

МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПРОЕКТЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2012/13 уч.г.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СРЕДОВЫЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ « КРОССКУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКА КАК ОСНОВА ДИАЛОГА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

ЦЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ДИАЛОГОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ЗНАНИЯ ТРАДИЦИЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ СТРАН, НАРОДОВ, ЯЗЫКОВ.

ЗАДАЧИ:

1. Разработать концепцию и реализовать в практике образовательной деятельности школы модель среды языкового образования на основе кросскультурного подхода.
2. Языковое образование в системе партнерства и диалога.
3. Организация языкового образования как культурологической составляющей образовательной системы школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ |
|----|---|--|
| 1. | Разработка модели образовательной среды языкового образования в школе, организованной на основе средового подхода. | Языковое обучение на основе погружения в кросскультуру и традиции народа, носителя языка. |
| 2. | Разработать программу комплексного решения проблем языкового образования в системе основного, дополнительного и социокультурного компонентов. | Преимственность в языковом образовании. Программа комплексного решения проблем языкового образования в школе. |
| 3. | Создать в школе лингвистический клуб «Путешествие в мир языка и культуры», в основе которого проектная и исследовательская деятельность учащихся. | Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности в области кросс-культуры. |
| 4. | Организация и проведение фестивалей детского творчества «Диалог культур мира» | Программа фестиваля. Выставка детского творчества. |
| 5. | Организация языкового образования в школе на основе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. | Повышение качества языкового образования. |
| 6. | Развитие системы сотрудничества и партнерства в языковом образовании школьников. | Сотрудничество как активная форма языкового образования и диалога культур. |

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Повышение качества языкового образования в школе.
2. Кросс-культурная компетентность учащихся как основа качества изучения иностранных языков.
3. Восприятие языка в системе диалогового взаимодействия.