

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. руководителя ОУ № 204

Т.В.Кухтина
« ____ » _____ 2012г.

Приказ от « ____ » _____ 2012г.

№ _____

«ПРИНЯТ»
решением педагогического
совета
ОУ № 204

от « ____ » _____ 2012г.

№ _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков
(английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник
отдела образования
администрации
Центрального района
Санкт-Петербурга

Н.Г.Симакова
« ____ » _____ 2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга находится в историческом центре города.

С 2004 года является образовательным учреждением с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского).

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательное учреждение в своей деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс);
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (2 – 4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (5 – 9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (10 – 11 классы).

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ по составлению учебного плана.

Учебный план ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст. 28, п. 2), принятый 12.03.99г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении.
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 01.02.2012 № 74).
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089». Приказ Минобрнауки России от «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 31.01.2012 № 69).
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2012 № 1023-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012/2013 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письмо Комитета по образованию от 19.05.2005 N 04-01662/О.О. «О порядке проведения экспертизы программ элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения».

Режим функционирования образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 – 8, 10 классы – не менее 35 учебных недель;

9, 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период).

- Образовательное учреждение работает в режиме:

- 5-дневной учебной недели в 1 – 4 классах;

- 6-дневной учебной недели в 5 – 11 классах.

- Начало учебных занятий в 8.30 (1 – 11 классы).

- Продолжительность занятий во 2 – 11 классах – 45 минут.

- Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница с 8.00 до 18.00, суббота с 8.00 до 15.00.

- Расписание звонков:

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	08.30 - 09.15		
		1	10 мин.
2	09.25 - 10.10		
		2	20 мин.
3	10.30 - 11.15		
		3	20 мин
4	11.35 - 12.20		
		4	15 мин
5	12.35 - 13.20		
		5	10 мин.
6	13.30 - 14.15.		

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

- **Ступенчатый режим обучения в первом классе.**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа), 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- **Режим работы ГПД:**

Работа ГПД организована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

В процессе обучения для более эффективной работы, с целью повышения качества образования, в соответствии с нормативными документами классы делятся на группы (при наполняемости класса 25 человек) при изучении следующих предметов: английский язык (на 3 группы), финский язык, информатика и ИКТ (на 2 группы), физическая культура (мальчики-девочки в 10-11 кл.), при изучении элективных курсов.

Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы.

В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (2 – 4 классах, 5 – 9 классах), полугодие (10 – 11 классах). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

В 1-ом классе осуществляется безотметочное обучение.

Ежегодная промежуточная аттестация по предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х предметов. Система оценок при промежуточной аттестации – по 5-балльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая

контрольная работа.

По решению Педагогического совета образовательного учреждения и при наличии согласования с Администрацией района разрешается в 7, 8, 10 классах с углубленным изучением отдельных предметов проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, но не более чем по одному предмету.

Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим советом образовательного учреждения, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета образовательного учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора образовательного учреждения не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

При проведении ежегодной промежуточной аттестации образовательное учреждение учитывает положения Закона РФ «Об образовании», иных нормативных актов РФ и Санкт-Петербурга, рекомендации Комитета по образованию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал.

Реализация Программы развития образовательного учреждения.

Основная идея Программы развития на 2011-2015 г.г.	«Средовый принцип организации образовательной деятельности в современной школе»
---	---

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей организации образовательной деятельности, в основе которой должен быть принцип организации учебно-воспитательного процесса, позволяющий достигать качества и эффективности образования за счет активизации познавательной активности ученика, развития его личностных качеств и индивидуальных способностей, за счет мотивации к самообразованию. В качестве такого **основания** педагогический коллектив школы видит **принцип средового подхода** к организации образовательной деятельности в школе, который позволит методом погружения учащихся в познавательную деятельность, самообразование и культуру диалогового взаимодействия решать проблемы перехода к новым ФГОС.

Целью развития образовательной системы школы является: создание образовательной среды, в основе которой средовый принцип организации образовательной деятельности, позволяющий достичь качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Целевая программа	Инновационные проекты
«Эффективность образовательной деятельности»	«Успешный ученик» «Качество образования»

	<p>«Новые стандарты»</p> <p>«Допрофессиональная компетентность»</p>
<p>«Средовый принцип организации образовательной деятельности»</p>	<p>«Здоровье как образ деятельности и культура социального благополучия»</p> <p>«Воспитание как среда взаимодействия, общения и поддержки»</p> <p>«Кросскультура школьника как основа диалога в современном мире»</p> <p>«Информационная культура образовательной деятельности»</p>
<p>«Развитие и перспективы»</p>	<p>«Система управления»</p> <p>«Профессиональная культура педагога»</p> <p>«Европейский диалог»</p>

Обучение иностранным языкам как инструменту общения в диалоге культур со странами Европы и мира реализуется не только на уроках и элективных курсах, но и во внеурочно-внеклассной, международной образовательной и проектной деятельности.

В рамках Программы развития школы «Средовый принцип организации образовательной деятельности в современной школе» на период до 2015 года международная образовательная деятельность реализуется в проекте «Диалог культур», который предусматривает ежегодные обменные международные проекты для учащихся и учителей на основании договоров о сотрудничестве между школой и образовательными учреждениями Финляндии и Нидерландов:

1. Финская школа Санкт-Петербурга при ГК Финляндии.
2. Гимназия Талвисало г. Савонлинна (Финляндия).
3. Лицей и школа Пуолаланмяки г. Турку (Финляндия).
4. Гимназия Лемпяля г. Лемпяля (Финляндия).
5. Лицей Монтессори г. Гаага (Нидерланды).

Участвуя в обменных международных проектах, учащиеся общаются с зарубежными сверстниками, принимают участие в конференциях, круглых столах, мастер-классах, готовят презентации, газеты, плакаты в цифровом формате.

В сотрудничестве с Генеральным консульством Финляндии в Санкт-Петербурге реализуются многочисленные проекты, направленные на изучение финского языка: «Калевала XXI века», «Раз-два-три, по-фински говори», «Путешествие в Чудоляндию» и др.

Учащиеся 8-11 классов и учителя финского языка участвуют в проекте «Русско-финское партнерство: язык, образование, культура». Ежегодно 3-4 раза в год школа принимает группы учащихся и учителей из различных гимназий Финляндии.

Ежегодно проводится педагогическая практика для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, изучающих английский и финский язык; студенты осуществляют сопровождение международной проектной деятельности учащихся.

В 2011 году создан школьный Центр изучения иностранных языков, где на основе платных образовательных услуг учащиеся получили возможность изучать финский,

итальянский, испанский, а также японский язык и культуру при активной поддержке Генерального консульства Японии в Санкт-Петербурге.

Развитие школы предусматривает разнообразие предлагаемых учащимся послеурочных услуг.

В школе во второй половине дня работают:

- группы раннего развития детей «Малышок» (подготовка к школе для детей с 5-6 лет), введено раннее изучение финского языка, математики, чтения, занятия по плаванию.
- фольклорный ансамбль финской песни и танца "Киело", являющийся визитной карточкой школы, лауреат районного фестиваля; хоровой коллектив школы;
- кружки «Керамика» и «Основы информационной культуры для школьника»,
- «Изобразительное искусство»;
- Спортивный клуб, спортивные секции – плавание, большой теннис, настольный теннис, ушу, туризм.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Обеспечение достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС, а также требованиям региональной и школьной составляющей к результатам образования.
3. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
4. Количественный рост числа учащихся школы, что является показателем востребованности ее работы среди учащихся и родителей.
5. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.)
6. Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города, что является показателем инновационности в ее работе.
7. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения ее инвестиционной привлекательности.
8. Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена.
9. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы.

Обеспеченность учебного плана.

Образовательное учреждение обеспечено необходимыми педагогическими кадрами. Укомплектованность штатов – 100 %, образовательный ценз педагогических работников – 95 % с высшим образованием, 70 % педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Оборудование учебных помещений соответствует требованиям, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает выполнение образовательных программ.

Школа оборудована и оснащена на современном уровне.

- Три современных компьютерных класса, три интерактивные доски.
- Два спортивных зала.
- Бассейн.
- Зал для бальных танцев.
- Сырьевая столовая на 160 посадочных мест.
- Медиатека с подключением к сети Интернет, читальный зал, большой фонд учебной, справочной литературы.
- Учительская, оборудованная компьютерами, с подключением к сети Интернет.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1 – 4 классы)

Учебный план составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию от 11.04.2012 № 1023-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012-2013 учебный год».

Начальное общее образование осуществляется по программе «Школа России».

Обучение в 1 классе осуществляется по общеобразовательным программам.

Обучение в 1-2 классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.09., рег. № 17785.

Обучение в 3-4 классах организовано в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.

Обучение во 2 – 4 классах расширено образовательной программой, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов (разработана методическим объединением учителей иностранного языка (протокол № 10 от 14.06.2012 г.), принята на педагогическом совете (протокол № 10 от 15.06.2012 г.) рассчитана на 272 часа: 2 часа в неделю (68 часов в год) во 2 классе, 3 часа в неделю (102 часа в год) в 3-4 классах. Обеспечение повышенного уровня обученности по английскому языку во 2 классе достигается за счет создания педагогических условий интенсификации процесса обучения в рамках компетентного подхода и проектного метода, оптимизации использования всех компонентов учебно-методического комплекса, формирования у обучающихся ключевых компетенций за счет дополнительного образования.

В 4 классах преподавание русского языка осуществляется по учебнику Т.Г.Рамзаевой с целью продолжения начатой в 1 классе линии.

Преподавание курса «ИЗО и художественный труд» в 3-4 классах осуществляется по программе Б.М.Неменского (2 часа в неделю).

В связи с 5-дневной учебной неделей в 1-4 классе региональный компонент (курс «История и культура Санкт-Петербурга») реализуется модульно через уроки литературного чтения и окружающего мира.

В 4 классе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), модуль «Основы мировых религиозных культур».

СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
НЕДЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1 – 2 классы)

Учебные предметы	Количество часов	
	1 класс	2 класс
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Английский язык	0	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
ИЗО	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Итого по компоненту	21	23
Всего	21	23

СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1 – 2 классы)

Учебные предметы	Количество часов	
	1 класс	2 класс
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>		
Русский язык	165	170
Литературное чтение	132	136
Иностранный язык	0	68
Математика	132	136
Окружающий мир	66	68
Музыка	33	34
ИЗО	33	34
Технология	33	34
Физическая культура	99	102
Итого по компоненту	693	782
Всего	693	782

СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
НЕДЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(3 – 4 классы)

Учебные предметы	Количество часов	
	3 класс	4 класс
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	3	2
Английский язык	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
ИЗО и художественный труд	2	2
Физическая культура	3	3
Итого по компоненту	23	23
Всего	23	23

СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(3 – 4 классы)

Учебные предметы	Количество часов	
	3 класс	4 класс
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>		
Русский язык	170	170
Литературное чтение	102	68
Английский язык	102	102
Основы религиозных культур и светской этики	-	34
Математика	136	136
Окружающий мир	68	68
Музыка	34	34
ИЗО и художественный труд	68	68
Физическая культура	102	102
Итого по компоненту	782	782
Всего	782	782

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы)

Учебный план составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию от 11.04.2012 № 1023-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012-2013 учебный год».

Особенностью учебного плана на ступени основного общего образования является следующее.

Углубленное изучение английского языка как первого иностранного (5 часов в неделю) в 5 – 9 классах введено за счет часов федерального компонента (3 часа) и компонента образовательного учреждения (2 часа). Преподавание ведется по программе, разработанной О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой, для школ с углубленным изучением иностранных языков.

Преподавание финского языка как второго иностранного осуществляется в 5 – 8 классах за счет часов компонента образовательного учреждения (3 часа в неделю), в 9 классах – за счет часов, выделенных на изучение элективных курсов (3 часа в неделю). Преподавание ведется по «Примерной программе по финскому языку в качестве второго иностранного» (Программа Министерства образования и науки РФ).

Региональный компонент учебного плана реализуется через следующий предмет:

- в 5 – 7, 9 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» вводится с 7 класса (1 час в неделю) за счет часов предмета «Технология», в 8 классе (2 часа в неделю), в том числе 1 час за счет часов предмета «Технология»; 2 часа в неделю в 9 классе.

Преподавание предмета «Искусство» в 8-9 классах осуществляется по программе Г.П.Сергеевой, И.Э.Кашековой, Е.Д.Критской (1 час в неделю).

Преподавание курса «ИЗО и художественный труд» в 5 – 7 классах осуществляется по программе Б.М.Неменского (2 часа в неделю – 5-6 кл., 1 час в неделю – 7 кл.).

В 5-9 классах региональный компонент (курс «История и культура Санкт-Петербурга») реализуется модульно через уроки литературы, истории, музыки, искусства.

СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
НЕДЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5 – 9 классы)

Учебные предметы	Количество часов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Музыка	1	1	1		
Искусство				1	1
Технология: ИЗО и художественный труд	2	2	1		
Информатика и ИКТ			1	1	
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого по компоненту	26	27	29	31	30
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>					
ОБЖ	1	1	1		1
Итого по компоненту	1	1	1		1
<i>Учебные предметы компонента образовательного учреждения</i>					
Английский язык	2	2	2	2	2
Финский язык	3	3	3	3	3
Итого по компоненту	5	5	5	5	5
Всего	32	33	35	36	36

СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5 – 9 классы)

Учебные предметы	Количество часов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>					
Русский язык	210	210	140	105	70
Литература	70	70	70	70	105
Английский язык	105	105	105	105	105
Математика	175	175			
Алгебра			105	105	105
Геометрия			70	70	70
Информатика и ИКТ				35	70
История	70	70	70	70	70
Обществознание		35	35	35	35
География		35	70	70	70
Природоведение	70				
Физика			70	70	70
Химия				70	70
Биология		35	70	70	70
Музыка	35	35	35		
Искусство				35	35
Технология: ИЗО и художественный труд	70	70	35		
Информатика и ИКТ			35	35	
ОБЖ				35	
Физическая культура	105	105	105	105	105
Итого по компоненту	910	945	1015	1085	1050
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>					
ОБЖ	35	35	35		35
Итого по компоненту	35	35	35		35
<i>Учебные предметы компонента образовательного учреждения</i>					
Английский язык	70	70	70	70	70
Финский язык	105	105	105	105	105
Итого по компоненту	175	175	175	175	175
Всего	1120	1155	1225	1260	1260

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 – 11 классы)

Учебный план составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию от 11.04.2012 № 1023-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012-2013 учебный год».

В 10-11 классах продолжается углубленное изучение предмета «Английский язык» (как первого иностранного) и изучение на базовом уровне предмета «Финский язык» (как второго иностранного).

Преподавание английского языка введено за счет часов федерального компонента (3 часа) и компонента образовательного учреждения (2 часа). Преподавание ведется по программе, разработанной О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой, для школ с углубленным изучением иностранных языков.

Преподавание финского языка как второго редкого иностранного введено за счет часов компонента образовательного учреждения (3 часа в неделю). Преподавание ведется по «Примерной программе по финскому языку в качестве второго иностранного» (программа утверждена Министерством образования и науки РФ).

Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) введено за счет часов федерального компонента.

Преподавание географии (1 час в неделю) введено за счет часов компонента образовательного учреждения.

Увеличено количество часов на изучение предметов:

- «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) за счет часов компонента образовательного учреждения (1 час в неделю). Выделение дополнительного времени на изучение предмета в старшей школе связано с введением обязательного единого государственного экзамена по математике.

- «Русский язык» (2 часа в неделю) за счет часов регионального компонента (1 час в неделю). Выделение дополнительного времени на изучение предмета в старшей школе связано с введением обязательного единого государственного экзамена по русскому языку.

Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю) вводится за счет часов компонента образовательного учреждения.

Преподавание предмета «Мировая художественная культура» (1 час в неделю) вводится за счет часов компонента образовательного учреждения.

За счет часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы в 10-11 классах по выбору учащихся, три из которых обязательны:

Класс	Название учебной программы	Количество часов	Кем и когда утверждена	Примечание
10-11 кл.	Е.Н.Соловова. «Гид – переводчик» (элективный курс по английскому языку)	68 ч	Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ, М., 2007 г.	
10 кл.	В.А.Игнатъева. «Курс практической грамотности» (подготовка к ЕГЭ)	34 ч	СПб АППО РЭС, протокол № 8 от 02.03.2006 г.	
11 кл.	И.С.Егорова. «Стилистика»	34 ч	СПб АППО РЭС, протокол № 32 от 14.10.2005 г.	
10 кл.	О.А.Рачицкая. «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике»	34 ч	СПб АППО РЭС, протокол № 6 от 15.04.2008 г.	
11 кл.	О.А.Рачицкая. «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике»	34 ч	СПб АППО РЭС, протокол № 6 от 15.04.2008 г.	
10-11 кл.	В.А.Орлов, Ю.А.Сауров. «Методы решения физических задач»	68 ч	Министерство образования РФ, М., 2007 г.	
10-11 кл.	Т.П.Волкова. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	70 ч	СПб АППО РЭС, протокол № 5 от 27.02.2009 г.	
10-11 кл.	Ю.А.Рябов. «Общественно-политическая и духовная жизнь России в конце XIX- XX веков»	70 ч	СПб АППО РЭС, протокол № 7 от 26.04.2006 г.	
10-11 кл.	А.А.Степанова. «Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии»	68 ч	СПб АППО РЭС, протокол № 5 от 24.10.2006 г.	

СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
НЕДЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(10-11 классы)

Учебные предметы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		
История	2	2
Обществознание	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Технология		
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Итого по компоненту	23	23
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>		
Русский язык	1	1
Итого по компоненту	1	1
<i>Учебные предметы компонента образовательного учреждения</i>		
Английский язык	2	2
Алгебра и начала анализа	1	1
Информатика и ИКТ	2	2
География	1	1
МХК	1	1
Финский язык	3	3
Элективные курсы	3	3
Итого по компоненту	13	13
Всего	37	37

СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(10-11 классы)

Учебные предметы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>		
Русский язык	35	35
Литература	105	105
Английский язык	105	105
Алгебра и начала анализа	70	70
Геометрия	70	70
Информатика и ИКТ		
История	70	70
Обществознание	70	70
Физика	70	70
Химия	35	35
Биология	35	35
Технология		
ОБЖ	35	35
Физическая культура	105	105
Итого по компоненту	805	805
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>		
Русский язык	35	35
Итого по компоненту	35	35
<i>Учебные предметы компонента образовательного учреждения</i>		
Английский язык	70	70
Алгебра и начала анализа	35	35
Информатика и ИКТ	70	70
География	35	35
МХК	35	35
Финский язык	105	105
Элективные курсы	105	105
Итого по компоненту	455	455
Всего	1295	1295