

## **Урок английского языка с использованием информационно-коммуникационных технологий по теме «Знаменитости» в 7 классе школы с углубленным изучением иностранных языков**

*Бедианишвили И.Г.,  
учитель английского языка ГОУ «Школа №204»,  
Центральный район, г. С-Петербург*

Интенсификация процесса перехода к информационному обществу, связанная с широким внедрением новых информационных технологий и компьютерных средств телекоммуникации, обуславливает необходимость разработки новых форм и методов преподавания иностранных языков.

В наши дни приоритетной целью обучения иностранному языку является овладение коммуникативной компетенцией, т.е. предусматривается обучение не столько системе языка, сколько практическому овладению им. Очевидно, иностранный язык может и должен использоваться как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

На практике для достижения этой цели необходимо активизировать деятельность каждого учащегося, создать ситуации для их творческой активности, индивидуализировать процесс обучения. Этому способствуют применение на уроке современных средств обучения, таких как обучающие компьютерные программы и современные образовательные технологии: проектная методика, ресурсы интернета.

Использование ресурсов интернета позволяет решить целый ряд задач, способствующих достижению основной цели изучения языка – формированию иноязычной коммуникативной компетенции. Кроме того, интернет-ресурсы – это обилие языкового и страноведческого материала, подробное описание новейших обучающих технологий, рекомендации авторов аутентичных учебных комплексов, возможность постоянно повышать собственный уровень владения языком, обмениваться опытом с зарубежными и Российскими коллегами (Виртуальные методические объединения), общаться самим на английском языке и приобщать к этому своих учеников.

В течение ряда лет в школе № 204 информационные технологии применяются при обучении грамматике он-лайн, введении и отработке лексики, всевозможных видах тестирования, для создания презентаций и проектов.

Сегодня хочу поделиться опытом проведения урока по чтению в 7 классе с применением новых информационных технологий и компьютерных средств телекоммуникации.

Чтение на уроках английского языка занимает значительное место. Не всегда материалы для чтения, представленные в учебнике, вызывают интерес у учеников. А ведь именно правильно и интересно подобранный материал способен решить целый ряд учебных целей и задач:

1. Обеспечить доступ к разнообразию аутентичного материала и дать учащимся право выбора текста для чтения.
2. Развивать навыки, необходимые для просмотрового, изучающего, поискового видов чтения, а также для развития навыков критического мышления.

3. Знакомить учащихся с глобальной сетью и обеспечивать доступ к обширной базе информационных ресурсов. Учить ориентироваться в информационном пространстве.
4. Повысить мотивацию учащихся и создать благоприятную атмосферу на уроке.

В рамках изучения темы “Celebrities”(«Знаменитости») в 7 классе проводится урок “The Person I Really Like”. На уроке используется интернет-ресурс – сайт [www.biography.com](http://www.biography.com), содержащий современный обширный аутентичный материал по биографиям известных людей.

В начале урока учитель ставит задачи, после чего учащиеся отвечают на вопросы учителя - What is a celebrity? What famous people have you learned about?

Учащиеся называют те имена, о которых говорилось на предыдущих уроках и чем они знамениты.

После ответов на вопросы учащимся предлагается выполнить ряд заданий с использованием компьютера и интернет-сайта.

Разбившись на пары обсудить вопросы:

- Have you ever met a celebrity? When was it? What happened?
- Is there a famous person you are crazy about or really like?
- Who is he/she? Why do you admire this person?

На этом этапе возможно выявить группы учащихся, у которых есть общие любимые известные люди, сравнить, почему они увлечены тем или иным человеком.

Заполнить первые две колонки таблицы на компьютере о том известном человеке, которым увлечен учащийся.

CELEBRITY: \_\_\_\_\_

WHAT I KNOW	WHAT I WANT TO KNOW	WHAT I LEARNED

На следующем этапе учащимся предлагается перейти на сайт [www.biography.com](http://www.biography.com) и найти информацию об интересующем человеке , ознакомиться с биографией. На выполнение задания дается определенное время.

После чтения текстов, найденных учащимися, они заполняют третью колонку таблицы. Далее учитель предлагает учащимся в группах по 3 человека поделиться полученной информацией из прочитанного текста. Учитель выступает в роли координатора.

На заключительном этапе урока ученикам предлагается найти фотографии известного человека в интернете и подготовить постер об этом человеке в программе MS Power Point.

Урок заканчивается презентацией созданных на уроке постеров.

В качестве домашнего задания можно предложить учащимся два задания на выбор:

- написать письмо от имени поклонника своему кумиру и рассказать, почему он или она ему/ей нравится;
- создать презентацию в программе MS Power Point по теме “Celebrities: The Person I Really Like” с использованием фотографий, текстового и даже звукового сопровождения.

Как показывает практика, подобные задания вызывают живой интерес у всех категорий учащихся и, что немаловажно, улучшают качество усвоения изучаемого материала, а также дают возможность применить индивидуальный подход к ребенку.

Таким образом, обучение с применением ИКТ ведет к овладению искусством коммуникации, и, следовательно, достигается основная цель изучения иностранного языка.

Участие в подобных уроках расширяет лингвистический и образовательный кругозор учащихся и позволяет работать над качественными знаниями иностранного языка, не на словах, а на деле формировать образованную личность, способную свободно ориентироваться и активно существовать в информационном мире.

Использованная литература:

1. ИЯШ №5 2006, Г.В. Захарова, «Педагогическое обоснование коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам»
2. ИЯШ №5 2003, Л.А. Подопригорова, «Использование интернета в обучении иностранным языкам»