

## МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

ПРОЕКТЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2012/13 уч.г.

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

### ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ:

1.1.ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ - «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

1.2.ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.3.ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «НОВЫЕ СТАНДАРТЫ»

### ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ - «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

**ЦЕЛЬ:** повышение качества и эффективности образовательной деятельности школы на основе развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика в условиях индивидуального подхода к его познавательным интересам и потребностям на основе Педагогики Успеха в условиях Средового подхода к организации образовательной деятельности.

**ЗАДАЧИ** - Создать условия для:

- Развития познавательной активности учащихся и мотивации к обучению;
- Успешности на пути реализации познавательных интересов;
- Развития коммуникативной культуры, способствующей социальной адаптивности выпускников;
- Реализации творческого потенциала.
- Подготовленности выпускников школы к определению своих профессиональных интересов, к продолжению образования и самообразования, к социальной и профессиональной успешности на основе компетентностей и коммуникативной культуры.
- Развития навыка ответственного выбора в профессиональном и социальном взаимодействии, навыков работы с информацией с точки зрения ее ценностной оценки, отбора и применения.
- Воспитания потребности в позитивном взаимодействии и сотрудничестве в условиях поликультурного мира на основе уважения, понимания, толерантности.

Содержание работы	Ожидаемый результат
Создание системы школьных олимпиад, конкурсов и презентаций для возможности предъявления учащимися учебных и творческих достижений. Развитие у учащихся умений исследовательской деятельности, что позволит повысить их познавательную активность. Подготовка и ежегодное издание сборника либо создание информационного фонда исследовательских работ учащихся на базе школьной библиотеки.	Повышение качества образовательных результатов учащихся. Формирование у учащихся готовности к самообразованию на основе поисково-исследовательской активности. Программа спецкурса для старшеклассников по организации исследовательской деятельности. Методические рекомендации для учителей по организации исследовательской деятельности учащихся.
Проведение совместных с учеными и	Развитие навыков участия в публичных

<p>студентами (выпускниками школы) школьных научно-исследовательских ученических конференций, проблемных семинаров по актуальным проблемам в науке, общественной жизни и молодежной политике.</p>	<p>дискуссиях, практика формирования обоснованных выводов. Концепция школьных ученических исследовательских конференций, тематических и проблемных семинаров. Подготовка методических материалов для учащихся по исследовательской деятельности.</p>
<p>Ежегодное проведения школьного фестиваля творческих работ и достижений учащихся и учителей. Создать фонд поддержки фестиваля творчества и достижений учащихся и учителей. Создать организационный комитет и конкурсную комиссию с участием родителей и общественности.</p>	<p>Опыт стимулирования познавательной активности учащихся. Опыт общественно-государственного управления эффективностью образования. Концепция фестиваля достижений учащихся школы с участием родителей и общественности.</p>
<p>Разработка совместной программы творческого сотрудничества с вузами, общественными и научными организациями Санкт-Петербурга.</p>	<p>Участие школьников в конференциях молодых ученых и студентов вузов.</p>
<p>Развитие службы психолого-педагогического сопровождения учащихся на пути подготовки к успешной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Создание системы игровых психолого-педагогических тренингов и занятий. Разработка валеологических и психолого-педагогических рекомендаций для учителей по организации урока и внеурочной деятельности</p>
<p>Организация семинара -лектория для учителей и родителей по психолого-педагогическим проблемам организации образовательной деятельности.</p>	<p>Программа семинара для родителей по проблемам взаимодействия и воспитания детей.</p>
<p>Разработать систему дополнительного образования на основе современных образовательных технологий для развития творческих и познавательных способностей учащихся.</p>	<p>Развитие творческого потенциала учащихся. Концепция организации дополнительного образования учащихся и работы с одаренными детьми в условиях школы.</p>
<p>Разработать и апробировать в образовательном процессе технологию «Имидж – программа» для учащихся и учителей.</p>	<p>PR – программа творческих предложений учителей и учащихся. Портфолио как проект создания имиджа ученика и учителя.</p>
<p>Создать для учащихся разных ступеней обучения клуб интеллектуальных игр «ИГРЫ УМА» .</p>	<p>Развитие интеллектуальных способностей учащихся. Система школьных олимпиад и интеллектуальных турниров с приглашением к участию учащихся других школ.</p>
<p>Разработка программы организации работы УНИО, сочетающей учебную и внеучебную</p>	<p>Формирование навыков проектной деятельности учащихся и повышение</p>

составляющие в реализации проектной и исследовательской деятельности.	потенциала самообразования.
Разрабатывать новые технологии контроля достижений учащихся в форме «Портфолио достижений и перспектив»	Совершенствование системы контроля достижений учащихся.
Участие в Российских, городских и районных конференциях, олимпиадах, семинарах.	Повышение мотивации к обучению и развитию способности к познавательно-исследовательской деятельности. Повышение рейтинга школы.
Создание дополнительной образовательной программы по методике подготовки и написания ученической исследовательской работы.	Методические рекомендации по ведению исследования.

#### ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

1. Возрастание интереса учащихся к учебно-познавательной работе
2. Повышение поисково-исследовательской и творческой активности учащихся.
3. Обеспечение реализации требований компетентностного подхода к организации образовательной деятельности;
4. Создание условий для формирования надпредметных компетентностей учащихся;
5. Повышение качества образования в школе;
6. Увеличение числа участников и победителей предметных олимпиад

#### ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ЦЕЛЬ** - Становление внутришкольной системы управления качеством образования обеспечивающей достижение образовательных результатов в логике компетентностного подхода, ФГОС нового поколения и стратегии 2020.

**ЗАДАЧИ:** 1. Выявление образовательных потребностей субъектов образовательного процесса приоритетных в новых условиях развития современного общества, образовательной политики и стандартов второго поколения.

2. Подготовка педагогического коллектива к реализации ФГОСов нового поколения и к работе стратегии 2020.

3. Создание в школе «Службы качества образования» и разработка модели внутришкольного контроля эффективности образовательной деятельности.

4. Организация и проведение мониторингов качества образования на основе концептуальной модели.

5. Построение системы управления школой на основе менеджмента качества

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Разработка концептуальной модели «Качество образования школы №204»	Повышение качества контроля за результатами образовательной деятельности. Концептуальная модель
Разработка алгоритма обратной связи в системе «образовательная деятельность-	Методическое обеспечение связи школы с потребителями образовательных услуг

потребитель образовательных услуг».	
Создание системы мониторингового контроля образовательных потребностей учащихся.	Аналитические материалы, позволяющие развивать систему образовательных услуг согласованно с интересами и потребностями учащихся.
Диагностика существующей системы управления и кадрового ресурса с точки зрения «качества процесса, персонала и системы»	Система внутришкольного контроля качества образовательной деятельности
Разработка системы мониторингового контроля качества образовательной деятельности	Система мониторингового контроля качества
Определение и создание в школе структур, необходимых для внедрения систем менеджмента качества	Необходимые документы для организации менеджмента качества
Создание в школе системы подготовки учителей и родителей к переходу на новые стандарты.	Эффективность перехода на стандарты нового поколения.

#### ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Создание условий для перехода на систему мониторингового контроля;
2. Совершенствование внутришкольных процессов контроля качества образовательной деятельности;
3. Повышение степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса;
4. Повышение качества образования в школе

#### **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «НОВЫЕ СТАНДАРТЫ»**

<p><b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ</b> ПРОЕКТА</p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающей его готовность к реализации новых стандартов образования стратегии развития петербургской школы 2020.</li> <li>2. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения</li> <li>3. Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению» по направлению реализации новых образовательных стандартов.</li> <li>4. Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.</li> </ol>
---	--

	<p>5. Реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.</p> <p>6. Создание системы оценки образовательных достижений учащихся предусмотренных новыми образовательными стандартами</p>
--	---

### СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1.	Организация повышения квалификации педагогов начальной школы по проблемам перехода на новые стандарты образования с использованием потенциала СПБАППО, РГПУ им. А.И. Герцена, НМЦ Центрального района	<p>Готовность педагогов к переходу на стандарты нового поколения.</p> <p>Программа повышения квалификации</p>
2.	<p>Создание рабочих групп по разработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ УМК по предметам;</li> <li>▪ программы формирования универсальных учебных действий;</li> <li>▪ программы здоровьесбережения;</li> <li>▪ программ воспитания и социализации</li> </ul>	<p>Учебно- методические разработки и материалы.</p> <p>Программы.</p>
3.	Разработка и утверждение образовательной программы начального образования в логике новых образовательных стандартов	Образовательная программа начального образования.
4.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов исходя из требований новых образовательных стандартов	Модель учебного класса начальной школы
5.	Разработка программы и организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса при переходе на новые стандарты.	Программа психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса при переходе на новые стандарты.
6.	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по проблемам перехода на новые стандарты	Программа работы с родителями учащихся.
7.	Создание на сайте школы образовательного портала для педагогов и родителей начальной школы по проблемам образовательного процесса	Сайт и методические материалы для его обеспечения по данной проблеме
8.	Деятельность рабочей группы по мониторингу процесса и результатов перевода образовательного процесса на	Программа мониторингового контроля результатов перехода на новые стандарты.

	новые стандарты.	
9.	Разработка и публикация методических материалов учителей начальной школы по проблемам перехода на новые стандарты.	Сборник методических материалов.
10.	Проведение ежегодных заседаний Методического совета школы по итогам реализации образовательного процесса в начальной школе по новым образовательным стандартам	Тематический план заседаний методического совета школы
11.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся начальной школы	Банк учебно-методических материалов к открытым урокам
12.	Проведение совместных педагогических советов с работниками ДОУ, выпускники которых становятся учениками школы, по проблемам дошкольной подготовки	Программа взаимодействия с ДОУ в рамках и по проблемам перехода на новые стандарты.
13.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов	Аналитические справки и рекомендации
14.	Проведение школьной научно-практической конференции «Переход на новые образовательные стандарты: опыт, проблемы, перспективы»	Материалы педагогического совета, выводы и методические рекомендации

#### ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Готовность всех субъектов образовательного процесса к переходу на новые образовательные стандарты
2. Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.
3. Достижение не менее 80% учащихся 4-х классов результатов предусмотренных новыми образовательными стандартами.
4. Сохранение системы преемственности между дошкольным и школьным образованием, а также между начальной и средней школой при реализации образовательного процесса.
5. Готовность учащихся начальной школы к продолжению обучения в средней школе.