

Тема урока: «Гении эпохи Возрождения и Просвещения. Вильям Шекспир. Леонардо Да Винчи» (6 класс)

Тип урока: комбинированный урок с использованием ИКТ

Методы: интерактивный, наглядный, практический, поисковый.

Цели урока:

Учебные: формирование устной речи (диалогической и монологической по теме урока);

формирование грамматических навыков (Past Simple);

развитие навыка чтения с полным пониманием текста.

Воспитательные: знакомство с биографией великих людей.

расширение кругозора учащихся об эпохах Возрождения и Просвещения, их героях и влиянии на развитие цивилизации.

Познавательные: способствовать расширению знаний школьников в области культуры других стран; ознакомить их с результатами творческой деятельности одноклассников; стимулировать учебную деятельность путём обращения к ресурсам Интернет.

Оборудование:

1. Карта Великобритании. Карта Италии
2. Записи образцов средневековой музыки
3. Видеофрагменты «Влюблённый Шекспир», «Код Да Винчи»
4. Фотографии из Британского музея рукописей Шекспира, портреты его героев
5. Магнитофон
6. DVD проектор
7. Наглядные материалы о жизни и творчестве Леонардо Да Винчи. Кукла Барби
8. Портреты Моны Лизы, обработанные в программе Photoshop
9. Зеркала

Ход урока:

1. **Организационный момент.** Приветствие. Сообщение темы и задач урока. 1 мин.
Погружение в эпоху - Просмотр отрывка из фильма «Влюблённый Шекспир». 3 минуты
Вопросы учителя: что учащиеся знают о времени, в котором жил и создавал свои бессмертные произведения Шекспир? и т.д.

2. **Фонетическая разминка.** Отработка географических названий, имён, названий произведений и других, сложных для произношения слов. 2 минуты

3. **Устный опрос.** 10 мин. Упр.25 с.149. Чтение с полным пониманием. Упр.25 б с.149-150.

4. **Основная часть** - Рассуждения учащихся . 4 минуты

5. Автопортрет Леонардо. Описание портрета.

6. **Подготовленные сообщения учащихся : 23 минуты**

Ученик 8. Homo vitruviano. Показ. История рисунка. Идеальные пропорции.

7. Заключительная часть урока . 2 минуты

Подведение итогов урока. Выставление оценок. Рефлексия.

