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогических работников – 46 чел. Большая часть учителей работают в школе на протяжении многих лет, в школе нет текучести кадров. Хорошей традицией является приход на педагогическую работу, после окончания вузов, выпускников нашей школы. Основным принципом работы коллектива учителей является педагогика сотрудничества

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.

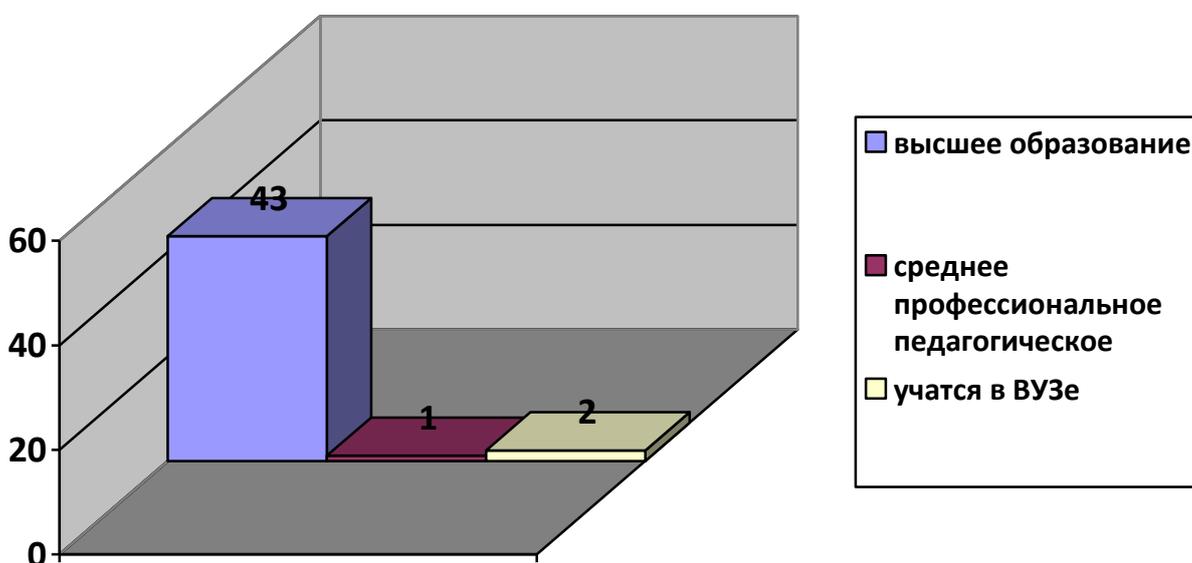


В наше время как никогда понятно, что без кардинального улучшения работы, направленной на повышение компетентности учителей, крайне трудно говорить о выходе на новый уровень эффективности. И это не только обучение, повышение квалификации или переподготовка, но и аттестация, которая призвана оценить соответствие профессиональных качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Для повышения квалификации педагогов школа широко использует возможности образовательных организаций Санкт-Петербурга. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в районном научно-методическом центре, РГПУ им А.И.Герцена, АППО, РЦОКе и других учреждениях города. Обучение по разным программам прошли 20 учителей. На данное время высшую категорию имеют 63% педагогических работников.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям.



Характеристика педагогического коллектива по уровню образования.



Имеют почетные звания и ведомственные знаки отличия – 15 чел.:

- «Заслуженный учитель РФ» – 2 чел.;
- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.;
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» – 4 чел.

Учителя школы постоянно совершенствуют свои навыки в ИКТ и в образовательной деятельности и в сетевом взаимодействии.

Активное участие педагогов в различных конкурсах позволяет совершенствовать свой профессионализм и организовать обмен опытом с коллегами.

<i>Конкурсы,</i>	<i>Уровен</i>	<i>Участники от ГОУ</i>	<i>Награды</i>
------------------	---------------	-------------------------	----------------

<i>соревнования, фестивали</i>	<i>ь мероприятий</i>		
Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	Город	Петрова Светлана Вячеславовна	Диплом победителя в номинации «Системный подход при разработке учебных материалов»
Районный этап Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России».	Всероссийский	Бойченко Наталия Геннадьевна Романова Екатерина Валерьевна	Победители в номинации «Методика организации проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвященных событиям Российской истории».
Фестиваль «С чего начинается Родина»	МО Дворцовый округ	Тарасова Людмила Алексеевна Григорьева Татьяна Павловна Зайкова Татьяна Анатольевна Бойченко Наталия Геннадьевна Романова Екатерина Валерьевна	Дипломы за активное содействие в развитии детского и юношеского творчества и многолетнее сотрудничество
Конкурс педагогических достижений Номинация: «Классный руководитель»	Район	Волкова Алёна Геннадьевна	Грамота за участие

4. Результаты деятельности учреждения в 2011-2012 учебном году

Итоги 2011-2012 уч. г.

9 класс

Окончили 9 классов и получили аттестаты – **28 чел.**

Из них: **2 чел.** – аттестаты особого образца (с отличием).

11 класс

Окончили 11 классов и получили аттестаты – **27 чел.**

Из них: **2 чел.** – аттестаты особого образца (с золотой медалью).

Итоги ЕГЭ. 11 класс

● 100 баллов – Шалыгина Т. (русский язык; учитель Огольцова О.Ю.)

● 91 балл – Иванцов Э. (история; учитель Королева Е.В.)

● 90 баллов – Удалова А. (английский язык; учитель Спирина И.В.)

Выбор предметов ЕГЭ (11 класс):

- 15 чел. – обществознание
- 13 чел. – английский язык
- 8 чел. – литература
- 7 чел. – история
- 6 чел. – биология
- 5 чел. – физика
- 4 чел. – химия
- 3 чел. – география
- 2 чел. – информатика

ИНФОРМАЦИЯ

О СРЕДНИХ БАЛЛАХ ЕГЭ 2012 года

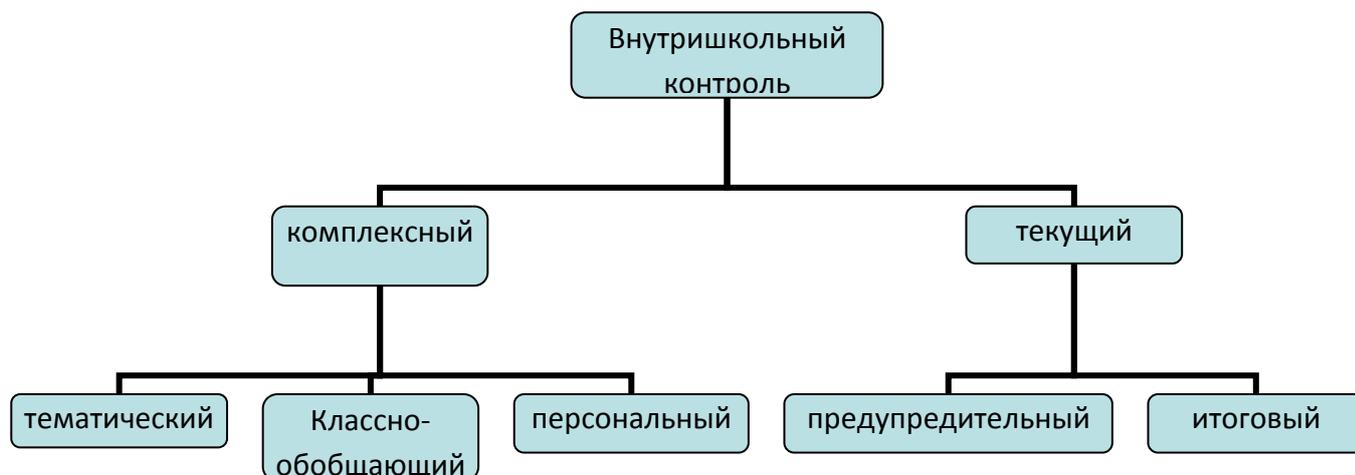
Предметы	Средний балл
Русский язык	66,7
Математика	38,6
Литература	49,6
Химия	51,3
Биология	46,2
Информатика и ИКТ	61
Английский язык	69
География	56,3
Физика	48
История	68,1
Обществознание	58,4

Выбор предметов для сдачи устного экзамена (9 класс)

- **Английский язык – 11 чел.**
- **Биология – 10 чел.**
- **Обществознание – 7 чел.**
- **ОБЖ – 7 чел.**
- **Химия – 6 чел.**

- География – 3 чел.
- Информатика – 3 чел.
- Литература – 2 чел.
- Геометрия – 2 чел.
- Финский язык – 2 чел.
- Физика – 2 чел.
- История – 1 чел.

Характеристика внутришкольной системы качества.



Достижения обучающихся в олимпиадах

Олимпиады

№ п/п	Фамилия	Имя	№ ОУ	класс	в районе	место	предмет	ФИО учителя
1	Сюткин	Иван	204	8	призер (город)		биология	Синицкая Инна Владимировна
2	Паламарчук	Роман	204	10	призер	3	математика	Шарыпина Светлана Николаевна
3	Шалыгина	Татьяна	204	11	призер	3	математика	Шарыпина Светлана Николаевна
4	Кудрявцева	Василиса	204	7	призер	3	технология	Зайкова Татьяна Анатольевна
5	Кудрявцева	Василиса	204	7	призер	2	физика	Варнавина Светлана Константиновна

6	Шалыгина	Татьяна	204	11	призер	3	химия	Романченко Любовь Владимировна
7	Шунаева	Мария	204	8	призер		англ. яз.	Вихарева Ольга Германовна

Игры, конкурсы

- «Русский медвежонок»
- «Кенгуру»
- «Британский бульдог»

Достижения учащихся в 2011- 2012 учебном году (участие в районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях)

<i>Конкурсы, соревнования, фестивали</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники от ГОУ</i>	<i>Награды</i>
Соревнования по городошному спорту	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за III место
Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу»	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за III место (младшая возрастная группа)
Муниципальный турнир по настольному теннису «КУБОК ОКРУГА»	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за III место
Акция «Письмо водителю»	Район	Команда школы	Почетная грамота
Конкурс-смотр творческих работ «Моя семья – территория любви»	Район	Шульженко Даша и Вика	Диплом
Конкурс творческих работ «Дорога и мы»	Район	Учащиеся школы	Грамота за активное участие
Первенство по шашкам	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за II место
Соревнования «Безопасное колесо – 2012»	Район	Команда учащихся 4-5 классов	Благодарность
Игра по станциям «Здоровый стиль жизни» 1 тур Финал	Район	Команда учащихся 6 «б» класса	Грамота Диплом
Игра по станциям «За дружбу, мир, согласие»	Район		Грамота за I место

1 тур Диплом			Диплом за I место
Игра по станциям в рамках Международного проекта «Города – герои».	Район	Команда учащихся 8 класса	Диплом за I место
Игра по станциям « Я и моя семья» 1 тур Финал	Район	Команда учащихся 6 «б» класса	Грамота за I место Диплом за I место
Конкурс по гражданско- патриотическому воспитанию «Ученик года».	Район	Гавриленко Дмитрий 2 «б» класс Медведева Алина 2 «б» класс	Дипломы победителей в номинации «Лучшее портфолио».
Фестиваль «С чего начинается Родина».	МО Дворцовый округ	Журавлева Светлана 6 «б» класс Учащиеся 2 классов и 4 «б» класса	Дипломы участников
Игра по станциям «Сам себе юрист».	Район	Команда школы	Диплом за II место
Конкурс «Наша школа, наш район, наше будущее».	Район	Шульженко Дарья 6 «б» класс Гарева Мария 2 «а» класс	Диплом II степени Победитель
Конкурс «Свет наследия»	Район	Команда 6 «а» класса	Победитель
Конкурс «Отчизны верные сыны», посвященный 300-летию со дня рождения М.Ломоносову.	Район	Пинаева Ольга 9 класс	Диплом
Театроведческий конкурс, посвященный 300-летию усадьбы графов Шереметевых.	Междунар одный	Ипатова Дарья	Победитель

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Наименование	2007	2008	2009	2010	2011
Всего уч-ся на конец года	363	378	340	337	372
I	82	100	79	53	57
II	226	238	224	223	243

III	51	36	35	59	69
IV	4	4	2	2	3

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

У школы заключены соглашения о сотрудничестве с многими учреждениями высшего профессионального образования: СПбГУ, ФИНАЭК, ГУАП, РГПУ им. А.И. Герцена и др.

Также в рамках международной проектной деятельности партнерами школы по программам обмена учащимися являются:

- Финская школа Санкт-Петербурга при ГК Финляндии
- Гимназия Талвисало г. Савонлинна (Финляндия)
- Гимназия Лемпяля г. Лемпяля (Финляндия)
- Лицей Монтессори г. Гаага (Нидерланды)

6. Финансово-экономическая деятельность.

Отчет о движении денежных средств на 01.01.2013 г.

Главный распорядитель бюджетных средств: Администрация Центрального района СПб

Единица измерения: тыс. руб.

Наименование показателя	всего	Бюджетные средства
Остаток средств на начало года	–	–
Поступило денежных средств - всего	34794,0	34794,0
Финансирование из бюджета города	33077,6	33077,6
Доходы от сдачи в аренду объектов НФ, находящихся в оперативном управлении	722,4	722,4
Доходы от родительской платы за содержание детей	–	–
Прочие доходы от продажи услуг	619,8	619,8
Прочие целевые средства	374,2	374,2
Направлено денежных средств - всего	34768,1	34768,1
Заработная плата 211	18419,7	18419,7
Прочие выплаты 212	53,0	53,0
Начисления на выплаты по оплате труда 213	5556,8	5556,8
Услуги связи 221	39,6	39,6
Транспортные услуги 222	–	–
Коммунальные услуги 223	2670,1	2670,1
Арендная плата за пользование имуществом 224	–	–

Работы, услуги по содержанию имущества 225	5357,2	5357,2
Прочие работы, услуги 226	430,3	430,3
Пособия по социальной помощи населению 262	1452,2	1452,2
Прочие расходы 290	1,8	1,8
Увеличение стоимости основных средств 310	563,0	563,0
Увеличение стоимости материальных запасов 340	224,4	224,4
Остаток средств на конец отчетного периода	25,9	25,9

Перечень и стоимость платных услуг на 2011-2012 уч.г.

<i>Центр изучения иностранных языков</i>	
Японский язык	160 руб. в час
Финский язык	150 руб. в час
Испанский язык	150 руб. в час
Итальянский язык	150 руб. в час
<i>Другие платные услуги</i>	
Английский язык (1 класс)	100 руб. в час
Английский язык (2 класс)	100 руб. в час
Английский язык (3-4 классы)	120 руб. в час
Математика (5-11 классы)	150 руб. в час
Информатика (3-4 кл.)	150 руб. в час
«Развитие орфографической зоркости», «Развитие познавательных способностей» (1 а кл.)	120 руб. в час
<i>Группа «Малышок» (подготовка детей к школе)</i>	1300 руб. в месяц
Посещение школьного бассейна (для группы «Малышок»)	400 руб. в месяц

7. Перспективы и планы развития.

1. В наступающем году школе предстоит продолжить работу по реализации программы развития ОУ (2011-2015).
2. Развивать систему внутришкольного контроля качества образования.
3. Предстоит модернизировать воспитательную службу.
4. Предстоит отработка организации жизни в условиях новых финансово-хозяйственных механизмов в связи с вступлением в силу закона № 83-ФЗ.