

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА

ПРОЕКТЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2012/13 уч.г.

### ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СРЕДОВЫЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ОБЩЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ»

##### ЦЕЛЬ:

Организация системы воспитания в школе на основе средового принципа. **Основная концептуальная идея – воспитание во взаимодействии.**

##### ЗАДАЧИ:

1. Разработка эффективной системы воспитания в школе, в основе которой ключевое слово – «взаимодействие».
2. Подготовка квалифицированных специалистов в области воспитательной деятельности в системе обучающих семинаров, дискуссий и диалогового сотрудничества с субъектами образовательного процесса..
3. Оптимизация системы управления воспитательной системой школы.  
Разработка уникальных воспитательных технологий, позволяющих реализовать цели и задачи развития школы, одной из которых является средовый принцип.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
№	Мероприятия	Ожидаемые результаты
<b>I. Повышение активности работы классных руководителей.</b>		
1.	Организация работы классных руководителей с привлечением специалистов в области воспитания учащихся.	Программа тематических встреч с учеными и практиками в области воспитания
2.	Повышение квалификации классных руководителей на районных курсах.	Внутри школьный семинар по подходам к решению актуальных проблем в процессе организации работы в классном коллективе.
3.	Обобщение положительного опыта классных руководителей по вопросам развития воспитания в детском коллективе с использованием НИТ, возможностей СМИ.  Организация и проведение конкурсов «Класс и классный коллектив»	Банк методических материалов и наработок учителей школы для решения проблем классного коллектива  Положение о конкурсе.

4.	Проведение конкурса «Классный руководитель года».	Программа конкурса
5	Материальное стимулирование классных руководителей.	Критерии и показатели эффективности работы классного руководителя. Подходы к организации стимулирования эффективности работы классного руководителя.
<b>II. Внедрение разнообразных воспитательных форм в работу школьной библиотеки</b>		
1.	На базе мультимедиа библиотеки создание справочно-библиографического аппарата (алфавитный каталог, систематическая картотека статей).	Банк методических и научных материалов по опыту и рекомендациям организации воспитательной работы в школе
2.	Разработка программы тематических уроков и дискуссий с использованием потенциала библиотеки.	Модуль в программе по воспитательной работе школы, созданный с использованием потенциала школьной библиотеки и библиотек города.
3.	Разработать и реализовать внутри школьную программу «Читающий ученик» на основе сотрудничества с российской программой «Читающая школа»	Программа «Читающий ученик»
4	На базе библиотеки разработать модуль к программе по воспитательной работе школы «Авторская мастерская», предоставляя возможность презентации авторских произведений учащихся с обсуждением актуальных молодежных проблем.	Модуль к программе по воспитательной работе школы «Авторская мастерская»
5.	Воспитание национального самосознания учащихся через проведение фольклорных праздников.	Программа фольклорных праздников
6.	Разработка и выполнение программы развития школьной библиотеки	Программа развития школьной библиотеки как модуль в программе воспитательной работы школы

#### ЭФФЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

1. Изменение концепта воспитания в системе формирования позитивного социального действия и взаимодействия.
2. Обеспечение полноценных условий взросления в системе различных форм самоуправления и самоорганизации.

Библиотека как центр работы учащихся с информацией, средствами информационных технологий, живого общения в условиях диалоговых дискуссий

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»**

### **ЦЕЛЬ:**

развитие образовательной среды школы, обеспечивающей сформированность у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

### **Задачи:**

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся старшей школы;
2. Расширение спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе.
3. Независимая экспертиза качества знаний выпускников школы.
4. Организация профориентационной работы с учетом специфики образовательных потребностей учащихся

Расширение сети социальных партнеров школы за счет представителей науки и бизнеса

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
1.	Организация системы психолого-педагогического сопровождения учащихся на пути выбора образовательного маршрута в 9-х и 11 классов	Осознанный выбор учащимися образовательного маршрута. Система психолого-педагогического сопровождения выбора учащимися образовательного маршрута.
2.	Организация методического сопровождения учащихся с высокой социальной мобильностью	Снижение порога тревожности и мобильности учащихся на пути выбора образовательного маршрута. Программа методического сопровождения учащихся с высокой социальной мобильностью.
3.	Заключение договоров о совместной деятельности с ВУЗами и ССУЗАми	Повышение информированности учащихся о возможных направлениях образования.
4.	Заключение договора о совместной профориентационной работе с центром занятости	Договор о совместной деятельности и программа
5.	Привлечение родителей учащихся, представителей ВУЗов, бизнеса и рекрутинговых компаний к организации профориентационной деятельности	Расширение сферы взаимодействия учащихся на пути выбора образовательного маршрута.
6.	Включение в планы воспитательной работы профориентационных экскурсий	Планы тематических экскурсий
7.	Создание библиотечного фонда «В помощь абитуриенту»	Совершенствование системы профориентационной подготовки учащихся.
8.	Организация семинаров для учащихся «Профессия»	Программа семинаров

9.	Создание системы информирования и вовлечения учащихся в участие в предметных олимпиадах проводимых ВУЗами и ССУЗами	Повышение эффективности образовательной деятельности школы. Формирование у учащихся уверенности в своих способностях План работы и система информирования учащихся
----	---	--

#### ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Осознанный выбор дальнейшего пути выпускниками.
2. Удовлетворенность родителей деятельностью школы
3. Рост образовательных результатов учащихся школы
4. Повышение рейтинга ОУ в образовательной системе района