

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная

ШКОЛА №204

с углубленным изучением иностранных языков
(английского и финского)

Центрального района Санкт-Петербурга

Публичный отчет
директора
за 2010-2011 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения в 2010-2011 учебном году
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Перспективы и планы развития

Публичный доклад ГОУ школы № 204 является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Информация, представленная в докладе, отражает реальное состояние развития школы в 2010-2011 учебном году.

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ (по уставу)	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга
сокращенное наименование ОУ	ГОУ школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
<u>Тип</u>	государственное общеобразовательное учреждение
<u>Местонахождение</u>	191186, Санкт-Петербург, улица Миллионная, дом 14, литер А.
<u>Директор</u>	Петрова Светлана Вячеславна, руководитель первой категории
<u>Количество учеников</u>	374 школьников
<u>Учредитель</u>	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Центрального района Санкт-Петербурга
<u>Учебная неделя</u>	6 дней, начальная школа – 5 дней
<u>Наличие второй смены</u>	нет
<u>Адрес сайта в Интернете</u>	www.school204.ru
<u>Электронный адрес</u>	sch204@center-edu.spb.ru

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Основные документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А № 305411 регистрационный № 379-11 от 11 марта 2009 г. срок действия с 11.03.2009 г. по 11.03.2014г
свидетельство о государственной аккредитации	АА № 161324, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 08.04.2009 г
Устав государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга	Зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 22.01.1996 №23315, Принят Советом ГОУ школы №204 Протокол от 11.09.2008г. №1., Утвержден Распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга №1773-р от 25.11.2008 г.

Контактная информация ответственных лиц

Ф.И.О.	должность	телефон
Петрова Светлана Вячеславна	директор	312-47-43
Ефимова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	312-11-46
Кухтина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	312-11-46
Майер Галия Ириковна	Заместитель директора по УВР	312-11-46
Бойченко Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по ВР	312-11-46
Филиппова Елена Родионовна	Заместитель директора по АХР	312-87-11
Горина Земфира Анваровна	секретарь	312-94-48

Структура образовательного учреждения и система его управления.

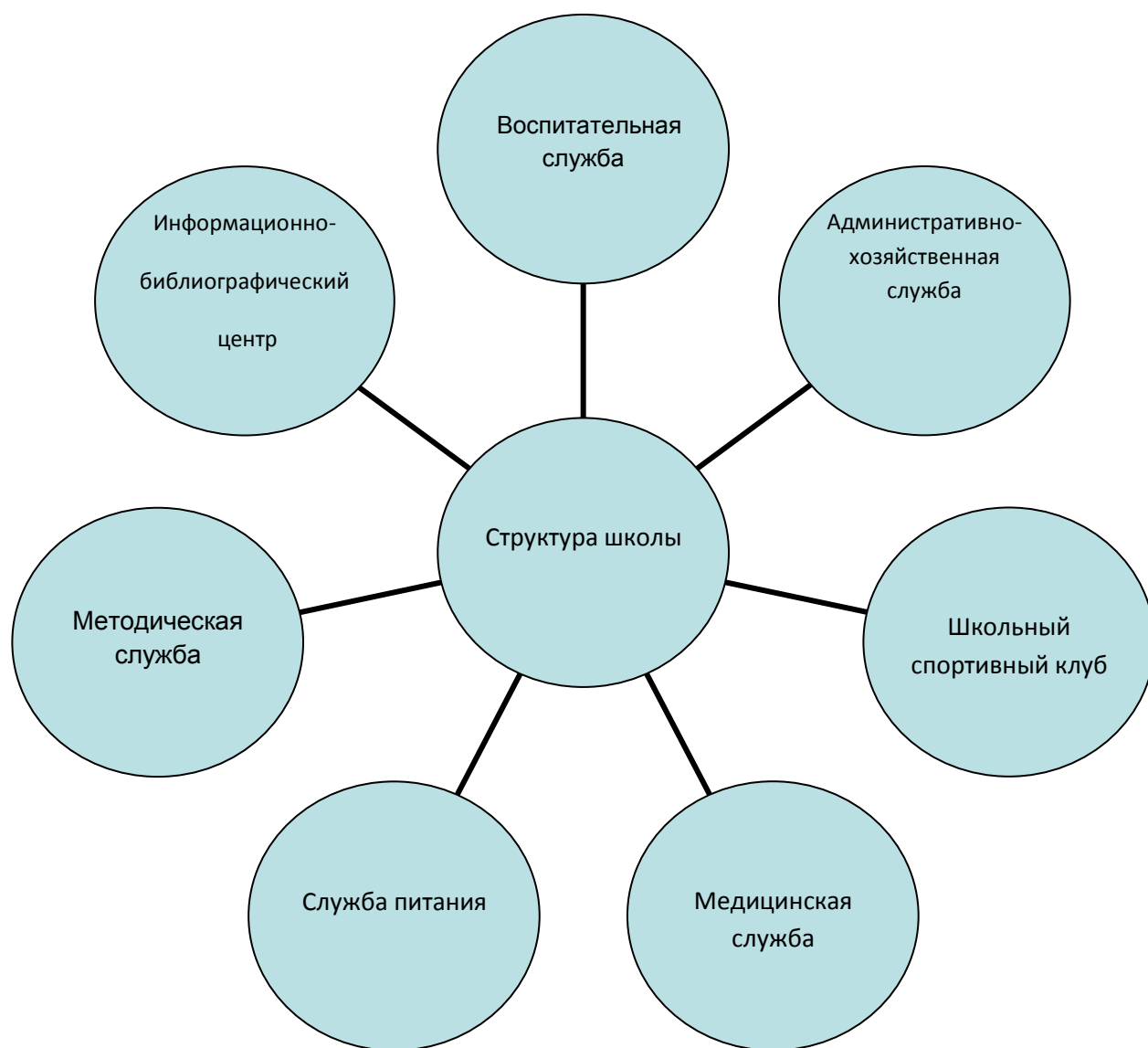
Формирование структуры школы происходит в соответствии с функциональными задачами образовательного учреждения и направлениями деятельности, определёнными в Образовательных программах и Уставе школы.

Структурные подразделения образовательного учреждения:

- Начальная школа
- Основная школа

- Старшая школа
- отделение дополнительного образования детей

Структура школы представлена следующими службами:



Основой управления школой являются принципы сотрудничества и соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Общественное управление в школе осуществляют:

- педагогический совет;
- родительский совет
- совет учащихся.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий в соответствии с локальными актами школы. Координация деятельности аппарата осуществляется через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения,

еженедельные оперативные совещания. Оснащение всех структур управления компьютерной техникой даёт возможность накопления и обобщения материалов по всем направлениям. Развивается локальная сеть школы, что позволяет оптимизировать систему управления.

Характеристика контингента обучающихся.

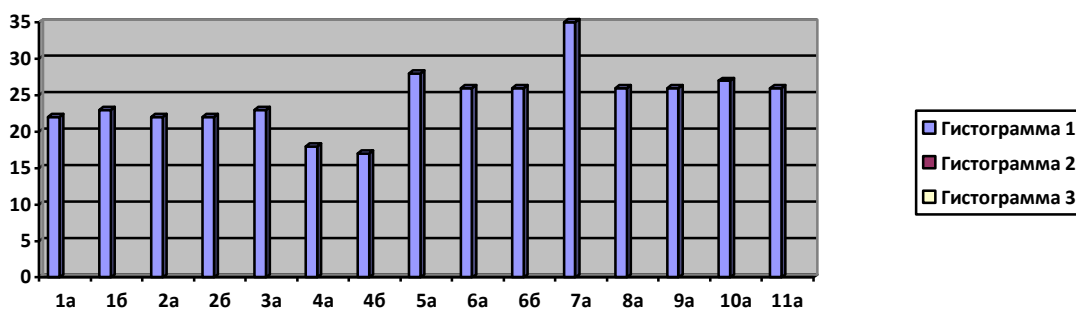
На начало 2010 -2011 учебного года в школе обучалось 327 детей. На данный момент наметилась тенденция увеличения контингента учащихся почти на 12 %.

	2010 -2011 учебный год	2011 -2012 учебный год
Общее число учащихся	327	367
Число классов	16	15
Средняя наполняемость классов	24,3	24,5

Распределение контингента учащихся

Тип детей (семей)	Количество детей
Общее количество учащихся	367
Дети из полных (благополучных) семей	292
Дети из неполных (благополучных) семей	74
Дети из многодетных (благополучных) семей	28
Дети из многодетных (неблагополучных) семей	нет
Дети из малообеспеченных семей	25

Наполняемость классов



Главным критерием в оценке работы школы является уровень знаний учащихся. Проверка знаний проводится в разнообразных формах:

- ☐ районные контрольные работы;
- ☐ административные контрольные работы;
- ☐ диагностические контрольные работы;
- ☐ творческие и проектные работы;
- ☐ олимпиадные работы учащихся

Программа развития образовательного учреждения (2011-2015 г.г.).

В 2011 учебном году на период до 2015 года была создана и начала реализовываться программа развития школы №204 «СРЕДОВЫЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ». Она определяет направления педагогического поиска путей решения актуальных для школы проблем, выстраивает перспективы развития образовательной системы школы за счет инновационных подходов к организации образовательной среды, определяет направления социального партнерства и эффективного сотрудничества с родителями учащихся и другими участниками образовательного процесса.

Целью развития образовательной системы школы является - создание образовательной среды, в основе которой средовой принцип организации образовательной деятельности, позволяющий достичь качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика.

Основные задачи программы развития школы:

- Разработать концепцию организации образовательной деятельности на основе средового принципа и реализовать ее в образовательной практике школы, используя потенциал инновационных находок педагогического коллектива.
- Разработать и апробировать модели образовательных сред как структурных единиц образовательной среды школы в целом.
- Определить тематику и содержательное наполнение образовательных сред, разработать учебно-методическое сопровождение учащихся в средовом обучении.
- Разработать систему внутри школьных образовательных семинаров по проблемам организации образовательной среды школы.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей в условиях перехода к стандартам второго поколения.
- Разработать и апробировать модель внутришкольной системы контроля качества образовательной деятельности, ориентируясь на условия стандартов нового поколения.
- Разработать критерии эффективности средового подхода к организации образовательной деятельности.
- Создать механизм постоянного обновления и самопроектирования школой своей системы образовательных услуг на основе общественного договора триады – школа-семья-общество.
- Разработать систему валеологического и психолого-педагогического сопровождения учащихся, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе принципа здоровьесбережения. В основу системы здоровьесбережения положить средовой принцип организации познавательной деятельности.
- Развивать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса, привлекая к решению этого вопроса различные источники финансирования.

- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- Разработать концепцию гражданско-патриотического воспитания на основе петербургской программы «Воспитание петербуржца XXI века».
- Разработать программы социального партнерства в системе – субъекты образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

- Образовательная среда школы, организованная на основе средового подхода и способствующая развитию познавательной активности учащихся, реализации их творческого и интеллектуального потенциала за счет тематического погружения учащихся в системно организованную деятельность.
- Обеспечение условий достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС, а также требованиям региональной и школьной составляющей к результатам образования.
- Создание системы поддержки профессионального роста педагогов, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства.
- Построение образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям современного образования.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, образовательная деятельность которой организована на основе средового подхода.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т.д.)
- Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города, что является показателем инновационности в ее работе;
- Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса

ГОУ школа №204 с 2004 года является образовательным учреждением с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского), что отражает индивидуальный учебный план ОУ.

В соответствии с учебным планом образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательное учреждение в своей деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс);

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (2 – 4 классы);

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (5 – 9 классы);

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (10 – 11 классы).

Элективные курсы

За счет часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы в 10-11 классах по выбору учащихся, три из которых обязательны:

Название учебной программы	Кол-во часов
Е.Н.Соловова. «Гид-переводчик» (англ.яз.)	68 ч.
В.А.Игнатьева. «Курс практической грамотности» (подготовка к ЕГЭ)	34 ч.
И.С.Егорова. «Стилистика»	34 ч.
О.А.Рачицкая. «Технология подготовки к ЕГЭ по математике»	68 ч.
В.А.Орлов, Ю.А.Сауров. «Методы решения физических задач»	68 ч.
Т.П.Волкова. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	70 ч.
Ю.А.Рябов. «Общественно-политическая и духовная жизнь в России в конце 19-20 вв.»	70 ч.
А.А. Степанова. «Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии»	68 ч.

Современные стандарты предусматривают внеаудиторную занятость учащихся, и мы расширяем сеть кружков, секций.

Список кружков

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во часов	Название кружка	Классы	Кол-во учащихся
1	Тарасова Л.А.	9 ч	«Керамика»	1- 4 кл.	60 чел.
2	Григорьева Т.П.	4 ч	«Хор»	1- 6 кл.	30 чел.
3	Калинина В.А.	2 ч	«Японский язык и культура»	4-10 кл.	30 чел.
4	Лагойко А.Г.	1 ч	«Финский язык и культура»	1-9 кл.	15 чел.
5	Евламбиева А.В.	1 ч	«Итальянский язык»	1-9 кл.	15 чел.
6	Смыченко А.В.	1 ч	«Испанский язык»	1-9 кл.	15 чел.

В рамках отделения дополнительного образования детей при школе открыт школьный спортивный клуб «ШСК-204». Работой клуба руководила Г.М. Василевская, отличник физической культуры и спорта, методист высшей квалификационной категории. 22 апреля 2011 года был проведен спортивный праздник «День рождения «Школьного спортивного клуба 204».

Занятия проводились по следующим видам спорта:

Вид спорта	Педагог доп. образования	Кол-во учащихся
Баскетбол	Г.М. Василевская	15
Волейбол	А.С. Владимирова	30
Общефизическая подготовка	А.С. Владимирова	15
Настольный теннис	О.А. Кулагина	30
Ушу	С.А. Замураева	15
Плавание	А.Н. Крылова	15
ВСЕГО		120

Организация изучения иностранных языков

Специфика школы с углубленным изучением иностранных языков – английского и финского - отражена в учебном плане школы. Так, английский язык как первый иностранный изучается со 2-го класса, финский язык как второй иностранный - с 5-го класса.

Для изучения

английского языка 2-11 классы делятся на 3 группы при наполняемости 25 и более учащихся; финского языка 5-11 классы – на 2 группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Изучение иностранных языков в школе реализуется:

- на уроках по программе школ с углубленным изучением иностранных языков
- на элективных курсах «Гид – переводчик» - английский язык
«Знаменитые люди Финляндии» - финский язык
- во внеурочной/внеклассной работе по иностранным языкам

- в международной образовательной и проектной деятельности
- в рамках работы «Центра изучения иностранных языков» - платные образовательные услуги

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми:

- Широкое Олимпиадное движение по иностранным языкам
- Уроки, лекции с носителями языка, стажерами и преподавателями РГПУ им. А.И. Герцена
- Встречи, круглые столы с носителями языка, многочисленными гостями школы из Финляндии, Нидерландов, Канады, США.

Для реализации учебных программ по иностранным языкам используются как современные отечественные УМК, так и альтернативные учебные пособия зарубежных авторов.

Одной из основных задач обучения ИЯ является формирование и развитие у учащихся умений пользоваться всеми видами речевой деятельности: чтением, аудированием, говорением, письмом.

В целях модернизации учебного процесса в области ИЯ особое внимание уделяется развитию коммуникативной компетенции учащихся: реализуются коммуникативные методики, личностно-ориентированный подход, новые образовательные технологии, в частности - ИКТ.

Качество преподавания и обучения обеспечивается как высокопрофессиональным коллективом учителей, шесть из которых имеют высшую квалификационную категорию, так и материально-техническими возможностями школы. Отдельный компьютерный класс для изучения ИЯ оборудован интерактивной доской, предоставляет возможность использования мультимедийных компьютерных технологий, в том числе для обучения, тестирования учащихся в режиме реального времени, а также проектной деятельности.

Высокий уровень преподавания английского и финского языков был подтвержден в ходе государственной аккредитации и лицензирования школы в 2009 году.

Более двадцати лет в школе успешно реализуется международная образовательная и проектная деятельность, международные программы обмена и стажировки по финскому и английскому языкам для учащихся 3-11 классов и учителей.

Реализуются проекты :

- Проект «НОС» (Новая Образовательная Среда) в сотрудничестве с кафедрой межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена
- Проект «Viku Pietari» с финской школой в Санкт-Петербурге при ГК Финляндии в Санкт-Петербурге
- Проекты : «Турку - культурная столица 2011 года», «Турку-Петербург-Кельн»
- Проект «Русско-финское партнерство» в сотрудничестве с кафедрой межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена

Партнеры школы по программам обмена учащимися:

- Финская школа Санкт-Петербурга при ГК Финляндии
- Гимназия Талвисало г. Савонлинна (Финляндия)
- Гимназия Лемпяля г. Лемпяля (Финляндия)
- Лицей Монтессори г. Гаага (Нидерланды)

Результатом международного сотрудничества, обменных программ является:

- формирование толерантных, дружественных отношений между молодыми людьми, уважение и признание равных прав людей
- отсутствие в школе конфликтов на расовой/этнической почве
- выезд групп учащихся за пределы РФ и прием групп иностранных учащихся для участия в образовательных проектах, общение с участниками проектов на английском и финском языках.
- совершенствование навыков владения иностранными языками в процессе участия в международных образовательных проектах
- повышение мотивации и успешности в области изучения иностранных языков
- формирование умений и навыков в области проектных технологий с применением ИКТ

- формирование лидерских качеств учащихся, навыков позитивных партнерских и командных отношений.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Технологии

- Технологии традиционного обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология модульного обучения).
- Технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, игровые технологии).
- Личностно-ориентированные технологии обучения.
- Информационные технологии.

Методы

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).
- Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций).
- Практические (упражнения, лабораторные и практические работы).

Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы в 2010-2011 учебном году, в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, ставил следующие задачи:

- ✓ Организация УВП на высоком теоретическом, методическом и практических уровнях;
- ✓ Использование новых педагогических технологий, повышающих эффективность обучения, развивающих способности учащихся;
- ✓ Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- ✓ Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

Тематика педагогических советов, посвященных проблемам воспитания учащихся в отчетный период:

1. Педагогический совет на тему: «Анализ работы ГОУ школы № 204 за 2009-2010 уч.г. Принятие годового плана работы ГОУ школы №204 на 2010-2011 уч.г.» 31.08.2010
2. Педагогический совет на тему: «Обсуждение проекта закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»». 21.12.2010
3. Педагогический совет на тему: «Принятие программы развития школы «Средовый принцип организации образовательной деятельности в современной школе» на 2011-2015г.г. Принятие основной образовательной программы начального общего образования» 25.03.2011
4. Педагогический совет на тему: «Принятие учебного плана ГОУ школы № 204 на 2011-2012 уч.г.» 26.04.2011

Эффективно функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение всего учебного года классные руководители проводили открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. Проанализировав работу МО за 2010/2011 учебный год, считать работу классных руководителей удовлетворительной:

- Поставленные задачи перед МО были выполнены;
- Повысился профессиональный уровень;
- Возросла активность классных руководителей;
- Внедряются новые технологии воспитания;
- Разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися;
- Разработаны сценарии воспитательных часов, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

В течение года классными руководителями были посещены информационно-методические совещания:

- ✓ 13.10.10 Тема: «Патриотизм против ксенофобии»
- ✓ 10.11.10 Тема: «Современные методы подтверждения социальной репутации лидера, классного руководителя»
- ✓ 08.12.10 Тема: «Организация разнородной предметной деятельности учащихся»
- ✓ 11.05.11 Тема: «Взаимодействие с родителями, как педагогическое влияние на семейное воспитание ученика»

Образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, которые были направлены на выполнение Программы Развития РОС (подпрограмма «Воспитательное пространство района»).

Таких как

Проект «ШКОЛА ТОЛЕРАНТНОСТИ»

- Реализация международного проекта «Я живу и учусь в Санкт-Петербурге и Гааге»
- Изучение истории народов, традиций, религий на базе музеев города
- Прием школьных групп из Финляндии (г. Савонлинна)
- Открытие экспозиции «Реконструкция русской избы»
- Участие в международном проекте «Города-герои» (выпуск альманаха: «Партизанское движение в Белоруссии»)

Проект «МЫ – ВМЕСТЕ»

- Участие в игровых программах на базе ДДЮТ «Преображенский» и «Фонтанка – 32» по воспитанию толерантного сознания у учащихся: «Мы похожие, но разные», «Мир, в котором мы живем», «А у нас дружный класс»...
- Участие в районных мероприятиях: «Безопасное колесо», «Школьник. Дорога. Автомобиль», «Дорога и Мы»
- Туристические слеты в поселке Лемболово
- Реализация школьного проекта «Путь к успеху»

Проект «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАЛИТРА»

- В течение учебного года экскурсии по абонементам в Эрмитаж, Русский музей и другие музеи города
- Участие в игровых программах на базе ДДЮТ «Преображенский» и «Фонтанка 32»
- Организация и проведение «Методических предметных недель»
- Организация музыкальных лекций, лекций «Планетарий»

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьники традиционно принимают участие в митинге и возложении цветов к блокадному репродуктору и в мероприятиях ,

посвященных Дню полного снятия блокады Ленинграда и 66-летию Победы в ВОВ.; участвуют в военно-патриотической игре «Спорт. Юность. Отвага» и игре «Зарница».

Основным органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 – 8, 10 классы – не менее 35 учебных недель;

9, 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период).

- Образовательное учреждение работает в режиме:

- 5-дневной учебной недели в 1 – 4 классах;

- 6-дневной учебной недели в 5 – 11 классах.

- Начало учебных занятий в 8.30 (1 – 11 классы).

- Продолжительность занятий во 2 – 11 классах – 45 минут.

- Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница с 8.00 до 18.00, суббота с 8.00 до 15.00.

Расписание звонков составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	08.30 - 09.15		
		1	10 мин.
2	09.25 - 10.10		
		2	20 мин.
3	10.30 - 11.15		
		3	20 мин
4	11.35 - 12.20		
		4	15 мин
5	12.35 - 13.20		
		5	10 мин.
6	13.30 - 14.15.		

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

- Ступенчатый режим обучения в первом классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа), 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- Режим работы ГПД:

Работа ГПД организована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Материально-техническая база школы.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, отданных в оперативное управление на основе Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга № 151-рк от 04.02.2005 г.

Для организации образовательной деятельности используется одно здание, общей площадью 8214,5 кв. м.

В школе имеется

- актовый (танцевальный) зал;
- 28 больших учебных кабинетов;
- 6 малых учебных кабинетов;
- конференц-зал,
- сырьевая столовая с горячим питанием
- дискуссионный зал;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;
- 2 компьютерных класса для учащихся на 13 и 14 мест,
- компьютерный кабинет для учителей;
- современная библиотека;

В 2011 году начал работу мультимедийный кабинет с выходом в Интернет, возможности которого используют в своей работе учителя-предметники.

Санитарное состояние всех кабинетов, здания и территории хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Имеющиеся в учреждении 2 спортивных зала и бассейн, оснащенные душевыми и раздевалками позволяют создавать достойные условия учащимся для занятий физической культурой и спортом

На первом этаже здания школы имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Запущена программа «Электронный дневник» с автоматическим информированием родителей учащихся об успеваемости.

За отчетный период в школе проведена большая работа по улучшению материально-технической базы:

- За счет бюджетных ассигнований в этом году сделан полный косметический ремонт: обеденного зала столовой, спортзала, и 4 учебных кабинетов
- Проведена частичная замена сантехники
- Проведена частичная замена светильников в коридорах, установлены
- Проведён частичный косметический ремонт коридоров, рекреаций, учебных кабинетов
- Приобретена новая мебель (шкафы, парты, тумбы под ТСО);
- Приобретены 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора
- Получено оборудование для кабинета физики.

В образовательном процессе и управлении активно используются технические средства обучения. Это:

Компьютеры	52 шт.
Сканеры	2 шт.
Факсы, МФУ	1 шт.; 2 шт.
Мультимедиа проекторы	4 шт.
Телевизоры	5 шт.
Музыкальные центры	2 шт.
Интерактивные доски	3 шт.

Деятельность ОУ регулируется приказами по охране труда и технике безопасности. Для специализированных кабинетов (физики, химии, информатики, биологии, спортивных залов) разработаны инструкции по технике безопасности для всех видов занятий и работ. Образовательное учреждение достаточно обеспечено средствами пожаротушения.

В течение учебного года регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно-тренировочные эвакуации, в ходе которых отрабатываются действия учащихся и сотрудников учреждения при возникновении пожара и ЧС.

Материально-техническая оснащенность школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Все оборудование находится в исправном состоянии.

В здании дежурит один сотрудник охраны, который регистрирует прибытие и убытие всех сотрудников, учащихся, регистрирует посетителей.

Организация питания учащихся.

В соответствии с законом «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» в нашей школе организовано питание детей на бесплатной и льготной основе, решены вопросы выплаты денежной компенсации детям, страдающим хроническими заболеваниями.

Каждый ученик начальной школы имеет право на ежедневное получение льготного питания с 30-процентной оплатой завтрака на сумму 9 рублей и обеда на сумму 45 рублей в день за счет средств родителей. Двухразовое льготное питание (завтрак и обед) получают учащиеся начальной школы – это около 92% из всех учащихся 1-4 классов; одноразовое питание (обед) получают учащиеся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям (ДЕТИ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ ИЗ

СЕМЕЙ, ГДЕ СРЕДНЕДУШЕВОЙ ДОХОД НА ЧЛЕНА СЕМЬИ МЕНЬШЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА), что составляет 14% от числа старших школьников.

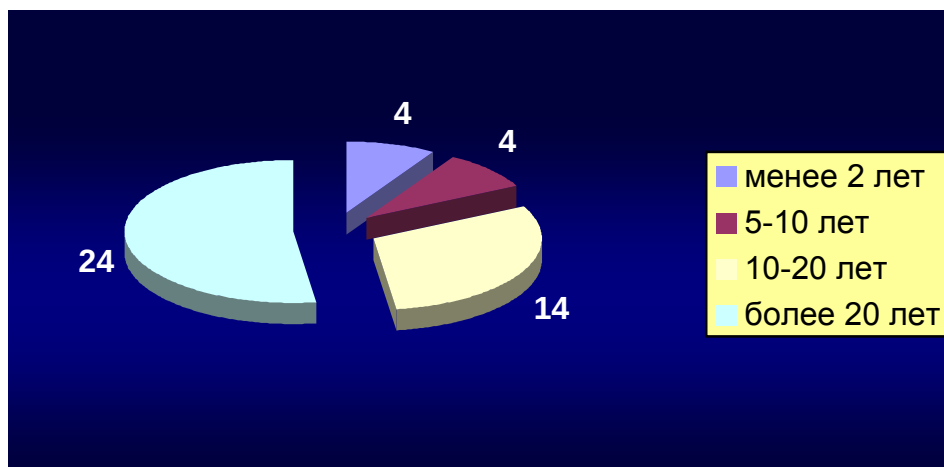
Помимо льготного, учащиеся получают платное питание - в буфете школы представлен разнообразный перечень ассортиментной продукции(выпечка, салаты, горячие блюда, кондитерские изделия, соки, фрукты).

Таким образом , всего горячим питанием охвачено 96% от числа всех учащихся школы, что является хорошим показателем и , соответственно, благоприятно влияет на здоровье учащихся .

Характеристика педагогического коллектива

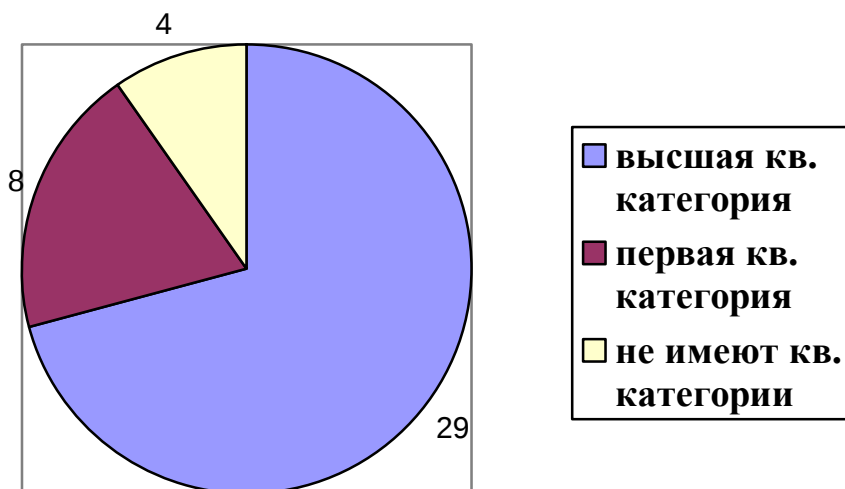
Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогических работников – 46 чел. Большая часть учителей работают в школе на протяжении многих лет, в школе нет текучести кадров. Хорошей традицией является приход на педагогическую работу, после окончания вузов, выпускников нашей школы. Основным принципом работы коллектива учителей является педагогика сотрудничества

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.

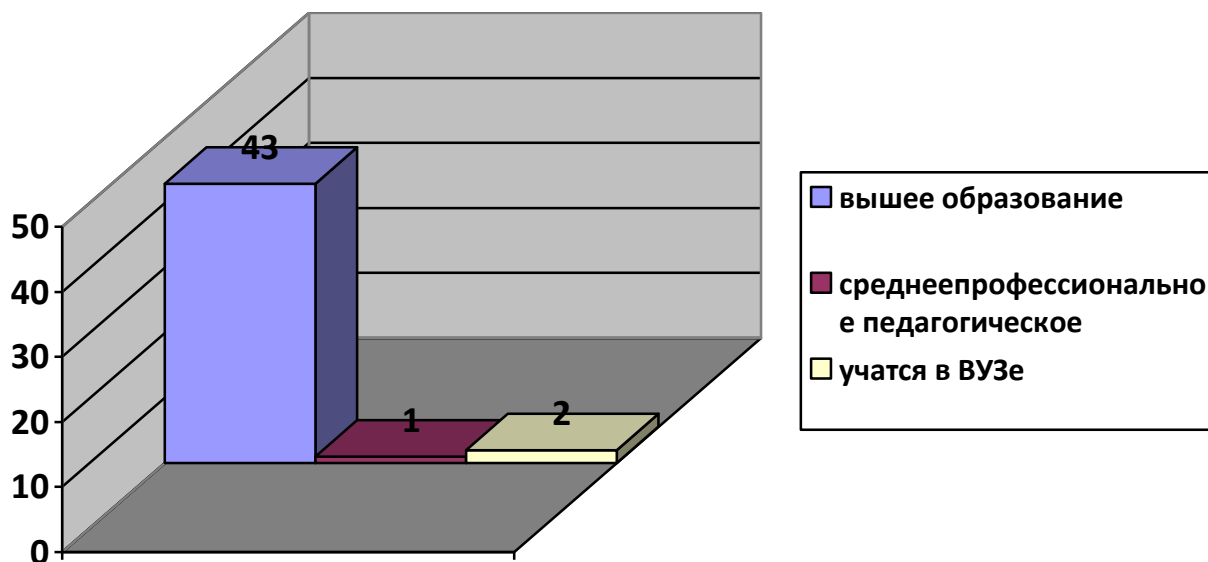


В наше время как никогда понятно, что без кардинального улучшения работы, направленной на повышение компетентности учителей, крайне трудно говорить о выходе на новый уровень эффективности. И это не только обучение, повышение квалификации или переподготовка, но и аттестация, которая призвана оценить соответствие профессиональных качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Для повышения квалификации педагогов школа широко использует возможности образовательных организаций Санкт-Петербурга. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в районном научно-методическом центре, РГПУ им А.И.Герцена, АППО, РЦОКе и других учреждениях города. Обучение по разным программам прошли 20 учителей. На данное время высшую категорию имеют 63% педагогических работников.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям.



Характеристика педагогического коллектива по уровню образования.



Имеют почетные звания и ведомственные знаки отличия – 15 чел.:

- «Заслуженный учитель РФ» – 2 чел.;
- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.;
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» – 4 чел.

Учителя школы постоянно совершенствуют свои навыки в ИКТ и в образовательной деятельности и в сетевом взаимодействии.

Активное участие педагогов в различных конкурсах позволяет совершенствовать свой профессионализм и организовать обмен опытом с коллегами ..

<i>Конкурсы, соревнования, фестивали</i>	<i>Уровень мероприятий</i>	<i>Участники от ГОУ</i>	<i>Награды</i>
Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	Город	Петрова Светлана Вячеславовна	Диплом победителя в номинации «Системный подход при разработке учебных материалов»
Конкурс игровых программ «Созвездие игры»	Город	Бойченко Наталия Геннадьевна Романова Екатерина Валерьевна	Диплом II степени номинация «Играй класс» (программа для среднего школьного возраста)
Смотр-конкурс игровых программ «Играй класс»	Район	Бойченко Наталия Геннадьевна Романова Екатерина Валерьевна	Диплом II степени
Творческий фестиваль «БЕЛЫЙ ГОРОД РОЖДЕСТВА»	Город	Тарасова Людмила Алексеевна Вихарева Ольга Германовна Бойченко Наталия Геннадьевна Романова Екатерина Валерьевна	Грамоты
Фестиваль «С чего начинается Родина»	МО Дворцовый округ	Тарасова Людмила Алексеевна Григорьева Татьяна Павловна Зайкова Татьяна Анатольевна Бойченко Наталия Геннадьевна Романова Екатерина Валерьевна	Дипломы за активное содействие в развитии детского и юношеского творчества и многолетнее сотрудничество
Конкурс педагогических достижений Номинация: «Классный руководитель»	Район	Волкова Алёна Геннадьевна	Грамота за участие

5. Результаты деятельности учреждения в 2010-2011 учебном году

Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса не проводилось.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Всего учащихся 9 классов на конец учебного года – 30 чел.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 30 чел.

В том числе – 2 чел. в щадящей форме (по состоянию здоровья).

Получили аттестаты об основном общем образовании – 30 чел.

В том числе – 1 аттестат особого образца (с отличием).

Обязательные экзамены (в традиционной форме).

Алгебра.

9а	Количество уч-ся		9б	Количество уч-ся
Оценки	Письменная работа		Оценки	Письменная работа
«5»	3		«5»	5
«4»	5		«4»	5
«3»	7		«3»	5

Русский язык.

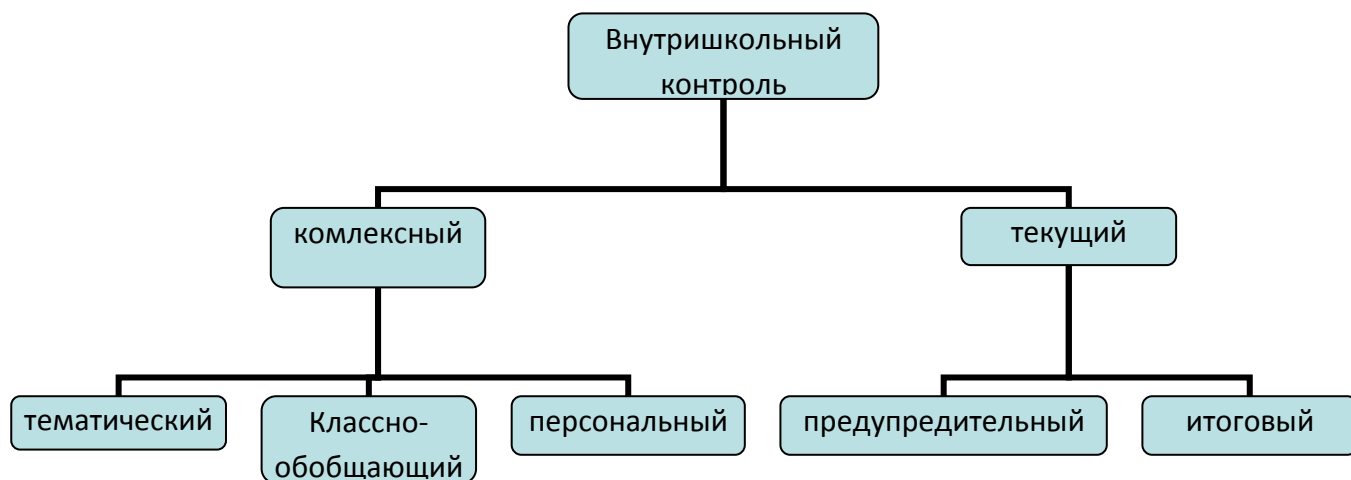
9а	Количество уч-ся		9б	Количество уч-ся
Оценки	Изложение (содержание, грамотность)		Оценки	Изложение (содержание, грамотность)
«5»	2 3		«5»	4 -
«4»	5 3		«4»	7 7
«3»	8 9		«3»	4 8

Экзамены по выбору (устно).

Предмет по выбору	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»

Английский язык	16	9	4	3
Обществознание	8	3	3	2
ОБЖ	10	5	3	2
Химия	7	2	2	3
Физика	4	1	1	2
Информатика и ИКТ	2	1	-	1
Геометрия	1	-	1	-
География	2	1	1	-
Финский язык	1	1	-	-
Литература	4	-	2	2
Физическая культура	1	1	-	-

Характеристика внутришкольной системы качества.



Достижения обучающихся в олимпиадах.

№ п/п	Ф И уч-ся	Клас с	Итоги олимпиад	уровень	Предмет	Учитель
1.	Шалыгина Татьяна	10 а	Призер	районный	Биология	И.А. Божичко
2.	Кудрявцева Василиса	6 б	Победитель	районный	География	Е.К. Жогина
3.	Паламарчук Роман	9 б	Призер	районный	География	Е.К. Жогина
4.	Пилина Дарья	8 а	Призер	районный	География	Е.К. Жогина

5.	Раздобурдин Савва	4 а	призер	районный	Математика	Р.А. Гулюшина
6.	Соловьева Кристина	10 а	Призер	региональный	Финский яз	Е.М.Тимофеева

Достижения учащихся в 2010- 2011 учебном году (участие в районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях)

<i>Конкурсы, соревнования, фестивали</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники от ГОУ</i>	<i>Награды</i>
Соревнования по городошному спорту	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за I место
Первенство района по «Военизированному кроссу» в рамках Спартакиады допризывной молодежи	Район	Команда школы	Диплом за III место во II группе
Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу»	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за II место (младшая возрастная группа)
Муниципальный турнир по настольному теннису «КУБОК ОКРУГА»	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за III место
Фестиваль «Моя Россия»	Район	Качко Анастасия; Назаров Михаил	Диплом победителя в номинации «Рисунок»
Акция «Письмо водителю»	Район	Команда школы	Почетная грамота
Конкурс детских творческих работ «Портрет моей семьи», в рамках фестиваля «Мне этот мир большой и разный подарит мамино тепло»	Район	Туржова Анастасия Худакова Светлана Ломакин Дмитрий Шульженко Даша Шульженко Вика	Диплом I степени Диплом III степени Грамота за участие
Конкурс-смотр творческих работ «Моя семья – территория любви»	Район	Шульженко Даша	Диплом I степени
Конкурс творческих работ «Дорога и мы»	Район	Учащиеся школы	Грамота за активное участие
Первенство по шашкам	МО Дворцовый округ	Команда школы	Диплом за II место
Фестиваль «Планета детства – 2011» «Мир глазами детства	Район	Ансамбль «Киело»	Диплом за участие
Соревнования «Безопасное колесо – 2011»	Район	Команда учащихся 4-5 классов	Благодарность
XII этологическая конференция для школьников	Город	Сюткин Иван	Диплом за лучший стендовый доклад
Научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «УЧЕНЫЙ	Город	Сюткин Иван	Диплом лауреата

БУДУЩЕГО» (программа «Молодые ученые за здоровье нации»)			
Конкурс плакатов «МИР. ВОЙНА. ПОБЕДА!», международный проект «Города-герои»	Район	Качко Анастасия	Диплом победителя
Творческий фестиваль «БЕЛЫЙ ГОРОД РОЖДЕСТВА»	Город	Учащиеся 5- 8 классов	Грамоты
Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Форум школьных проектов»	Район	Творческая группа учащихся 10 «А» класса	Грамота за творческий подход и глубину поиска
Военно-спортивная игра «Зарница»	Район	Команда учащихся 8 «А» класса	Грамоты
Городская акция «Бумажный бум»	Город	Учащиеся школы	Грамоты и благодарность школе

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Наименование	2007	2008	2009	2010	
Всего уч-ся на конец года.	363	378	340	337	
I	82	100	79	53	
II	226	238	224	223	
III	51	36	35	59	
IV	4	4	2	2	

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

У школы заключены соглашения о сотрудничестве с многими учреждения высшего профессионального образования: СПбГУ, ФИНАК, ГУАП, РГПУ им. А.И. Герцена и др.

Также в рамках международной проектной деятельности партнерами школы по программам обмена учащимися являются:

- Финская школа Санкт-Петербурга при ГК Финляндии
- Гимназия Талвисало г. Савонлинна (Финляндия)
- Гимназия Лемпяля г. Лемпяля (Финляндия)
- Лицей Монтессори г. Гаага (Нидерланды)

7. Финансово-экономическая деятельность.

Отчет о движении денежных средств на 01.07.2011 г.

Главный распорядитель бюджетных средств: Администрация Центрального района СПб

Единица измерения: тыс. руб.

Наименование показателя	всего	Бюджетные средства
Остаток средств на начало года	6.4	6.4
Поступило денежных средств всего	14152.4	14152.4
Финансирование из бюджета города	13501.5	13501.5
Доходы от сдачи в аренду объектов НФ, находящихся в оперативном управлении	400.7	400.7
Доходы от родительской платы за содержание детей	0.4	0.4
Прочие доходы от продажи услуг	156.8	156.8
Прочие целевые средства	93.1	93.1
Направлено денежных средств -всего	13895.6	13895.6
Заработная плата 211	8718.0	8718.0
Прочие выплаты 212	23.2	23.2
Начисления на выплаты по оплате труда 213	2515.0	2515.0
Услуги связи 221	0	0
Транспортные услуги 222	0	0
Коммунальные услуги 223	1821.7	1821.7
Арендная плата за пользование имуществом 224	нет	нет
Работы , услуги по содержанию имущества 225	47.4	47.4
Прочие работы, услуги 226	29.6	29.6
Пособия по социальной помощи населению 262	620.3	620.3
Прочие расходы 290	нет	нет
Увеличение стоимости основных средств 310	120.4	120.4
Увеличение стоимости материальных запасов 340	нет	нет
Остаток средств на конец отчетного периода	263.3	263.3

Внебюджетных средств за отчетный период не поступало.

Перечень и стоимость платных услуг на 2011-2012 уч.г.

<i>Центр изучения иностранных языков</i>	
Японский язык	160 руб. в час
Финский язык	150 руб. в час
Испанский язык	150 руб. в час
Итальянский язык	150 руб. в час
Шведский язык	150 руб. в час
<i>Другие платные услуги</i>	
Английский язык (1 класс)	100 руб. в час
Английский язык (2 класс)	100 руб. в час
Английский язык (3-4 классы)	120 руб. в час
Математика (5-11 классы)	150 руб. в час
Информатика (3-4 кл.)	150 руб. в час
«Развитие орфографической зоркости», «Развитие познавательных способностей» (1 а кл.)	- 120 руб. в час
<i>Группа «Малышок» (подготовка детей к школе)</i>	1300 руб. в месяц
Посещение школьного бассейна (для группы «Малышок»)	400 руб. в месяц

8. Перспективы и планы развития.

1. В наступающем году школе предстоит продолжить работу по реализации программы развития ОУ (2011-2015).

2. Предстоит модернизировать воспитательную службу и систему внутришкольного контроля качества образования.

3. Сохраняется чрезмерная текучесть коллектива обучающихся и остро стоит проблема освоения предельной наполняемости учреждения. Основной задачей учебной работы является увеличение наполняемости школы. В новом учебном году необходимо продолжить создание в школе комфортной для ученика и учителя обстановки, прозрачного для родительского сообщества учебного процесса, повышение качества обучения детей.

4. Предстоит отработка организации жизни в условиях новых финансово-хозяйственных механизмов в связи с вступлением в силу закона № 83-ФЗ.